



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II» МГУПС (МИИТ),  
ГИМНАЗИЯ

129626, Москва, 3-я Мытищинская, д. 12, стр.1, тел/факс: (495) 687-55-60, 687-66-37  
e-mail: [gymnaz\\_miit@mail.ru](mailto:gymnaz_miit@mail.ru); сайт: <http://mgups.mskobr.ru>

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



***Директор Гимназии МИИТ  
Мирушина Оксана Ивановна,  
Почетный работник общего  
образования.***

Москва, 2017

## **Оглавление**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗИИ</b>	<b>10</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	<b>10</b>
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	<b>12</b>
2.3. Дополнительное образование как составная часть образовательного пространства гимназии	<b>13</b>
2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	<b>17</b>
2.5. Характеристика внутришкольного контроля	<b>23</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>24</b>
3.1. Режим работы	<b>24</b>
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура	<b>26</b>
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	<b>27</b>
3.4. Организация питания, медицинского обслуживания	<b>28</b>
3.5. Обеспечение безопасности	<b>29</b>
3.6. Кадровый состав	<b>30</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>48</b>
4.1. Реализация Пилотного проекта	<b>48</b>
4.2. Результаты промежуточной аттестации и мониторинговых исследований качества обучения	<b>61</b>
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	<b>66</b>
4.4. Данные о поступлении в учреждения высшего образования	<b>74</b>
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах	<b>75</b>
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях	<b>150</b>
<b>5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРНЕРСТВО. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>	<b>179</b>
<b>6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>187</b>
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>188</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ) является аналитическим отчётом о деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- способствование развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями);
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития гимназии.

Модернизация российского образования, представленная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятым Государственной думой РФ 21 декабря 2012 г. и вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, ставит перед гимназией главную **задачу**: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

По всем направлениям, представленным в Концепции модернизации российского образования, гимназией достигнуты определенные результаты. У гимназии есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию российской системы образования, т.к. современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности гимназии за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития гимназии в отчётный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Хочется надеяться, что данный публичный доклад будет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей производства, бизнеса в образовательном процессе гимназии. Работа в условиях новых образовательных стандартов ведётся и будет продолжаться во взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

Более подробную информацию о деятельности гимназии можно получить на сайте гимназии **[mgups.mskobr.ru](http://mgups.mskobr.ru)**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

№	Содержание	Данные Гимназии
1.1.	Тип	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	Вид	Гимназия
	Статус учреждения	Государственный
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 90Л01 № 0009108, регистрационный № 2071 от 12 апреля 2016 года. Срок действия – бессрочно.
	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 90А01 №0002140, регистрационный №2041 от 23 июня 2016 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия до 27 апреля 2018 г.
1.3.	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ)	Новая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ) утверждена приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 декабря 2015 г. №599
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения	1 корпус (5-11 классы) расположен в Северо-Восточном округе города Москвы в районе «Алексеевский» по адресу: 3-я Мытищинская улица, дом 12, стр.1 2 корпус (детский сад, 1-4 классы) расположен в Восточном округе города Москвы в районе «Сокольники» по адресу: г. Москва, 2-ой Лучевой просек, дом 5а. <b>Тип здания, год постройки:</b> 1 корпус - 5-ти этажное здание, 1956, 2 корпус – 2-этажное здание, 1937. <b>Проектная мощность:</b> 1 корпус – 430 человек, 2 корпус – 200 человек. Имущество гимназии, относящееся к государственной собственности, закреплено за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ) на праве оперативного управления. Земельные участки площадью 3.479,19 кв. м и 14,500 кв. м, занимаемые зданиями гимназии, переданы федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования

		«Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ) в постоянное (бессрочное) пользование.
1.5.	Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	Учредителем Гимназии является Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Вышестоящая организация, осуществляющая функции и полномочия учредителя — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ) Исполнительным органом гимназии является прошедший аттестацию директор <b>Мирушина Оксана Ивановна, Почетный работник общего образования.</b> Орган государственно-общественного управления - Совет Гимназии. Председатель Совета Гимназии - Янович Майя Валерьевна.
1.6.	Структура учреждения	Год основания Гимназии – 1949. Во исполнение распоряжения Министерства путей сообщения Российской Федерации от 23 мая 2003 года № 511р и приказа ректора МИИТ от 06.06.2003 № 064/а гимназия №1 МПС России присоединилась к Московскому государственному университету путей сообщения в качестве структурного подразделения без права юридического лица. Гимназия МИИТ реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
1.7.	Характеристика контингента обучающихся	572 обучающихся (1–11 класс — 551 чел.; дошкольники — 21 чел.). Средняя наполняемость классов — 25 человек. Доля обучающихся на одного педагогического работника составляет 12. Социальный состав обучающихся представлен следующим образом: - дети из многодетных семей - 81 чел. (14%); - дети из социально-незащищенных семей - 5 чел. (1%); - дети, над которыми определена опека - 3 чел. (0,01%); - дети-инвалиды - 6 чел. (0,01%).
1.8.	Наличие сайта учреждения	<a href="http://mgups.mskobr.ru/">http://mgups.mskobr.ru/</a>
1.9.	Контактная информация	e-mail: <b>gymnaz_miit@mail.ru</b> тел./факс: (495) 687-66- 37, (495) 687-55-60

### Структура управления

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Управление гимназии МИИТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными

актами г. Москвы, уставом МГУПС (МИИТ), распоряжениями ректора МГУПС (МИИТ), учредителя ФАЖТ (Федерального агентства железнодорожного транспорта).

Органами самоуправления гимназии МИИТ являются:

- Конференция
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Родительские комитеты классов
- Совет гимназии
- Профессиональный союз работников.

Конференция гимназии МИИТ заслушивает отчет о работе гимназии, Совета гимназии, Попечительского совета, проводится не реже 1 раза в год. Делегатами на Конференцию избираются:

- родители (законные представители), на классном родительском собрании по 5-8 человек от каждого класса;
- работники гимназии МИИТ - на общем собрании трудового коллектива; численностью не менее  $\frac{1}{2}$  от общей численности сотрудников;
- обучающиеся – на классных собраниях 8-11 классов по 5 человек от каждого класса.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

Попечительский совет – коллегиальный орган. Совет формируется в соответствии с Положением о Попечительском совете гимназии МИИТ. Директор гимназии входит в состав Совета по должности как представитель администрации. Целью работы Совета является содействие лучшей организации образовательного процесса и привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.

Для целесообразного решения учебно-воспитательных вопросов в гимназии созданы Педагогический и Методический советы. Члены педагогического коллектива гимназии объединяются по областям знаний:

- ✓ дошкольного и начального образования;
- ✓ гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- ✓ иностранных языков (английский, немецкий, французский, итальянский);
- ✓ естественно-математических дисциплин (математика, информатика и информационные технологии, черчение, физика, химия, биология, география, экономика);
- ✓ развивающих дисциплин (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, бальные танцы).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления гимназии МИИТ, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники гимназии МИИТ, а также иные работники гимназии МИИТ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор гимназии МИИТ. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

В целях содействия гимназии МИИТ в осуществлении воспитания и обучения детей в гимназии МИИТ создаются Родительские комитеты классов и Совет гимназии. Родительский комитет класса избирается Собранием родителей класса в количестве 2-4 человек. Собранием родителей класса избирается 1 представитель в Совет гимназии

МИИТ. В Совет гимназии входят представители всех сторон образовательного процесса: администрация гимназии, учителя, родители и ученики старших классов.

Родительские комитеты и Совет Гимназии призваны содействовать гимназии МИИТ в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Исполнительным органом гимназии является директор. Директор гимназии назначается и освобождается от занимаемой должности приказом ректора МГУПС (МИИТ) в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

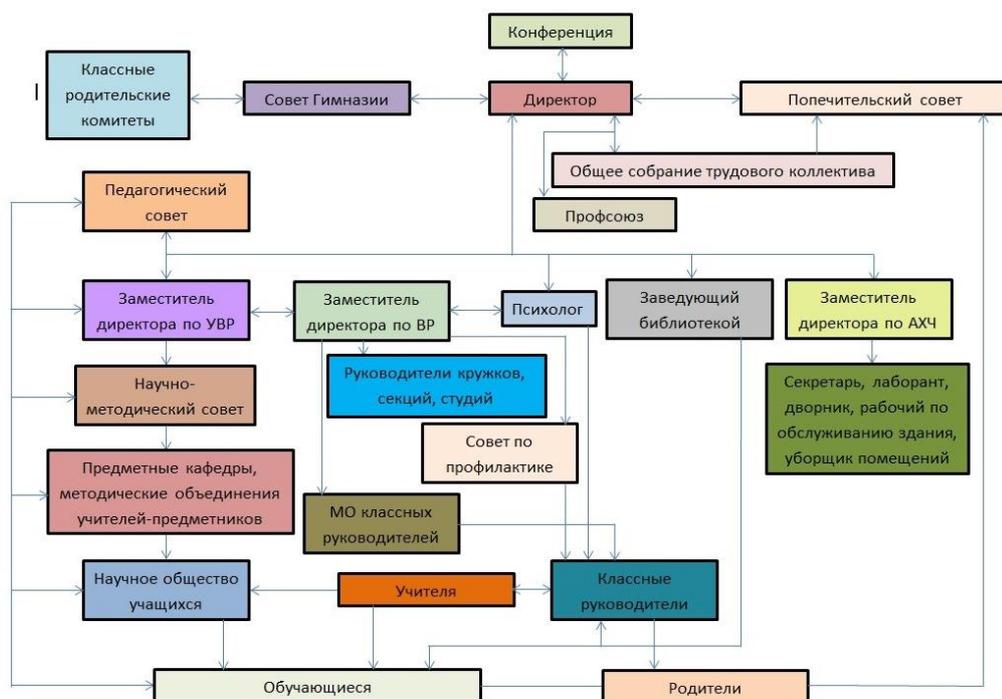
Заместители директора гимназии назначаются на должность вышестоящей организацией по предложению директора. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности гимназии МИИТ.

Директор вправе приостановить решения Конференции, Попечительского Совета, Педагогического совета, Совета гимназии и родительского комитета в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

Важным звеном общественного управления является профессиональный союз работников гимназии. Профессиональный союз представляет и защищает индивидуальные и коллективные социальные, трудовые, профессиональные права и интересы членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни. Реализует права на представительство Профсоюза в коллегиальных органах управления системы образования.

С целью повышения эффективности и качества осуществления образовательного процесса в гимназии действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса.



**Основные позиции плана (программы) развития гимназии  
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году)**

<b>Приоритетные направления</b>	<b>Задачи</b>
<b>Формирование кадрового ресурса Гимназии</b>	<p>Подготовка специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Государственной программы образования города Москвы на 2012-2018 годы «Развитие образования города Москвы «Столичное образование».</p> <p>Совершенствование программно-целевых методов управления в сфере образования, внедрение методов управления и бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>Повышение качества административно-управленческих процессов.</p>
<b>Обновление содержания образования</b>	<p>Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>Повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе профильного обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Предоставление жителям города Москвы широкого спектра образовательных программ, отвечающих их требованиям.</p> <p>Формирование системного подхода к усвоению материала на основе, как школьной программы, так и самостоятельно полученных знаний.</p> <p>Повышение качества дополнительного образования как деятельности, направленной на расширение для ребенка рамок основных общеобразовательных программ, его всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Поэтапное введение в практику образовательного процесса метапредметных технологий как средства реализации ФГОС.</p>
<b>Формирование уклада Гимназии</b>	<p>Формирование и совершенствование структуры отношений, цикла ключевых событий и общих дел, обеспечивающих целостное пространство жизни в Гимназии.</p> <p>Совершенствование системы информационно-аналитического и организационно-методического сопровождения деятельности Гимназии.</p> <p>Повышение информационной открытости Гимназии, расширение взаимодействия с семьями.</p> <p>Становление сообщества гимназистов, в котором формируется гражданская идентичность, происходит становление способности понимать и наследовать базовые ценности, на их основе преобразовывать окружающий мир.</p>
<b>Формирование коммуникативного</b>	<p>Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями жизни в</p>

<p><b>пространства</b></p>	<p>столичном мегаполисе. Вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы в образование и социализацию детей. Обеспечение актуализации, раскрытия и формирования способностей учащихся посредством активного участия в проектно-исследовательской деятельности, объединяющей учащихся, педагогов и представителей других профессиональных сфер деятельности.</p>
<p><b>Внедрение и культивирование форм исследовательской и проектной деятельности на разных ступенях образования</b></p>	<p>Обеспечение поэтапного перехода к массовому внедрению деятельности и элементов деятельности исследования, проектирования, конструирования, программирования в образовательный процесс гимназии. Создание необходимой среды, культивирующей необходимые для исследования и проектирования способности: выдвигать гипотезы, ставить задачи, проводить эксперименты, создавать проектные замыслы и др.</p>
<p><b>Развитие базовых способностей и компетентностей учащихся</b></p>	<p>Осуществление поэтапного перехода к целевому формированию ключевых способностей: удерживать свою позицию, вступать в открытый диалог и сотрудничество с другими людьми, работать в проблемных ситуациях, содержательно продвигаться в коммуникации, преодолевать эмпирически воспринимаемое очевидное и строить потенциальное будущее, организовывать социальное действие.</p>
<p><b>Расширение форм и содержания социального партнерства</b></p>	<p>Выстраивание полипозиционного диалога на разных уровнях с представителями внешних структур для создания широкой сети партнерства. Создание временных и устойчивых социокультурных связей и отношений с научными, профессиональными и иными представителями и объединениями.</p>
<p><b>Укрепление связей со школами в регионах РФ и за рубежом</b></p>	<p>Поиск партнеров по инновационным направлениям деятельности. Совершенствование практики предъявления высокотехнологичных гуманитарных образцов педагогической деятельности сотрудников гимназии во внешнем пространстве (округ, город, регионы, страна). Расширение форм и содержания международных контактов на уровне взрослых и учащихся гимназии с позиции России.</p>
<p><b>Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности Гимназии</b></p>	<p>Создание управленческой команды, объединенной едиными задачами повышения качества образования в гимназии. Расширение формы общественно-государственного управления гимназией. Создание механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов. Повышение качества управления, в том числе за счет совершенствования системы информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений.</p>

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗИИ

### 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

#### 2.1.1. Дошкольное образование

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом гимназии на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Коллектив организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

---

- ~~Содержание и организация образовательного процесса направлены на~~ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Основные формы работы с родителями.

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы о профессиях мам и пап.

Формы работы:

*Традиционные:* тематические педсоветы; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

*Инновационные:* мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Укрепление сотрудничества детского сада и начальной школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями открытых уроков.
- Участие в родительских собраниях.

- Приглашение учителей будущих первых классов в детский сад для знакомства с будущими учениками.
- Экскурсии по школе.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении гимназии МИИТ:

- отвечает требованиям ФГОС и направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста;

- обеспечивает преемственность дошкольного и первой ступени школьного отделения: совместные заседания методических объединений, выработка единых рекомендаций по проблемам интеграции преемственности, открытые уроки и мероприятия, обмен опытом, знакомство со школьными традициями, общая система учебно-познавательных экспедиций, подготовка совместных праздников и мероприятий, работа единой психолого-логопедической службы.

Результатом этой деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе и высокий процент перехода детей дошкольного возраста на школьную ступень обучения в Гимназию. В конце 2016–2017 учебного года 86% воспитанников перешло из дошкольного отделения на начальную ступень образования.

#### **Выводы.**

- Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с поставленными целями и задачами.

- Создается современная предметно-развивающая среда.

- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы детского сада и применение активных форм работы с семьей.

- Дошкольное отделение полностью укомплектовано кадрами. Все педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

### **2.1.2. Общее образование**

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

**I уровень** (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основные направления работы начальной школы в 2016/17 учебном году были обусловлены общими целями и задачами гимназии.

Основная образовательная программа *начального общего образования* включала целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по данному УМК

позволяет, в сочетании с развитием, получаемым учащимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

**II уровень** (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**III уровень** (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов.

Согласно постановлению Правительства Москвы от 28 августа 2013 года, в рамках Пилотного проекта в гимназии МИИТ на старшей ступени в 10-11 классах на протяжении 4-х лет осуществляется профильное обучение, набраны классы предуниверсария.

На основании постановления Правительства Москвы от 28.04.2015 года № 233-ПП к Пилотному проекту присоединились учащиеся 9-х классов. Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверсарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

## 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив Гимназии успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, и методы обучения.

### Образовательные технологии и их результативность

Технология обучения	Результат использования технологии
Личностно-ориентированная	Развитие индивидуальных познавательных способностей
Проблемное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка
Проектно-исследовательские методы	Развитие познавательной мотивации и аналитической деятельности Развитие креативности личности
Дифференцированная	Обучение на уровне возможностей и способностей. Создание ситуации успеха.
Модульно-блочная	Системный подход в познавательной деятельности учащихся
Коммуникативно-ориентированные	Развитие языковых коммуникативных навыков
Тестовые	Успешная сдача итоговой аттестации в формате ЕГЭ
Субъективизации	Повышение уровня развития общеучебных умений и навыков
Интернет-ресурсы	Выход за рамки предметного содержания учебных

	программ и обеспечение межпредметных связей
<b>Информационно-коммуникационные</b>	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.

Эффективность использования данных технологий подтверждается результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности обучающихся.

### **2.3. Дополнительное образование как составная часть образовательного пространства гимназии**

#### **2.3.1. Цели и задачи дополнительного образования.**

**Цель работы** — формирование у детей социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации.

#### **Задачи:**

- развитие личностно – ориентированного подхода к учащимся;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика безнадзорности и асоциального поведения;
- обучение практическим навыкам;
- воспитание коммуникабельности у детей и подростков;
- содействие развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе;
- оказание помощи в выборе будущей профессии.

#### **2.3.2. Особенности реализации дополнительного образования.**

В гимназии большое внимание уделяется дополнительному образованию. Дополнительное образование как составная часть образовательного пространства гимназии призвано развивать способности учащихся, которые по тем или иным причинам не реализуются в урочной деятельности.

Дополнительное образование предполагает целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме.

В гимназии своеобразие дополнительного образования проявляется в добровольном целенаправленном использовании ребенком свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей; в вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема и темпа их усвоения. Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

#### **2.3.3. Содержание дополнительного образования.**

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны общества, семьи и ребенка.

В гимназии в различных объединениях, кружках и творческих студиях занимается **1430** детей.

<b>Количество обучающихся</b>	
<b>Всего (чел.)</b>	<b>В том числе на платной основе (чел.)</b>
<b>1430</b>	<b>253</b>

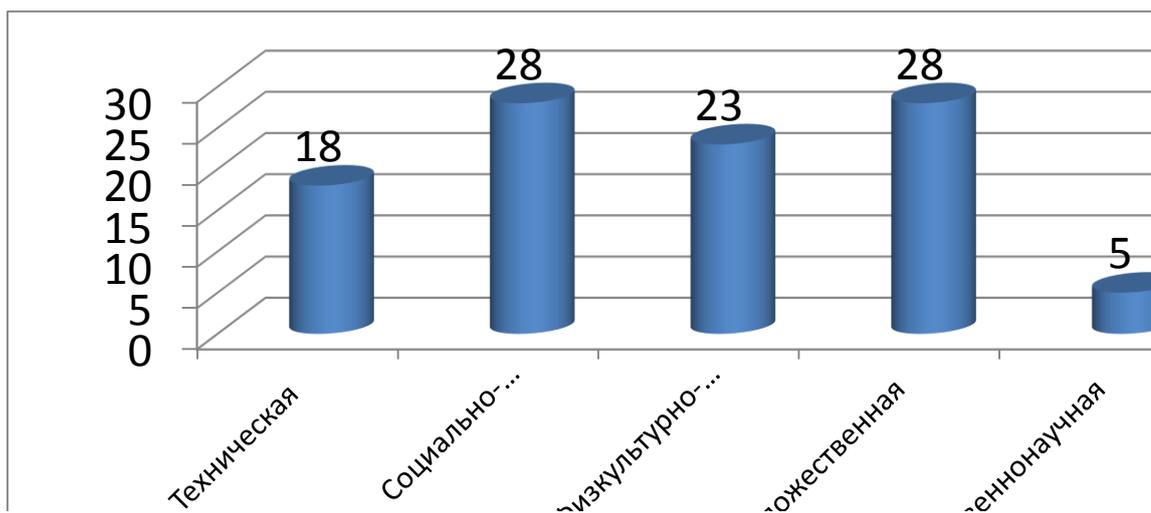
Блок дополнительного образования в гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями. Дополнительное образование в гимназии охватывает следующие направленности:

- техническую
- социально-педагогическую
- физкультурно-спортивную
- художественную
- естественнонаучную

#### **Объединения (программы) дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование направленности</b>					<b>Всего</b>
		<b>техническая</b>	<b>социально-педагогическая</b>	<b>физкультурно-спортивная</b>	<b>художественная</b>	<b>естественнонаучная</b>	
	Количество программ	7	11	9	11	2	40
1	По виду обучения						
	платных	1	2	3	5	0	11
	бесплатных	6	9	6	6	2	28
2	Уровень программ						
	ознакомительный	1	5	2	3	0	11
	базовый	6	2	7	7	0	22
	развивающий	0	4	0	1	2	7

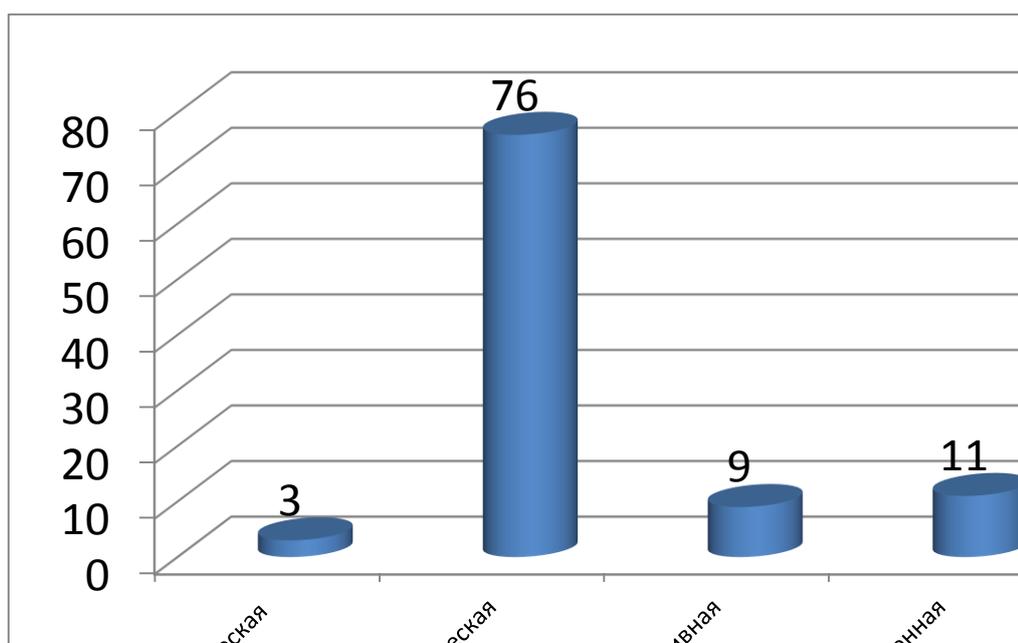
#### **Рейтинг объединений в системе дополнительного образования (% от общего количества направлений)**



### Обучающиеся по программам дополнительного образования

№	Показатель	Наименование направленности					Всего
		техническая	социально-педагогическая	физкультурно-спортивная	художественная	естественнонаучная	
	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	74	1842	213	264	37	2430
<b>1</b>	<b>По виду обучения</b>						
	платных	11	42	112	88	0	253
	бесплатных	63	1800	101	176	37	2177
<b>2</b>	<b>Возрастные группы</b>						
	В возрасте от 5 до 18 лет	74	1842	213	264	37	2430

### Рейтинг объединений по количеству обучающихся по программам (%)



Наиболее востребованными являются занятия в кружках и объединениях социально-педагогической направленности, в хореографических, музыкальных и творческих коллективах, спортивных секциях.

Дополнительное образование в 9-11-х классах носит профильный характер. Особенностью его является совместная образовательная деятельность с вузами через систему «Университетские субботы». Совместная работа институтов и гимназии по профориентации старшеклассников позволяет правильно определить жизненную позицию и выбрать свою будущую профессию.

Для увеличения доли учащихся, охваченными дополнительными образовательными услугами как внутри гимназии, так и за её пределами, были заключены договора о сотрудничестве с ФГПОУ Колледж современных технологий им. Героя СССР М.Ф.Панова в целях развития дополнительного профессионального образования. В колледже для учащихся гимназии реализуются профессиональные образовательные программы по профессиям «Повар», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Оператор ЭВМ», «Декоратор витрин». По окончании обучения ребятам выданы 67 свидетельств о присвоении разряда и получении профессии. В колледже проводится профориентационное консультирование с построением индивидуальной траектории.

Также с этим колледжем заключен договор о сотрудничестве в форме сетевого взаимодействия в области дополнительных образовательных программ (технической направленности), а именно, подготовке к олимпиадам и чемпионатам «Junior Skills». Учащиеся гимназии освоили 5 профессиональных компетенций: сетевое системное администрирование, лазерные технологии, прототипирование, инженерный дизайн CAD и робототехника. По итогам II этапа наши учащиеся стали победителями и призерами по трем компетенциям и вышли в городской финальный тур. Окончательными результатами стали I место в г. Москве и I место во всероссийских соревнованиях по компетенции «Лазерные технологии».

Учащиеся 5-7 классов также могут получить профессиональные навыки в овладении профессией «Прикладной дизайн». Занятия по этому направлению ведутся представителями еще одного социального партнера гимназии колледжа «Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26». В этом году 70 учащихся гимназии получили сертификаты о прохождении программы ознакомительного курса.

На базе гимназии была создана лаборатория железнодорожного моделизма. Для расширения работы в этом направлении гимназия заключила протокол о намерениях с Клубом железнодорожного моделирования города Кёльна о проведении двустороннего молодежного обмена среди учащихся образовательных учреждений Германии,

интересующихся культурой России, международными отношениями и занимающихся железнодорожным моделизмом и учащихся гимназии МИИТ, проявляющих интерес к международным отношениям, технике железных дорог и иностранным языкам. Планируется совместная разработка концепции совместного строительства железнодорожных макетных модулей и участия в международных выставках по железнодорожному моделизму в направлениях: ландшафтный дизайн, электротехника, электроника и автоматика на макетах. Одним из значимых мероприятий в рамках этой работы стала поездка учащихся на стажировку по железнодорожному моделизму в Германию, в город Кёльн.

#### **2.3.4. Перспективы развития**

Сегодня нельзя рассчитывать только на учебный процесс. Его эффективность в обеспечении современного качества образования не безгранична, особенно в рамках классно-урочной системы. Поэтому мы ставим перед собой задачу интеграции общего и дополнительного образования и нахождению конкретных формы их взаимодействия. Опора на содержание основного образования является главной специфической чертой развития дополнительного образования детей. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

##### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Активизировать работу по привлечению творческих активов учащихся дополнительного образования к участию в мероприятиях и конкурсах как внутри школы, так и за ее пределами.
2. Привлечь коллективы дополнительного образования к организации и проведению традиционных школьных праздников и мероприятий

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности.**

##### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Понимая, что система образования призвана, согласно Национальной доктрине образования в Российской Федерации, обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей;
- формирование у детей и молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- развитие новых форм в работе с одаренными детьми и молодежью;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе.

Признавая, что приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Педагогический коллектив гимназии в этом году строил систему воспитательной работы по следующим направлениям:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое и экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Социально-коммуникативное
- Социально-профилактическое



«Посвящение в 5-классники»



«День приветствий»

Воспитательная работа реализовывалась на основе годового плана воспитательной работы гимназии, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, объединений.

Цели и задачи основных направлений воспитательной работы	Основные мероприятия, организованные в гимназии в 2016-2017 учебном году
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления</b>	
<p><b>способствуют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности;</li> <li><input type="checkbox"/> развитию культуры межнационального общения;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li><input type="checkbox"/> формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;</li> <li><input type="checkbox"/> развитию у подрастающего поколения уважения к символам государства;</li> <li><input type="checkbox"/> развитию поисковой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в митинге против террора</li> <li>• Участие в параде 7 ноября на Красной площади</li> <li>• Уроки мужества, посвященные битве за Москву</li> <li>• Концерт для ветеранов Алексеевского района</li> <li>• Участие в городской игре «Гвардия России»</li> <li>• Поздравление ветеранов войны с праздниками</li> <li>• Ежегодная благотворительная акция по поздравлению военнослужащих срочной службы РФ с Днем Защитника Отечества (Кремлевский полк)</li> <li>• Участие в традиционной акции — Патронат «Огонь Памяти и Славы» на Поклонной Горе.</li> <li>• Патронат памятников Героям Советского Союза на Пятницком кладбище</li> <li>• Участие в акции «Вахта Памяти» у Огня</li> </ul>

<p>краеведческой деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> развитию духовно-нравственных ценностей;</p> <p><input type="checkbox"/> формированию культуры поведения, личностного роста каждого школьника.</p>	<p>Славы на Поклонной горе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в акции «Память сердца», к 75-летию снятия блокады Ленинграда</li> <li>• Поздравление ветеранов ВНИИЖТ с Днем Победы</li> <li>• Участие в акции «День мира»</li> <li>• Участие в акции «День пожилого человека»</li> <li>• Участие в акции «Знание - сила»</li> <li>• Участие в акции «День приветствий»</li> <li>• Работа в архиве по истории ВОВ</li> <li>• Участие в акции «Бессмертный полк»</li> <li>• Участие в возложении цветов в Александровском саду в честь 90-летия пионерской организации</li> <li>• Участие в возложении цветов ко Дню Победы с ветеранами Алексеевского района</li> <li>• Проведение в гимназии концерта ко Дню Победы</li> <li>• Участие в акции День Юного героя антифашиста</li> <li>• Классные часы ко Дню Холокоста</li> <li>• Участие во флэш-мобе ассоциированных школ ЮНЕСКО, посвященном 72-летию Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>• Участие в московской олимпиаде «Не прервется связь поколений»</li> <li>• Участие в городском конкурсе</li> </ul>
<b>Трудовое и экологическое направления</b>	
<p><b>содействуют:</b></p> <p><input type="checkbox"/> воспитанию у детей уважения к труду и людям труда;</p> <p><input type="checkbox"/> формированию у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;</p> <p><input type="checkbox"/> развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p><input type="checkbox"/> воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в акции «Бумажный Бум»</li> <li>• Сбор кормов для приюта животных</li> <li>• Участие в акции «Перезимуем вместе», изготовление эко кормушек для птиц</li> <li>• Посещение собачьего питомника</li> <li>• Участие в городских субботниках</li> <li>• Участие в акции «День оружейника»</li> <li>• Мастер-класс в колледже имени Героя Советского Союза М.Ф.Панова на Дне открытых дверей</li> <li>• Занятия в секции «Прикладной дизайн»</li> <li>• Участие в программе «Профессиональный импульс»</li> <li>• Посещение выставки «Транспорт России»</li> <li>• Помощь приюту для животных «Лосиный остров»</li> <li>• Участие в мастер-классе «Строим свой маршрут» от колледжа «26 кадр»</li> <li>• Посещение «Пожарной части»</li> <li>• Участие в конференции «ЛюбиДелай»</li> <li>• Организация встречи с журналистом Ларисой Машер</li> </ul>

<p>природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение библиотечных уроков</li> <li>• Организация и проведение трудовой практики</li> <li>• Участие в экологической программе «Экоурок»</li> <li>• Участие в программе «Финансовая грамотность»</li> <li>• Участие в программе «Профессиональное образование»</li> <li>• Участие в программе «Junior Skills»</li> <li>• Участие в конкурсе «Вернисаж профессий»</li> </ul>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	
<p><b>формирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ответственное отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;</li> <li><input type="checkbox"/> культуру безопасной жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс от ведущих игроков ФК «Локомотив»</li> <li>• Окружные соревнования по футболу</li> <li>• Соревнования по мини-футболу в гимназии</li> <li>• Организация и проведение «Дня здоровья»</li> <li>• Встреча с олимпийскими чемпионами</li> <li>• Окружные соревнования по мини-футболу</li> <li>• Окружные соревнования по настольному теннису</li> <li>• Соревнования по баскетболу в гимназии</li> <li>• Участие в окружных соревнованиях «Победный мяч»</li> <li>• Участие в соревнованиях «Президентские игры»</li> <li>• Участие в соревнованиях «Белая ладья»</li> <li>• Проведение турнира, посвященного Дню Победы</li> <li>• Проведение бесед о личной гигиене</li> <li>• Организация и проведение школьной спартакиады</li> <li>• Участие в окружных соревнованиях «Школа Безопасности»</li> <li>• Участие в районных соревнованиях для начальной школы</li> </ul>
<p><b>Социальное направление (социально-коммуникативное, социально-профилактическое)</b></p>	
<p><b>включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>• формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о личной гигиене</li> <li>• Участие в социальном проекте «Автопортрет города»</li> <li>• Подготовка социального проекта в рамках программы «5 шагов толерантности»</li> <li>• Участие в правовой игре «Подросток и закон»</li> <li>• Участие в правовой игре «5 шагов толерантности»</li> <li>• Профилактическая беседа с представителями транспортной прокуратуры</li> <li>• Беседа с представителями ФСКН</li> </ul>

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в проведении чемпионата по компьютерной компетенции для пенсионеров Подмоскovie</li> <li>• Участие волонтеров в благотворительном фестивале «Global Fest»</li> <li>• Участие отряда волонтеров в благотворительных акциях городской организации «Мосволонтер»</li> <li>• Участие в конференции «Наши общие возможности, наши общие решения» 5 МСДО</li> </ul>
---	---

### **Организация работы с родителями**

**Цель:** Создание взаимовыгодной системы сотрудничества учреждения с родителями.

#### **Задачи:**

1. Создание объединения родительской общественности в целях реализации законных прав и интересов участников образовательного процесса, поиска новых форм их взаимодействия.

2. Возрождение системы родительского всеобуча, развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня.

3. Объединение усилий родительской общественности в борьбе за здоровый образ жизни.

4. Выявление неблагополучных семей. Работа с ними.

5. Организация консультаций специалистов – психологов, педагогов, медиков для родителей. 6. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

7. Своевременное предупреждение родителей о проблемах ребенка в школе.

В этом году было проведено пять общешкольных родительских собраний, Дни открытых дверей, а также четыре заседания Совета Гимназии. Помимо общей информации, на собраниях проводился лекторий для родителей по различным темам.

Во всех группах, классах были выбраны родительские комитеты, которые принимали активное участие в школьной жизни и подготовке общешкольных мероприятий.

#### **Выводы:**

В течение года родители неоднократно помогали в организации различных мероприятий учреждения таких как: организация экскурсий, походов в музеи и театры, помощь в работе над проектами. Посещаемость собраний родителями в среднем по учреждению выше 80%.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

Скорректировать планирование классных руководителей, воспитателей с целью увеличения числа тематических родительских собраний, особенно в старших классах.

Организовать консультации специалистов – психологов, педагогов, медиков для родителей, а также, провести тематические встречи родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, специалистами по профориентации.

### **Организация работы с внешкольными организациями**

#### **ГИБДД**

Особое внимание в 2016/2017 учебном году уделялось изучению воспитанниками, учащимися Правил дорожного движения для пешеходов и пожарной безопасности.

В ходе проверок журналов и посещения занятий, уроков появилась положительная тенденция в реальном усвоении учащимися знаний по ПДД и пожарной безопасности.

С инспектором ГИБДД ДПС ГУВД г. Москвы был составлен совместный план, который был реализован на 90%.



Встреча с представителем транспортной прокуратуры

### **КДН**

В начале года был составлен план совместной работы комиссии по профилактике правонарушений. В результате реализации этого плана работы были проведены следующие мероприятия:

лекции для 9-11 классов по темам: «Трудности подросткового возраста», «Основы гигиены», «Подросток и закон», «Толерантность», «Мой выбор»;

участие в акциях «Международный день борьбы с наркотиками», «Голосуй или проиграешь!», «Брось сигарету!»;

участие в программе социальной поддержки инвалидов и семей нуждающихся. Ежегодно наша школа является пунктом сбора вещей для воспитанников Дома малютки, канцтоваров для первоклассников детского дома.

Инспектором был проведен ряд лекториев по темам:

- «Ответственность несовершеннолетних» (7-11 классы);

- «Правила поведения в общественных местах» (5-11 классы);

- «Права и обязанности гражданина» (9-11 классы).

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить активную работу по профилактике правонарушений.
- Увеличить количество бесед, лекториев с учащимися по теме ПДД и ответственности несовершеннолетних.
- Расширить сотрудничество с социальными партнерами.

### **Организация и развитие ученического самоуправления.**

В гимназии активно работают активисты детской общественной организации «Голубь мира». В этом году увеличился процент охвата участия гимназистов в мероприятиях различного уровня.

Основные направления:

военно-патриотическое

благотворительное

экологическое

волонтерское

С 2015 года в гимназии действует отряд волонтеров, включающий в свой состав 34 человека из 9-11 классов. Ребята принимали участие в различных волонтерских акциях: «Архивный батальон», «Бессмертный полк», «Global fest Moscow», открытый московский

турнир «Пируэт», «Благодарим вас за победу», Всероссийский интеграционно-инклюзивный фестиваль для творческих людей «АРТмаркетТТ».

## **2.5. Характеристика внутришкольного контроля**

**Цель:** Обеспечение оптимальных результатов воспитательного процесса. Реализация концепций партнерства, целостности и саморазвития.

**Задачи:**

- привлечение ученического самоуправления к анкетированию учащихся и проведению ВШК;
- повышение качества проведения ВШК;
- сотрудничество с родительской общественностью.

**Мероприятия:**

В рамках ВШК были проведены следующие мероприятия:

- посещение классных часов; - посещение родительских собраний;
- проверка ведения документации классными руководителями;
- проверка организации и несения дежурства классными руководителями;
- проверка деятельности кружков дополнительного образования.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Активизировать участие членов школьного ученического самоуправления в решении различных вопросов по повышению уровня воспитанности, профилактике вредных привычек и противоправных действий.

2. Провести повторное анкетирование по вопросам профилактики вредных привычек и по определению уровня воспитанности в первом полугодии 2017/2018 года.

3. Внести в план ВШК контроль за организацией деятельности детей во время перемен.

4. Запланировать проведение классных часов в 5-11 классах силами ученического актива по тематике «Профилактика вредных привычек».

5. Запланировать проведение МО по теме «Организация дежурства в школе», «Анализ и коррекция плана ВР», «Активизация систем самоуправления», а также классных часов с целью повышения уровня ответственности учащихся во время несения дежурства и ВШК по темам: «Осуществление классами дежурства по школе», «Уровень проведения классных часов». «Качество проведения родительских собраний», «Деятельность кружков дополнительного образования».

6. Запланировать проведение проверки качества классных часов два раза в триместр.

7. Взять под особый контроль экскурсионную деятельность учреждения, усилить контроль за количеством и качеством проводимых экскурсий, активизировать работу в направлении проектной деятельности, а также в организации творческой работы в рамках участия в конкурсах.

8. Организовать консультации специалистов – психологов, педагогов, медиков для родителей, а также, провести тематические встречи родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

9. Активизировать работу по привлечению творческих активов учащихся дополнительного образования к участию в общешкольных, окружных и городских мероприятиях и конкурсах.

10. Активизировать работу с детьми «группы риска» за счет дальнейшего вовлечения воспитанников, учащихся в жизнь учреждения путем участия в проектной деятельности, общих мероприятиях, в конкурсах, в творческой деятельности кружков дополнительного образования.

### **Способами выполнения задач в 2016-2017 учебном году стали:**

1. Совместное с педагогами формирование и принятие правил жизни сада, школы, группы, класса, формулирование прав и обязанностей каждого члена коллектива.
2. Совместное с педагогами принятие решений, касающихся жизни дошкольного, школьного или классного коллектива и отдельных людей.
3. Планирование коллективной внеурочной деятельности.
4. Создание возможностей для проявления творчества воспитанников, школьников:
  - а) В процессе обучения (на уроках).
  - б) После занятий, уроков: возможность для каждого воспитанника, обучающегося участвовать в работе детских творческих коллективов, общешкольных или классных КТД.
  - в) Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.
5. Включение в содержание школьного образования навыков достойного поведения и культуры достоинства:
  - а) Включение знаний о типичных проблемах подростков и путях их разрешения в содержании учебных курсов (литературы, ОБЖ, биологии, английского языка и т.д.).
  - б) Проведение в учреждении различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, коллективных выходов, просмотров документальных фильмов, диспутов и т.д.), где обсуждались различные психологические проблемы.
  - в) Проведение под руководством психологов учреждения тренинговых занятий по конкретным проблемам детей определенного возраста.
6. Создание условий для приобретения воспитанниками, учащимися нового социального опыта:
  - а) Проведение игр.
  - б) Конкретное деятельное участие в системе школьного самоуправления (Школьное управление, советы дела, творческие группы, различные комиссии, индивидуальные поручения и т.д.).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

В целом, для создания воспитательного пространства и функционирования дополнительного образования воспитанников, обучающихся в учреждении, были созданы все необходимые условия для успешной работы, что дало определенные результаты.

План деятельности гимназии на 2016-2017 учебный год, план МО воспитателей, классных руководителей, планы классных руководителей, планы работы клубов, контроль и руководство воспитательным процессом, в которых просматривались задачи воспитательного воздействия на детей, дали возможность определить стратегию и тактику развития и совершенствования воспитательной системы. В гимназии созданы благоприятные условия для умственного, духовного, нравственного и физического развития воспитанников учащихся.

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Режим работы**

#### **3.1.1. Общие положения**

Режим работы гимназии установлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 1» № 273-ФЗ, СанПиН 2,4,2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», Уставом МГУПС (МИИТ), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о режиме занятий обучающихся гимназии МИИТ.

### 3.1.2. Режим образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года:

- в дошкольном отделении – с 1 сентября 2016 г. по 31 мая 2017 г.;
- в 1 классе — 33 недели;
- во 2-х-8-х, 10-х — 34 недели;
- в 9-х, 11-х — 37 недель с учетом ГИА. Сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

2. Учебный год делится на триместры.

Сроки триместров:

I триместр 01.09.2016 – 30.11.2016

II триместр 01.12.2016 – 28.02.2017

III триместр 01.03.2017 – 31.05.2017

3. В 2016-2017 учебном году сроки каникул в Гимназии были утверждены по «Традиционному режиму обучения»:

осенние каникулы: с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г.

зимние каникулы: с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г.

весенние каникулы: с 27.03.2017 г. по 02.04.2017 г.

Дополнительные каникулы (1-й класс) с 20.02.2017 г. по 26.02.2017 г.

4. Обучение в гимназии осуществляется по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Начало учебных занятий в 09.00 часов. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут. Для организации питания в режим обучающихся вносятся перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность занятий в дошкольном отделении:

подготовительная группа — 30 минут.

Продолжительность уроков:

1 классы: первое полугодие — 35 минут, второе полугодие — 40 минут

2-11 классы: 40 минут.

5. Расписание учебных занятий и перемен в гимназии:

1 урок – 09.00. – 09.40. (10)

2 урок – 09.50. – 10.30. (15)

3 урок – 10.40. – 11.20. (10)

4 урок – 11.30. – 12.10. (15)

5 урок - 12.25- 13.05. (15)

6 урок -13.20- 14.00. (20)

7 урок-14.20-15.00. (10)

8 урок -15.10- 15.50.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

1 класс — 21 час в неделю;

2-3 классы - 23 часа в неделю;

4 классы - 23 часа в неделю;

5 классы - 29 часов в неделю;  
6 классы - 29 часов в неделю;  
7 классы - 30 часов в неделю;  
8-9 классы - 33 часа в неделю;  
10-11 классы - 34 часа в неделю.

7. Для учащихся 8 – 11 классов проводятся экзаменационные сессии.

Сроки сессий:

Осенняя: 21,23 ноября

Зимняя: 22, 24 февраля

Весенняя: 22,24 мая

### **3.1.5. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

1. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется расписаниями занятий по внеурочной деятельности, занятий творческих объединений и секций, расписанием работы групп продленного дня, утвержденных директором гимназии.

2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с расписанием занятий и планом воспитательной работы. Выход за пределы гимназии разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, при проведении подобных мероприятий несёт педагогический работник, назначенный приказом директора гимназии.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

#### **IT- инфраструктура**

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база гимназии.

В первом корпусе гимназии имеется 30 кабинетов, из них:

- русского языка и литературы - 3,
- математики - 5,
- иностранного языка - 12,
- изобразительного искусства и музыки - 1,
- биологии - 1,
- химии - 1,
- физики - 1,
- географии - 1,
- истории - 3,
- информатики - 2.

Все кабинеты соответствуют статусу учебно-методического комплекса, а также нормам СанПиНа, оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету. Все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. В кабинетах имеются учебные пособия, литература и вся необходимая техника для эффективного преподавания учебных предметов.

В школе действует библиотека, читальный зал. Фонд библиотеки включает школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы и методическую литературу. Гимназия полностью обеспечена учебниками.

В гимназии функционируют: кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая, спортивный и тренажерный залы. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, оборудованном современным звуковым и световым комплектом.

Занятия физической культурой, все спортивные мероприятия проходят в специально оборудованных большом и малом залах. Наличие спортивной площадки дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом.

В гимназии созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровьесбережению.

Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов.

IT-среда положительно влияет на различные аспекты учебно-воспитательного процесса, способствует развитию активных методов обучения, организации тестирования, проверки знаний учеников. Создает условия для организации на уроке разноуровневого, разнотемпового и самостоятельного обучения учеников.

IT-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

Начальная школа и группа детского сада занимают отдельное здание (второй корпус), в котором оборудованы:

- учебных кабинетов начальных классов - 9,
- кабинеты иностранных языков – 2,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет психолога,
- кабинет для занятий изостудии.

Прилегающая ко второму корпусу территория оснащена уличными игровыми комплексами, спортивной площадкой.

В дошкольном отделении все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, наглядными пособиями и оснащены современными информационно-техническими средствами с доступом в Интернет. Территория, здания благоустроены и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми архитектурными формами, имеются современные спортивные площадки.

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия в 2016-2017 учебном году были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе гимназии на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса: от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры гимназии.

### **3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В Гимназии созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В дошкольном отделении Гимназии проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика (утренняя, дыхательная, пальчиковая), различные виды закаливания, дни здоровья, физкультурные праздники и др.

В двигательном режиме обучающихся гимназии предусмотрены различные виды двигательной активности: уроки физической культуры, самостоятельные подвижные и спортивные игры, занятия в спортивных секциях и тренажёрных залах.

Гимназия тесно взаимодействует с родителями по формированию здорового образа жизни:

- совместное проведение спортивных праздников, соревнований;
- приобщение родителей, имеющих спортивные достижения, ведущих активный, здоровый образ жизни к просветительской деятельности, мастер-классам, участию в проектной деятельности;
- презентация содержания физкультурно-оздоровительной работы, режима дня, полноценного сбалансированного питания.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся определяется не только физкультурно-оздоровительной работой, но и рядом условий, среди которых основными являются:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной деятельности;
- индивидуальный подход к обучающимся в соответствии с его уровнем развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей.

Преподавателями физического воспитания совместно с медицинскими работниками проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого обучающегося. Их цель - отслеживание индивидуального физического развития, организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в целях укрепления здоровья детей.

#### Состояние здоровья учащихся гимназии по группам здоровья

Год обучения	Группа здоровья			Физкультурная группа			
	1	2	3	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2016-2017	19%	69%	12%	84%	15%	1%	0%

#### 3.4. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание в Гимназии организовано на основании действующего контракта №SBR003-1612200057 от 19.01.2017г. с ООО «АРОСА».

В дошкольном отделении все воспитанники получают 3-х разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник). Организация питания в дошкольном отделении осуществляется на основе «Примерного 10-дневного меню в возрасте от 6 до 10 лет», согласованном с Роспотребнадзором по железнодорожному транспорту, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. На пищеблок отделения завозятся продукты (сырье), и повара готовят блюда к рационам.

В школьных отделениях учащиеся получают 2-х разовое питание (завтрак, обед). Меню единое. В буфете имеется разнообразная готовая выпечка, соки, кондитерские изделия. Организация питания в школьных отделениях осуществляется на основе «Примерного 10-дневного меню в возрасте от 11 до 17 лет», согласованном с Роспотребнадзором по железнодорожному транспорту, в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. На пищеблок отделения завозятся продукты (сырье), и повара готовят блюда к рационам.

В результате проведения систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания, 80 % обучающихся охвачены организованным горячим рациональным и сбалансированным питанием (платным и бесплатным), что является одним из основных условий сохранения и укрепления здоровья ребенка.

	<b>БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ:</b>	<b>ПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ:</b>
Завтраки Обеды	Все учащиеся с 9 по 11 классы из многодетных семей и семей, имеющих соответствующие льготы	Все желающие

За качеством приготовления пищи во всех отделениях Гимназии следят медицинские работники, созданные комиссии, специалисты по организации питания. Основная задача комиссии — осуществлять контроль:

- за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание;
- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством поступившей продукции;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за организацией приема пищи обучающихся;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Охрана гимназии осуществляется сотрудниками ЧОП «Цезарь Секьюрити» в количестве 1 человека в смену по адресу: 3-я Мытищинская ул., д.12, стр.1 и в количестве 2 человек в смену по адресу: 2-ой Лучевой просек, д.5, режим работы круглосуточно с 08.00 до 08.00 следующего дня без оружия и спецсредств.

В соответствии с требованиями по организации антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, входные калитки территории по адресу: 2-ой Лучевой просек, д.5а оборудованы магнитными замками с панелями прямой связи с сотрудниками ЧОП. По адресу: 3-я Мытищинская, д.12, стр. 1 установлен оптический турникет системы контроля доступом в помещение гимназии.

Контроль качества несения службы сотрудниками частной охранной организацией ведется прямым начальником ЧОП «Цезарь Секьюрити», а также заместителем директора гимназии по обеспечению безопасности.

Охранник обеспечен:

- «Кнопкой тревожных сообщений (КТС)», для связи с группой оперативного реагирования вневедомственной охраны МВД;
- телефонной связью для связи с оперативными службами;
- огнетушителями.

Здание гимназии оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, устройством «Стрелец – мониторинг», голосовым оповещением для управления эвакуацией людей при пожаре;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Все отделения гимназии оборудованы стационарными кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП), также переносная кнопка-брелок имеется у каждого сотрудника ЧОП и работника гимназии. Проверки работоспособности кнопок проводятся ежедневно. В течение учебного года был издан ряд документов, регламентирующих пропускной, внутриобъектовый режимы, выработаны алгоритмы ежедневного осуществления

сохранности материальных ценностей. Руководящее звено гимназии находится в постоянном тесном взаимодействии с территориальными отделами ФСБ, МВД и МЧС.

### 3.6. Кадровый состав

Реализация Образовательной программы гимназии полностью зависит от кадрового обеспечения, способного организовать необходимый уровень работы учащихся, их заинтересованность в труде и учебе.

Реализация концепции обучения и воспитания в гимназии требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. В гимназии создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами.

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения гимназии.

В гимназии работает **84 сотрудника**.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 97%.

Из 58 педагогических работников имеют образование:

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
56 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел.

Сотрудники, не имеющие педагогического образования, проходят профессиональную переподготовку.

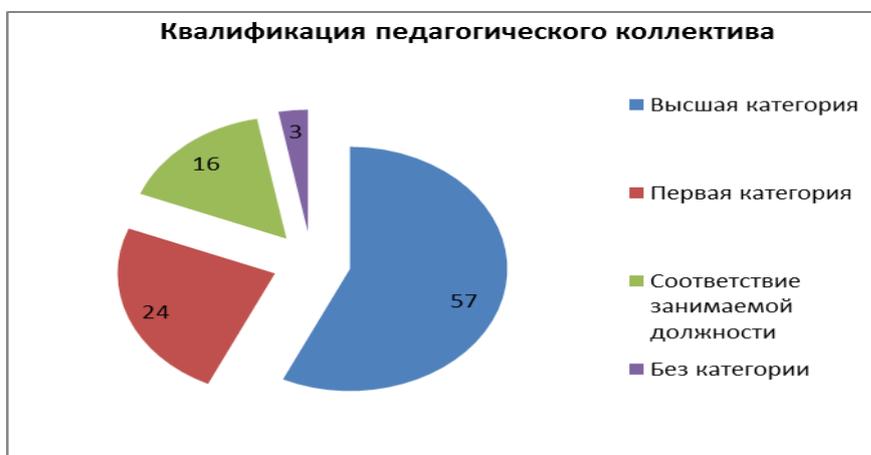


### Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников Гимназии в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Гимназии созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

По квалификационным характеристикам коллектив гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством: на конец 2016-17 учебного года 83% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.



В гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В гимназии систематически отслеживаются и стимулируются личные достижения преподавателей предметников.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2016-2017 учебный год

Название	ФИО	Где	Кол-во часов	Документ (удостоверение, сертификат №)
Модульные курсы «Школа цифрового века»	Фидирко Н.В.	Педагогический университет «Первое сентября».	36	Удостоверение ED-A-332826\283-340-176
«Оказание первой медицинской помощи»	Фидирко Н.В.	Медицинский колледж МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт «Педагог» «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Фидирко Н.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/54
Профессиональный стандарт «Педагог» Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Фидирко Н.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/53
Профессиональный	Фидирко Н.В.	МИОО	36	Удостоверение

стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально- уязвимыми детьми с девиантным поведением»				201601371-1/46
«Оказание первой медицинской помощи»	Райтер О.Н.	Медицинский колледж МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт «Педагог» «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Райтер О.Н.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/32
«Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально- уязвимыми детьми с девиантным поведением»	Райтер О.Н.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/36
Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Райтер О.Н.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/31
«Оказание первой медицинской помощи»	Астахова Н.В.	Медицинский колледж МИИТ	72	Удостоверение.
«Менеджмент в образовании»	Астахова Н.В.	ООО Учебный центр «Профессионал»	72	Удостоверение № 2328
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Астахова Н.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/03
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально- уязвимыми детьми с девиантным поведением»	Астахова Н.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/03
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Астахова Н.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/03
Навыки профессиональной и личной эффективности.	Горетова С.А.	Первое сентября. Школа цифрового века.	36	Удостоверение
Инклюзивный подход в образовании.	Горетова С.А.	Первое сентября. Школа цифрового века	36	Удостоверение
Профессиональный стандарт	Горетова С.А	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/08

«Педагог». Психолого – педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения.				
Профессиональный стандарт «Педагог» Психолого – педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Горетова С.А	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/08
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Горетова С.А	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/09
«Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» с использованием дистанционных образовательных технологий.	Горетова С.А.	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	72	Удостоверение
«Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых стандартов»	Ландинова Т.Г.	Педагогический университет «1 сентября».	72 часа	Удостоверение № ЕД-А-328804/298-918-860
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Ландинова Т.Г.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/18
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми с девиантным поведением»	Ландинова Т.Г.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/18
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Ландинова Т.Г.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/22
Курсы повышения квалификации «Подготовка	Лобас Г. И.	МЦКО	18	01819-42/29

руководителей ППЭ»				
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Лобас Г. И.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/20
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением	Лобас Г. И.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/20
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Лобас Г.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/24
«Оказание первой медицинской помощи»	Косова Е.В.	Медицинский колледж МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение.
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Косова Е.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/13
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми с девиантным поведением»	Косова Е.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/13
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Косова Е.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/16
Курсы повышения квалификации «Подготовка руководителей ППЭ»	Родионова Н. А.	МЦКО	18	01819-43/24
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Родионова Н.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/34
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические	Родионова Н. А.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/33

технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми с девиантным поведением»				
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Родионова Н.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/39
Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	Луценко Ю.Л.	Дистанционные курсы Педуниверситета «Первое сентября»	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Луценко Ю.Л.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/22
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми с девиантным поведением»	Луценко Ю.Л.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/22
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Луценко Ю.Л.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/26
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Толченова М.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/43
Профессиональный стандарт «Педагог», «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми с девиантным поведением»	Толченова М.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/44
Профессиональный стандарт «Педагог», Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности»	Толченова М.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/51

"Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Комплект "Всероссийские проверочные работы" и рекомендации по подготовке от разработчиков ВПР.	Толченова М.А.	Издательский марафон "Первое сентября":	2	Сертификат №010417/276800644
2) Рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по предметам: окружающий мир, русский язык и математика в 2017 году"	Толченова М.А.	Издательский марафон "Первое сентября":	2	Сертификат №010417/276800644
Разноуровневое обучение например текстовых задач. Мешки, цепочки, таблицы"	Толченова М.А.	Издательский марафон "Первое сентября":	2	Сертификат №010417/276800644
"Технология проектной и исследовательской деятельности: Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований".	Толченова М.А.	ГАОУ ДПО ЦПМ	24	Удостоверение №17003930396
Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) по истории в 2017	Даньшина И.С.	ГАОУ ВО МИОО	36	сертификат
Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) по обществознанию в 2017	Даньшина И.С.	ГАОУ ВО МИОО	36	сертификат
Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	Даньшина И.С.	ГАОУ ВО МИОО	36	сертификат

общего образования (ОГЭ) по обществознанию в 2017				
Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по обществознанию в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность). сентябрь 2016	Даньшина И.С.	ГАОУ ВО МИОО	36	сертификат
Программа обучения членов предметных комиссий при проведении ГИА по обществознанию в 2017 году.	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	Удостоверение
Программа обучения членов предметных комиссий при проведении ГИА по истории в 2017 году.	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	сертификат
Профессиональный стандарт «Педагог» Современное учебное занятие по обществознанию в условиях инклюзивного обучения(урочная деятельность)	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	Удостоверение №201601363-1/07
Профессиональный стандарт «Педагог» Современное учебное занятие по истории в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность)	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения.	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими	Дьячкова Е.Н.	ГАОУ ВО МИОО	36	

эмоционально-личностные нарушения.				
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Кушнарчук В.П.	МИОО	36 часов	Удостоверение 201601971-1/16
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Кушнарчук В.П.	МИОО	36 часов	Удостоверение 201601972-1/20
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Кушнарчук В.П.	МИОО	36 часов	Удостоверение 201601371-1/16
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Сенчакова Е.Г.	МИОО	36 часов	Удостоверение 201601971-1/36
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Сенчакова Е.Г.	МИОО	36 часов	Удостоверение 201601972-1/41
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Сенчакова Е.Г.	МИОО	36 часов	Удостоверение 201601371-1/37
Оказание первичной медицинской помощи	Сенчакова Е.Г.	Медицинский колледж МИИТ	72 часа	Удостоверение
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Смелова И.А.	МИОО	36 часов	
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические	Смелова И.А.	МИОО	36 часов	

технологии развития у обучающихся познавательной активности				
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Смелова И.А.	МИОО	36 часов	
Оказание первичной медицинской помощи	Смелова И.А.	Медицинский колледж МИИТ	72 часа	
Астрофизика	Ершов С.В.	Лекториум	72	
Астрономия	Ершов С.В.	ГАОУ ДПО «Центр Педагогического Мастерства» Лекториум	80	
«Школьная лига РОСНАНО» как ресурс развития образования в рамках Шестого технологического уклада	Ершов С.В.	Лига школ РОСНАНО	72	
Особенности организации дополнительного обучения по физике в инженерных классах	Ершов С.В.	МГУПС(МИИТ)	36	027У/723-16
«Эвристическое обучение физике в 7–8 классах»	Ершов С.В.	Университет Фоксфорд	72	№ 1675300-9848
Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	Ершов С.В.	Университет Фоксфорд	72	№ 1675302-8561
«Использование электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд в организации образовательной деятельности»	Ершов С.В.	АНО «eNano»	16	№2-09.01
«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»	Ершов С.В.	Университет Фоксфорд	72	№ 1557832-3020
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Ершов С.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/12
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у	Ершов С.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/14

обучающихся познавательной активности				
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Ершов С.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/12
Безопасность в интернете	Комкова М. С.	Академия Яндекса	36	Без номера
ИКТ технологии при обучении робототехнике	Комкова М. С.	ГМЦ ДО г. Москвы	36	2152
Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 класс	Комкова М. С.	Фоксфорд	72	1335234-7905
Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Комкова М. С.	Фоксфорд	72	1351221-8271
Современные образовательные информационные технологии в работе учителя	Комкова М. С.	Фоксфорд	72	1351845-2872
Вовлечение обучающихся в обучение	Комкова М. С.	Фоксфорд	36	1687840-8040
Нормы планирования работ и представления результатов школьного проекта инженерной направленности	Комкова М. С.	Московский политехнический университет	18	2539
Оказание первой медицинской помощи	Комкова М. С.	Медицинский колледж МИИТ	72	Без номера
Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований	Комкова М. С.	Центр педагогического мастерства		Удостоверение будет позже, еще не готово
Оказание первой медицинской помощи	Скуратова Т.М.	Медицинский колледж МИИТ	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Скуратова Т.М.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/39

Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Скуратова Т.М.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/45
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Скуратова Т.М.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/40
Оказание первой медицинской помощи	Красовицкая Н.У.	Медицинский колледж МИИТ	72	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Красовицкая Н.У.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/14
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Красовицкая Н.У.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/18
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Красовицкая Н.У.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/14
Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2017 году	Красовицкая Н.У.	МИОО	36	Удостоверение 20150115-8/11
Лингвистический и страноведческий семинар «Путешествие по	Красовицкая Н.У.		72	№02141703

средиземноморью от Прованса до Испании»				
Постоянно действующего семинара «Методические подходы к преподаванию трудных тем программы по математике в 10-11 классах»	Красовицкая Н.У.	ГБОУ «Центр образования №1449»	72	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Сиделева В.В.	МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Сиделева В.В.	МИОО	36	
«Школьная лига РОСНАНО» как ресурс развития образования в рамках Шестого технологического уклада	Сиделева В.В.	АНПО «Школьная лига», образовательный проект "Школьная лига РОСНАНО"	72	
Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2017 году	Сиделева В.В.	МИОО	36	
Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования (ГИА-9) по математике в 2017 году	Сиделева В.В.	МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психологические инструменты создания среды, способствующей сохранению уникальности и естественному развитию ребенка	Сиделева В.В.	МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог».	Сиделева В.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/38

Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения				
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Сиделева В.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/43
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Сиделева В.В.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/39
Оказание первичной медицинской помощи	Круглик Н.А.	Медицинский колледж МИИТ	72	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Круглик Н.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/15
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Круглик Н.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/19
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Круглик Н.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/15
«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов	Пугина Л.В.	МЦКО	18	Удостоверение 01819-39/24
Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии		03.06 -17.06.2016	24	Удостоверение 20151342-5/20

педагогической деятельности учителя географии»				
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения		МИОО	36	
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности		МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.		МИОО	36	
«Оказание первичной медицинской помощи»		МГУПС (МИИТ)	72 часа	
Оказание первичной медицинской помощи	Родина Г.В.	Медицинский колледж МИИТ	72	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения		МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/33
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности		МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/38
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.		МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/32
Нормы планирования работ и представления результатов школьного проекта инженерной		Московский политехнический университет	18	

направленности				
Оказание первичной медицинской помощи	Лепехина Е.В.	Медицинский колледж МИИТ	72	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения		МИОО	36	
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности		МИОО	36	
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.		МИОО	36	
«Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС»	Мартынцева Е.В.	ЧОУ ДПО «Центр Знаний» Санкт-Петербург	72	Удостоверение 78 088687
«Оказание первичной медицинской помощи»	Мартынцева Е.В.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Модуль «Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»	Мартынцева Е.В.	ДОгМ. ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»	24	Удостоверение № 1600351087
Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Модуль «Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»	Мартынцева Е.В.	ДОгМ. ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»	72	Удостоверение № 16003700047

Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Модуль «Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников»	Мартынцева Е.В.	ДОгМ. ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»	24	Удостоверение № 16003670432
Семинар повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития»	Храмович С.И.	Институт Гете, Санкт-Петербург	24	Свидетельство
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Храмович С.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/46
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.»	Храмович С.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/47
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Храмович С.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/54
«Оказание первичной медицинской помощи»	Храмович С.И.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Курс профессиональной подготовки для преподавателей итальянского как второго иностранного языка «Коммуникация в классе: использование аутентичных материалов и технологий»	Храмович С.И.	ФГБОУ Гимназия 1250 им. Шарля де Голля	18	Сертификат
«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов	Храмович С.И.	ДОгМ. ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»	72	Удостоверение

всероссийской олимпиады школьников»				
«Оказание первичной медицинской помощи»	Черняк А.Б.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
«Современный урок иностранного языка с учетом требований ФГОС»	Черняк А.Б.	ЦДО «Эйдос»	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Черняк А.Б.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/48
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.»	Черняк А.Б.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/48
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Черняк А.Б.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/55
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением	Голобокова Е.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/07
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Голобокова Е.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/07
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Голобокова Е.А.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/08
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими	Лукьянова Л. М.	МИИО	36	Удостоверение 201601971-1/21

эмоционально-личностные нарушения				
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением	Лукьянова Л. М.	МИИО	36	Удостоверение 201601371-1/21
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Лукьянова Л. М.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/25
«Оказание первичной медицинской помощи»	Володченкова Н.Н.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением	Володченкова Н.Н.	МИИО	36	Удостоверение 201601371-1/05
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Сычёва Е.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601972-1/50
«Оказание первичной медицинской помощи»	Сычёва Е.И.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
1971 Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Сычёва Е.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601971-1/42
01371. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением.	Сычёва Е.И.	МИОО	36	Удостоверение 201601371-1/43
«Современные технологии подготовки учащихся к экзаменам по английскому языку»	Павельева Т.Н.	Департамент экзаменов по английскому языку Кембри джского Университета (Cambridge EnglishLanguage Assessment”)	16	Сертификат

«Оказание первичной медицинской помощи»	Павельева Т.Н.	МГУПС (МИИТ), Москва	72	Удостоверение
Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения.	Павельева Т.Н.	МИОО, Москва	36	Удостоверение 201601971-1/27
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Павельева Т.Н.	МИОО, Москва	36	Удостоверение 201601371-1/26
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Павельева Т.Н.	МИОО, Москва	36	Удостоверение 201601972-1/31
Дистанционный курс «Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования.» (36 академ. часов)	Павельева Т.Н.	Школа цифрового века, Педуниверситет «1 сентября», Москва	36	Сертификат
«Оказание первичной медицинской помощи»	Лазаренко Р.В.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Лазаренко Р.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/17
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Лазаренко Р.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/17
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Лазаренко Р.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/21

«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 2017 году»	Лазаренко Р.В.	МИОО города Москвы	6	Зачет
Обучение устной монологической речи.	Ботина Т.А.	Школа 1265.	6	Удостоверение
«Оказание первичной медицинской помощи»	Ботина Т.А.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Участие в семинарах Дня учителя французского языка.	Ботина Т.А.	Областной пединститут	6	Удостоверение
Лингвистическая стажировка во Франции	Ботина Т.А.		72	Сертификат.
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Ботина Т.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/04
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Ботина Т.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/04
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Ботина Т.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/05
«Оказание первичной медицинской помощи»	Петренко М.А.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
«Программа обучения организаторов в аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Петренко М.А.	ГАОУ ВО МИОО города Москвы	10	Удостоверение
«Оказание первичной медицинской помощи»	Смирнова М.И.	МГУПС (МИИТ)	72	Удостоверение
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Смирнова М.И.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/41

Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Смирнова М.И.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/42
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Смирнова М.И.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/47
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Петренко М.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/28
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Петренко М.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/27
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Петренко М.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/32
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Щеербакова Е.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/49
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Щеербакова Е.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/49
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог».	Щеербакова Е.А.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/56

Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.				
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Сербина И.С.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/37
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Сербина И.С.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/38
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Сербина И.С.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/42
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Полунин А.И	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/29
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Полунин А.И	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/28
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Полунин А.И	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/33
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с	Мирушина О.И.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/26

детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»				
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Мирушина О.И.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/25
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Мирушина О.И.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/29
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Мартынцова Е.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/24
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Мартынцова Е.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/24
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Мартынцова Е.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/28
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Максименко М.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/23
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Максименко М.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/23

Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Максименко М.В.	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/27
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Емельянов А.В	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/11
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Емельянов А.В	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/11
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Емельянов А.В	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/13
Курс 1971 «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»	Грабун С.С	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/09
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Грабун С.С	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/09
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Грабун С.С	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/10
Курс 1971 «Профессиональный	Алтунин В.И,	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601971-1/02

стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»				
Курс 01371 «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»	Алтунин В,И,	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601371-1/02
Курс 1972. Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности.	Алтунин В.И	МИОО города Москвы	36	Удостоверение 201601972-1/02

Преподаватели гимназии участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

#### **4.1. Реализация Пилотного проекта**

Согласно постановлению Правительства Москвы от 28 августа 2013 года N 566-ПП "О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы", в гимназии МИИТ на старшей ступени в 10-11 классах на протяжении 4-х лет осуществляется профильное обучение, набраны классы предуниверсария.

На основании постановления Правительства Москвы от 28.04.2015 года № 233-ПП к Пилотному проекту присоединились учащиеся 9-х классов.

В целях осуществления дальнейших мер по развитию Пилотного проекта по организации профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы, и повышения качества оказываемых жителям города Москвы образовательных услуг, Правительством Москвы было принято постановление от 5 апреля 2017 года №159-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 года» № 566-ПП. Срок проведения Пилотного проекта продлён по 31 августа 2022 года.

Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверсарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

Для реализации целей Пилотного проекта в гимназии введено два профиля: технический и социально-экономический. В технических классах организовано углублённое изучение предметов: математика, физика, английский язык. В классах социально-экономического направления – обществознание (включая экономику и право), математика, английский язык. В профильных классах введены дополнительные предметы, курсы и модули (черчение, программирование, технический английский, технический немецкий, экономика, право, бизнес-английский и другие).

МГУПС (МИИТ) – это один из крупнейших вузов страны, в его структуру входят: 4 академии, 10 институтов, 3 колледжа и 24 филиала по всей России. Поэтому привлечение

преподавателей из различных институтов дает возможность расширять выбор профилей для гимназистов.

Совместная деятельность учителей гимназии и преподавателей МГУПС (МИИТ) позволяет:

- осваивать в полном объеме обязательные общеобразовательные предметы;
- углубленно изучать отдельные предметы программы основного общего и среднего общего образования согласно выбранному профилю;
- изучать дополнительные элективные курсы;
- осуществлять подготовку к сдаче ЕГЭ по базовым и профильным дисциплинам;
- создавать условия для эффективного обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и профессиональными интересами в отношении их дальнейшего образования;
- обеспечивать преемственность между школьным общим и профессиональным университетским образованием, а так же предоставлять равный доступ к полноценному образованию.

Учащиеся профильных классов занимаются с преподавателями университета, как в стенах гимназии, так и на территории МГУПС (МИИТ). В аудиториях университета профессора читают лекции, проводят семинары, практикумы для гимназистов. Учащиеся имеют возможность пользоваться уникальной научно-технической библиотекой университета. В результате сотрудничества гимназии с Институтом международных транспортных коммуникаций состоялись встречи учащихся гимназии с послами разных стран. Эти встречи стали традиционными.

Изучение профильных предметов подкрепляется практическим участием в подготовке разнообразных проектов и защите их в конкурсах разного уровня, в том числе и в МГУПС (МИИТ). Учащиеся и учителя гимназии имеют возможность публиковать свои работы в научных журналах университета и других научно-методических изданиях. В этом году вырос интерес учащихся к «Университетским субботам», проходящим в МГУПС (МИИТ).

В лабораториях университета проводятся практические и лабораторные занятия по темам профильных предметов, выходящих за рамки школьного курса. В процессе работы учащиеся расширяют свой кругозор, получают навыки самообразования.

#### Лаборатория инновационных технологий.



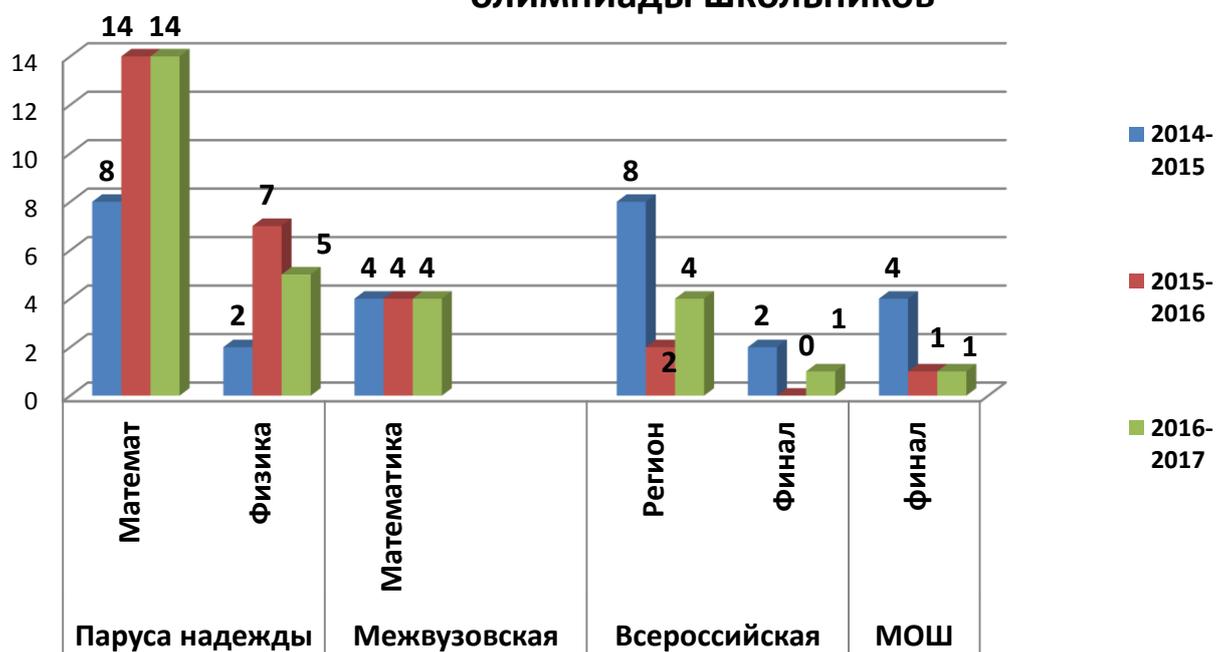


### Лаборатория «Оптики»

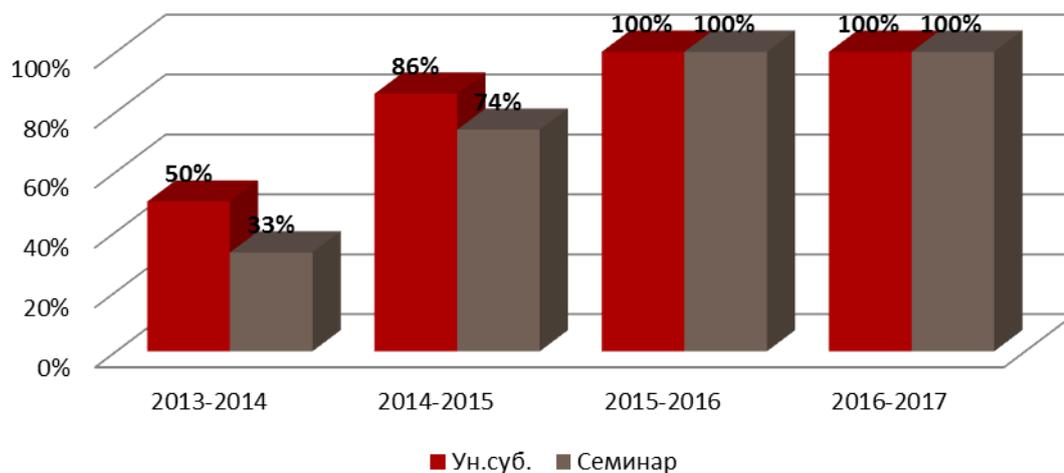


Благодаря реализации Пилотного проекта увеличилось количество гимназистов, принявших участие в межвузовских олимпиадах. Соответственно увеличилось и количество призеров и победителей.

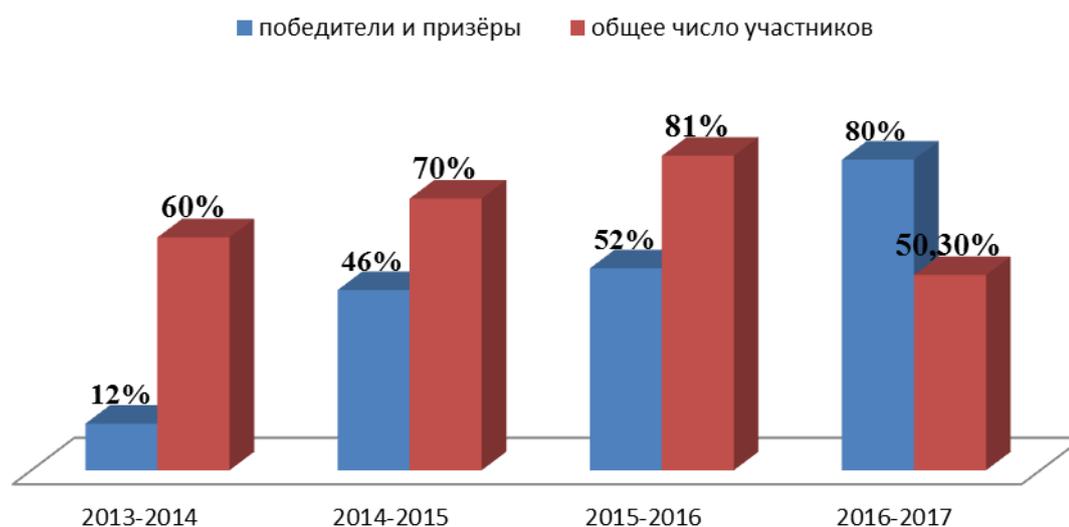
## Межвузовские, всероссийские, московские олимпиады школьников



### Участие в Университетских субботах, семинарах

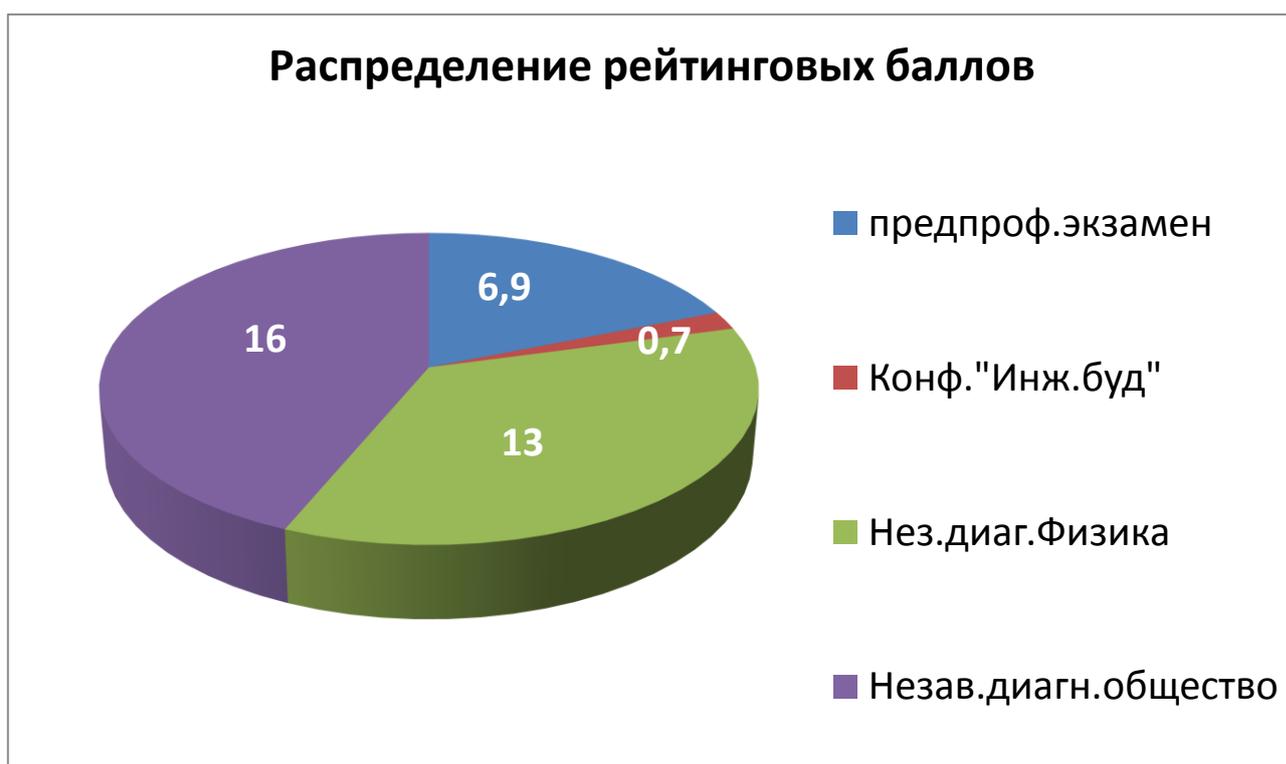


### Конференции и конкурсы разного уровня



Первый раз в этом году учащиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях проекта «Инженерный класс в Московской школе».

## Распределение рейтинговых баллов



### Предпрофессиональный экзамен

Всего	Приняли	Средний балл	Максимальный балл
25 человек	15 человек	47	74 Осипов В.

### Предпрофессиональная олимпиада

Приняли участие 7-11 классы			
Направление: инженерно-конструкторское	Направление: технологическое	Направление: научно-технологическое	
Финал – инженерно-конструкторское - 2 человека	Финалистов по технологическому направлению - нет	Финал - научно-технологическое – 2 человека	

Новым и очень результативным оказалось участие наших учащихся в III Национальном чемпионате JuniorSkills. Всего в этом чемпионате приняло участие 148 команд и 197 наставников и экспертов из 36 регионов России, а также юниоры из Белоруссии, Швейцарии, Нидерландов. Школьники соревновались в двух возрастных группах – с 10 до 13 и с 14 до 17 лет.

Соревнования проходили по 19 компетенциям:

- ✓ «Токарные работы на станках с ЧПУ»,
- ✓ «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»,
- ✓ «Мехатроника»,
- ✓ «Инженерный дизайн CAD»,
- ✓ «Мобильная робототехника»,
- ✓ «Прототипирование»,
- ✓ «Электроника»,

- ✓ «Аэрокосмическая инженерия»,
- ✓ «Электромонтажные работы»,
- ✓ «Сетевое и системное администрирование»,
- ✓ «Лазерные работы»,
- ✓ «Интернет вещей»,
- ✓ «Лабораторный химический анализ»,
- ✓ «Кровельные работы»,
- ✓ «Нейротехнологии» и презентационная компетенция «Ландшафтный дизайн», «Агрономия»,
- ✓ «Мультимедийная журналистика»
- ✓ «Кулинарное дело».

Учащиеся гимназии вышли в финал по трём компетенциям: «Лазерные технологии», «Прототипирование», «Инженерный дизайн САД».

Обучающиеся гимназии МИИТ Кириллова Дана и Очкасов Евгений, как победители регионального чемпионата г. Москвы в компетенции «Лазерные технологии» представляли московский регион на Национальном чемпионате. В ходе выполнения сложнейших заданий по лазерным технологиям в возрастной категории 14+ , применяя не только приобретённые умения, но и используя неординарные подходы в непростой конкурентной обстановке наши гимназисты смогли достичь высочайших результатов – стать победителями Чемпионата. Заняв I место по компетенции «Лазерные технологии» Евгений и Дана, не только на достойном уровне представили гимназию МИИТ, но и в целом защитили победой честь нашей столицы – г. Москвы. Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» – это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 22 лет и школьников 10 –17 лет (JuniorSkills). Они способствуют профориентации молодежи и внедрению в систему образования России лучших международных практик.



Не менее удачным стало выступление ученика 10 Б класса Рожкова Арсения на Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс-2017». Главная цель чемпионата «Абилимпикс» - помощь в трудоустройстве учащихся, выпускников и молодых специалистов. Конкурсные соревнования проводились по 64 профессиональным компетенциям для студентов и специалистов, а также по 19 - для школьников. Рожков Арсений стал призером III Московского чемпионата «Абилимпикс-2017» в номинации "Сетевое администрирование" и был награжден грамотой, сертификатом участника и ценным подарком, а также попал в сборную для продолжения соревнований на Всероссийском уровне.



В мае 2017 года в Гимназии состоялся финальный тур II Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». Конкурс организуется при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, «Московского государственного университета путей сообщения имени Николая II» МГУПС (МИИТ) и Ассоциацией высших учебных заведений транспорта. На предварительных этапах, которыми служили в частности, Морская олимпиада ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова и проводимая УрГУПС, Российской академией транспорта, Ассоциацией транспортных образовательных учреждений УрФО и Пермского края, олимпиада «Технологии для модернизации транспортного комплекса России», приняли участие более 210 человек из 26 регионов России, представивших проектные работы в 11 номинациях, объединяющих все виды транспорта. В финал были отобраны 76 человек из 10 регионов, представлявших 56 проектов. В их числе, как учащиеся транспортных образовательных организаций, так и ученики московских школ, что свидетельствует о привлекательности транспортной отрасли для молодежи.

Среди финалистов конкурса, проводимого в двух возрастных категориях, были как совсем юные учащиеся вторых классов, так и учащиеся техникумов. Работы отражали самый широкий спектр современных тенденций развития транспорта, от технических усовершенствований действующей техники до летательных аппаратов оригинальной конструкции, высокоскоростного железнодорожного транспорта, моделей собственных инновационных систем. Жюри, в составе которого в качестве экспертов были ведущие ученые и преподаватели из МГУПС (МИИТ) и МГТУ ГА, в результате определили победителями 17 работ, представленных участниками, еще 26 были удостоены дипломов II и III степени. Победители и призеры представляли Москву, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Челябинск, Екатеринбург, Астрахань, Северодвинск, Волгоград.



В этом году в рамках Пилотного проекта расширилось сотрудничество гимназии с общественными объединениями и профессиональными сообществами, которое способствовало созданию дополнительных условий реализации творческого потенциала школьников.

С октября 2014 г. в МГУПС (МИИТ) работает Центр прототипирования, оснащённый высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением для цифрового производства (два 3D-сканера, пять 3D-принтеров, работающих по технологии наплавления и спекания; а также токарный, фрезерный и лазерно-гравировальный станки с числовым программным управлением; программное обеспечение: десять 3D-программ).

Тесное сотрудничество центра прототипирования с гимназией происходит через тематические экскурсии, конкурсы, мастер-классы, досуговые программы, научно-практические конференции, транспортные недели науки и др. Конкурсы по робототехнике включали сборку транспортного робототехнического устройства, программирование его движения по заранее заданным параметрам и соревнование «на время» запрограммированных роботов. В них приняли активное участие не только школьники, но и их родители. Мастер-класс по 3D-сканированию и прототипированию был проведен для учащихся гимназии МИИТ, которые посещают в гимназии лабораторию моделирования железнодорожных объектов. Мастер-класс по использованию технологических возможностей программы Solid Works для составления подробных инструкций по сборке деталей фигур детского конструктора был проведен владельцем патента одного из российских конструкторов В.В. Жуковым, выпускником МИИТ.

Продолжается активное сотрудничество со «Школьной лигой Роснано». Участие в этой ассоциации образовательных организаций позволяет выдвигать и реализовывать идеи, направленные на развитие современного образования. Работа строится по модульному принципу, базовый план дополняется техническими дисциплинами, а дополнительное образование имеет акцент на техническую культуру.

«Школьная лига Роснано» объединяет, с одной стороны, школы и учителей, учёных и преподавателей вузов, представителей индустрии и бизнеса, с другой, Лига организует их взаимодействие для достижения своей основной цели. Направления деятельности ассоциации достаточно обширные от создания условий для образования человека, способного к эффективной самореализации в эпоху нанотехнологий, до развития школы «открытого образования» с ориентацией на ценностные и технологические доминанты новой технологической культуры.



В гимназии создан и успешно работает центр компетенции по железнодорожному моделизму при поддержке объединения железнодорожных моделлистов Германии МОВА. Традиционным стал семинар, включающий в себя теоретический материал и практическую часть, где каждый желающий смог попробовать свои силы в дистанционном управлении моделью локомотива и принять участие в импровизированных маневровых работах на макетной сортировочной станции.



Благодаря реализации Пилотного проекта обеспечивается качественная подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Хорошие и отличные результаты показали наши гимназисты в этом году.

В 9-х классах обучалось 53 человека. Все успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 53 человека получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 3 выпускника (5,8 % от общего числа выпускников):

Виноградова Марина- 9а  
 Корчевский Александр -9а  
 Бакурина Анна – 9б

**Результаты ОГЭ по профильным предметам.**

Предмет	Количество участников	% от общего количества	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	34	100	15	16	3	91	4
Математика	34	100	19	12	2	91	4
Обществознание	22	65	4	11	5	75	4
Английский язык	20	59	17	2	1	95	5
Физика	16	47	2	9	5	69	4

Предмет	Всего участников		Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Качество знаний	
	9а	9б	9а	9б	9а	9б	9а	9б	9а	9б
Русский язык	26	26	17	11	7	13	1	2	96	92
Математика	26	26	12	7	10	8	3	10	85	58
Физика	12	13	1	1	9	8	2	4	83	75
Обществознание	9	11	1	4	5	8	3	1	92,3	66,6
Английский язык	14	19	10	12	4	6	0	1	100	95

**Средний бал ОГЭ по профильным предметам**

Учебные предметы	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	4	4	4
Математика	4	4	4
Физика	3,8	4	4
Обществознание	3,8	4	4
Английский язык	4,5	5	5

Заметно улучшились и показатели сдачи ЕГЭ по профильным предметам. Результаты участников Пилотного проекта значительно выше общероссийских.

В 11-х классах обучалось 48 человека. Все успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 48 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль получили 6 выпускников, аттестаты с отличием без медали 2 выпускника (16,6 % от общего числа выпускников).

**Медалисты 2016-2017 учебного года:**

1. Афонина Наталия 11 «Б»
2. Бурцев Дмитрий 11 «Б»
3. Коротков Иван 11 «Б»
4. Прохоров Юрий 11 «Б»
5. Серебрянник Мария 11 «А»
6. Ужакина Анна 11 «А»

**Аттестат с отличием:**

1. Орлова Мария 11 «Б»
2. Епифанцева Екатерина 11 «А»

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, набравших на экзамене		
		От 70 до 79 баллов	От 80 до 90 баллов	Более 90 баллов
Профильная математика	34	11	0	1
Физика	18	1	0	1
Обществознание	32	5	3	1
Русский язык	48	17	8	3
Английский язык	26	7	7	2

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
---------	----------	----------	----------	----------

	гимназия	Россия	гимназия	Россия	гимназия	Россия	гимназия
Русский язык	68	62,5	78	65,9	75		72
Математика (проф)	46	46,4	58	45,4	52		55
Обществознание	60	55,4	70	53,3	70		63
Английский язык	69	62,8	88,7	64,8	79		78
Физика	49	45,4	58	51,2	53		53

Выросло и качество знаний, что заметно по результатам диагностических работ, проводимых Московским центром качества образования.

Класс	ПРЕДМЕТ	Средний балл (%)	50%-79% (чел)	80%-100% (чел)
10а	Обществознание	65	13	2
10б	Физика	56	12	0

Внедряя Пилотный проект в жизнь, гимназия дает ребятам возможность определиться со своей будущей профессией еще на школьной скамье. Именно поэтому количество гимназистов, поступивших в ВУЗ по выбранному профилю близко к 100%. Надо отметить, что все, без исключения, выпускники гимназии поступают в ВУЗы.

В результате реализации Пилотного проекта целевые индикаторы выполнены успешно.

Количество учащихся, желающих обучаться в профильных классах, растет. Ученики и их родители выбирают профильную направленность обучения.

Чтобы соответствовать современным требованиям профильного образования, гимназия повышает требования к уровню квалификации и опыта преподавательского состава. Поэтому организуются курсы повышения квалификации на базе МГУПС (МИИТ), научно-практические конференции, семинары, круглые столы, профессиональные конкурсы.

#### **План развития предуниверсария в рамках пилотного проекта в связи с созданием РУТ**

<b>Создание Отраслевого центра профориентации в транспортной сфере</b>	<b>Открытие инженерно-технологического класса</b>	<b>Расширение взаимодействия с социальными партнёрами</b>	<b>Открытие лаборатории математики</b>
--	---	---	--

<p>Задачи:</p> <p>1. Разработка комплексных программ профориентационной работы</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Популяризация предметов естественно-научного цикла, повышение качества естественно-научного образования.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий для ранней предпрофильной и качественной профильной подготовкой гимназистов.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1.Расширение кругозора учащихся.</p>
<p>2. Обеспечение преемственности программ детский сад-школа-вуз.</p>	<p>2. Вовлечение учеников в научно-техническое творчество.</p>	<p>2. Создание материально-технических и кадровых условий, отвечающих современным требованиям профильного образования.</p>	<p>2.Использование математической теории в поиске решений бытовых, нестандартных задач.</p>
<p>3. Развитие у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой в условиях высокотехнологичного мегаполиса.</p>	<p>3. Популяризация престижа инженерной профессии среди молодёжи.</p>	<p>3.Создание условий для формирования и организаций индивидуально-образовательных траекторий.</p>	<p>3.Применение математики в других науках - физике, архитектуре, технике.</p>
<p>4. Взаимодействие с научными и производственными организациями, оказывающими тьюторское сопровождение обучающихся педагогов.</p>	<p>4.Стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий.</p>	<p>4.Обеспечение преемственности между общим и профильным образованием, более эффективная подготовка выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.</p>	<p>4.Развитие интереса к математике через увлекательную практическую работу.</p>

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации и мониторинговых исследований качества обучения

В начале 2016-2017 учебного года была проведена *Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе*, которая была направлена на исследование трёх ключевых сторон готовности ребенка к школьному обучению, а именно:

- интеллектуальную готовность;
- эмоционально-волевую готовность;
- личностную готовность.

Результаты:

1. У большинства первоклассников были зафиксированы высокие показатели по интеллектуальной и эмоционально-волевой готовности.
2. По результатам диагностики личностной готовности было установлено, что большинство первоклассников находится на этапе перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту.

Обобщая полученные данные, мы можем говорить о том, что в большинстве учащихся первых классов 2016-2017 учебного года были готовы к обучению в школе по таким параметрам как интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность. Однако лично дети в начале года еще не стали младшими школьниками, а находились на этапе перехода от дошкольного детства к внутренней позиции ученика.

В конце 2016-2017 учебного года в соответствии с графиком административных контрольных работ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 1-3-х классах был проведен административный контроль комплексной диагностики сформированности универсальных учебных действий по математике, русскому языку, литературному чтению.

**Результаты  
комплексной диагностики сформированности универсальных учебных  
действий учащихся 1-3 классов  
по математике, русскому языку, литературному чтению (ВСОКО).  
Апрель 2017 г.**

Класс	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
1а	82	74	73	67	87	71
1б	82	74	71	67	78	71
2а	86	76	83	68	79	64
2б	81	76	63	68	63	64
2в	74	76	69	68	75	64
3а	81	71	72	68	61	70
3б	78	71	76	68	75	70

Представленные данные показывают, что в целом результаты качественной успеваемости по итогам учебных периодов соответствуют качественным показателям выполнения административных контрольных работ и показателям внешнего мониторинга оценки качества образования.

***Внешняя независимая оценка***

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет гимназии выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В 2016 - 2017 учебном году Московский центр качества образования (МЦКО) провел ряд диагностических работ с независимой оценкой качества знаний.

В таблице представлен результат диагностических работ в сравнении с городским показателем.

Класс	ПРЕДМЕТ	Результат	Город	Преодолели городской порог
6а	МПУ	57	52	13 (57%)
6б		63		18 (78%)
10а	История России	49	59	5 (33%)
10б		52		4 (21%)
8а	МГЧ	77	65	18 (82%)
9а	МГЧ	76	67	17 (71%)
9б		74		17 (77%)
4а	МПУ	60	54	7 (58%)
4б		63		13 (87%)
9а	История России	61	52	17 (65%)
9б		49		10 (37%)
7а	Математика	39	38	12 (57%)
7б		35		9 (36%)
6а	Математика	47	37	18 (72%)
6б		41		15 (62,5%)
8а	МПН	69	61	17 (71%)
7а	Физика	74	64	20 (80%)
7б		73		20 (71%)
6а	Русский язык	63	64	10 (43%)
6б		71		16 (76%)
6а	История	66	56	12 (80%)
6б		60		12 (55%)
4а	МПУ	84	68	18 (95%)
4б		73		11 (65%)
10 а	История	49	59	5 (25%)
10б		52		3 (20%)
10а	Обществознание	65	-	-
10б	Физика	56	-	-

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по большинству предметов результат гимназии выше среднего результата по городу.

В апреле - мае 2017 г. проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся четвертых классов российских школ. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с

требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Доля (%) обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных по ВПР	Доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных по ВПР
4а	Русский язык	20	91	20	100
4б	Русский язык	20	100	20	100
4а	Математика	21	95	21	100
4б	Математика	18	90	18	100
4а	Окружающий мир	20	91	20	100
4б	Окружающий мир	18	90	18	100

Статистика по отметкам ВПР 4 класс

*Русский язык*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
г. Москва	79684	3	15.4	44.9	36.7
Северо-Восточный округ	8463	3	14.7	43.2	39.1
Гимназия МИИТ	40	0	7.5	27.5	65

*Математика*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Москва	82361	1.3	11	28.2	59.4
Северо-Восточный округ	1139	1.2	15.1	29.5	54.2
Гимназия МИИТ	39	0	0	12.8	87.2

*Окружающий мир*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г. Москва	80736	0.35	15.9	52.7	31.1
Северо-Восточный округ	1144	0.96	20.6	51.9	26.5

Гимназия МИИТ	38	0	13.2	68.4	18.4
---------------	----	---	------	------	------

Полученные результаты показали, что 100% учеников Гимназии МИИТ, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике на «хорошо» и «отлично». Работу по окружающему миру на «4» и «5» написали 87% школьников, по русскому языку – 92,5%. Учителями проанализированы полученные результаты ВПР и продумана коррекционная работа с учащимися, у которых низкий результат контрольных работ.

**Результаты промежуточной аттестации  
Начальное общее образование**

Всего обучающихся на ступени, прошедших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во, успевающих	%	Кол-во, успевающих на "5"	%	Кол-во, успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во, неуспевающих	%
	219	219	100	32	15	110	50	0

**Основное общее образование**

Всего обучающихся на ступени, прошедших промежуточную аттестацию	Кол-во, успевающих	%	Кол-во, успевающих на "5"	%	Кол-во, успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во, неуспевающих	%
	244	243	99,5	26	11	109	45	1

**Среднее общее образование**

Всего обучающихся на ступени, прошедших промежуточную аттестацию	Кол-во, успевающих	%	Кол-во, успевающих на "5"	%	Кол-во, успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во, неуспевающих	%
	86	85	99	16	19	25	29	1

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах школы программа выполнена. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности, перед учителями гимназии поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Уделять особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков.
2. Усилить работу с мотивированными и одаренными детьми.
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. Повышать учителям свое педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации и посещение городских семинаров и мастер-классов.
5. Продолжить работу по отработке новых методов приёмов и форм организации учебной и внеклассной деятельности, по организации независимого тестирования МЦКО в различных параллелях.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2017

#### Результаты ОГЭ – 2017

В 2016 - 2017 учебном году в 9-х классах гимназии обучалось 52 человека. К итоговой аттестации было допущено 52 обучающихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования.

Все обучающиеся проходили Государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся проходивших ГИА	%	Количество обучающихся, не получивших аттестат	%	Количество обучающихся получивших аттестат с отличием	%	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 12 и более баллов по 3 предметам	%
52	52	100	0	0	3	6	47	90

Выпускники 9-х классов сдавали на итоговой аттестации 4 обязательных предмета: русский язык, математику и 2 предмета по выбору.

Ниже представлена диаграмма, характеризующая выбор предметов на ГИА – 9 в 2016 - 2017 учебном году (% от общего количества учащихся)



**По результатам ГИА обучающиеся показали следующие результаты:**

Предмет	Кол-во участников	Доля (%) от общего кол-ва	средний балл	"5"	"4"	"3"	Кач. знаний
Русский язык	52	100	4	28	20	3	94
Математика	52	100	4	19	18	13	71
Физика	25	48	4	2	17	6	76
История	4	7,7	3	0	2	1	50
Обществознание	20	36	4	3	13	4	80
География	5	9	4	1	2	2	60
Информатика	7	12,5	4	2	2	0	100
Английский язык	35	67	5	22	10	1	97
Литература	3	5,8	5	2	1	0	100
Биология	3	5,8	4	0	2	1	67
Химия	2	3,8	4	0	1	1	50



Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам показывает высокое качество знаний (выше 75%) по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, физике, обществознанию, а по математике – 71%. На среднем уровне (67 % и ниже) сдали биологию, химию, историю, географию. В следующем учебном году необходимо взять на контроль уровень преподавания по предметам с низким качеством по ОГЭ, разработать ряд мер, направленных на осознанный выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации каждого выпускника показывает, что 28 выпускников (54 %) сдали экзамены без «3». Более 12 баллов по сумме 3-х экзаменов получили 47 человек (90%)

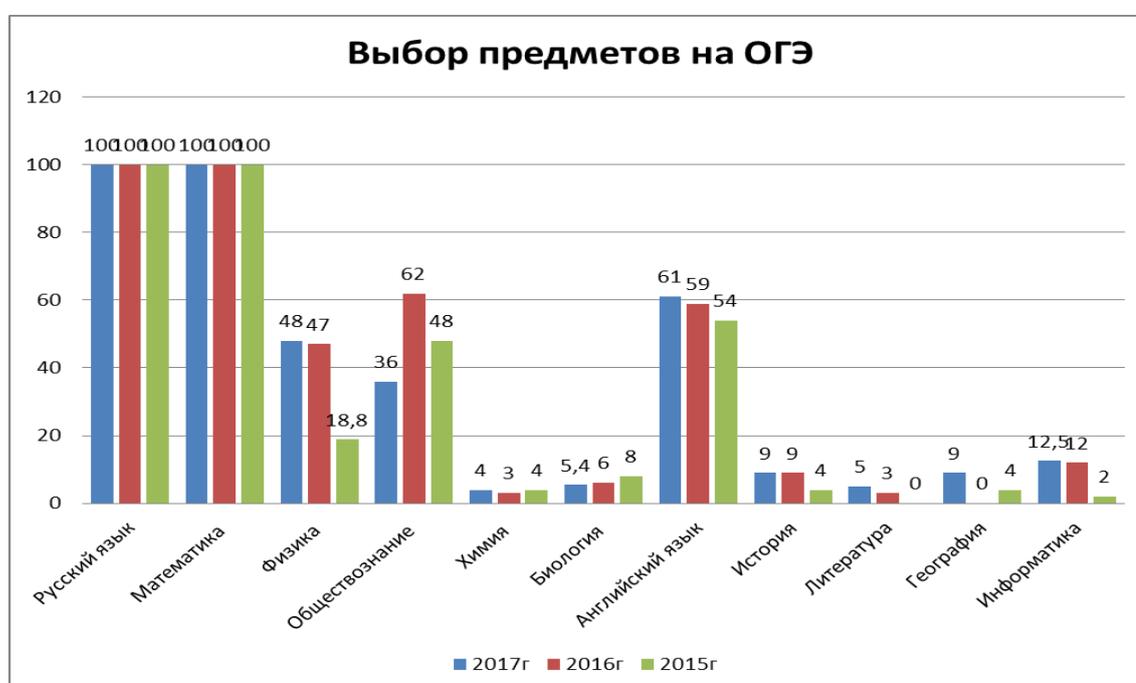
**Аттестат с отличием в 2017 году получили 3 человека:**

**Бакурина Анна  
Виноградова Марина  
Корчевский Александр**

**Результаты ОГЭ за 3 года**

	Доля (%) участников ОГЭ			Качество знаний ОГЭ			Средний балл ОГЭ		
	2017г	2016г	2015г	2017г	2016г	2015г	2017г	2016г	2015г
<b>Русский язык</b>	100	100	100	94	91	81	4	4	4
<b>Математика</b>	100	100	100	71	91	71	4	4	4
<b>Физика</b>	48	47	18,8	76	69	78	4	4	3,8

Обществознание	36	62	48	80	75	70	4	4	3,8
Химия	4	3	4	50	100	50	4	4	3,5
Биология	5,4	6	8	67	50		4	4	4
Английский язык	61	59	54	97	95	96	5	5	4,5
История	9	9	4	50	50	100	3	3	4
Литература	5	3	-	100	100	-	5	4	-
География	9	-	4	60	-	100	4	-	4
Информатика	12,5	12	2	100	100	100	4	4	5



**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
4	8	3	9	3	5

На основании проведенного анализа результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с использованием механизмов независимой оценки знаний показала высокий уровень теоретических и практических знаний и умений по многим предметам:

- русский язык, литература, информатика, английский язык, физика – более 75%;
- математика, география, биология – более 60%.

2. Выпускники 9-х классов гимназии успешно сдали ОГЭ в 2017 г., улучшив средний результат по сравнению с предыдущим годом по английскому языку, русскому языку, физике, обществознанию и биологии, и сохранив средний результат на уровне прошлого года по информатике, литературе.

3. Приоритетными предметами на итоговой аттестации обучающихся традиционно становятся профильные предметы: обществознание (36% выпускников), английский язык (61%), физика (48%).

4. Высокие результаты итоговой аттестации по многим предметам указывают на то, что в течение года учителями была проведена целенаправленная подготовка по следующим направлениям:

- отработаны разные по степени сложности задания;
- успешно организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, как на уроках, так и во второй половине дня при проведении элективных курсов;
- реализована систематическая проработка тренировочных и диагностических работ;
- организовано прохождение курсов учителями по проверке экзаменационных работ.

В совокупности данные направления педагогической работы обеспечили повышение познавательной мотивации учеников, осмысленное усвоение материала и создали благоприятные условия для прохождения Государственной итоговой аттестации.

За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена (ОГЭ). Система оценивания и процедура проведения позволяют сегодня рассматривать ОГЭ как тренировку для сдачи единого государственного экзамена. В этой связи особенно приятно отметить высокие результаты, продемонстрированные девятиклассниками.

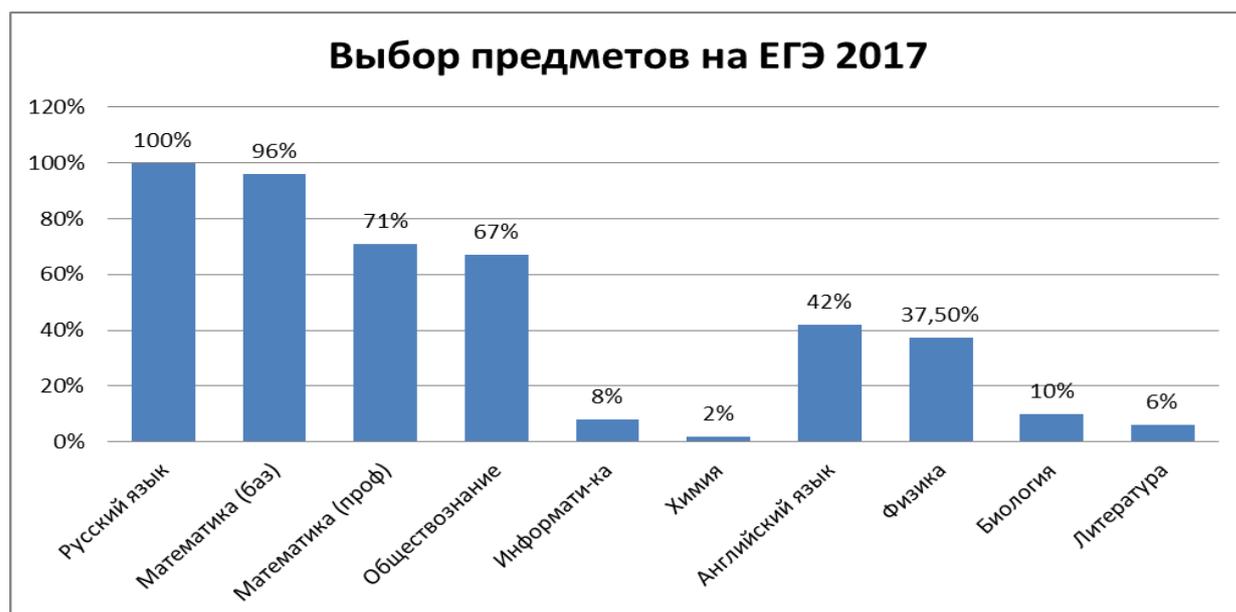
### *Единый государственный экзамен*

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов гимназии в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования. Гимназия успешно прошла независимую экспертизу государственной итоговой аттестации 11 классов.

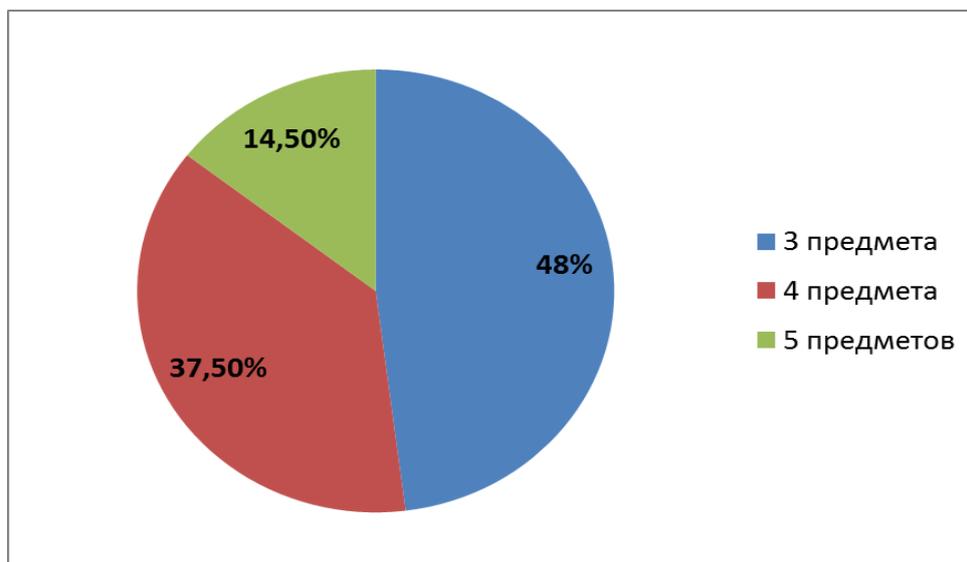
Предмет	Количество участников	минимальный балл	Количество учащихся, набравших								
			более 80 баллов		меньше порога	до 50 баллов	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80-89	90-100
			кол	%							
Русский язык	48 (100%)	24	12	25	0	2	6	11	17	8	4
Математика (проф)	34 (71%)	27	1	3	2	10	7	3	11	0	1

Обществознание	32 (67%)	42	4	12,5	1	2	12	8	5	3	1
Информатика	4 (8%)	40	1	25	0	0	3	0	0	1	0
Химия	1 (2%)	36	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Английский язык	22 (46%)	22	10	45	0	0	3	2	7	6	4
Физика	18 (37,5%)	36	1	5,6	0	8	8	0	1	0	1
Биология	5 (10%)	36	1	20	0	1	1	1	1	1	0
Литература	3 (6,25%)	32	0	0	0	1	1	1	0	0	0
История	9 (19%)	32	1	11	0	1	2	2	3	0	1

Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору, показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе учащихся старшей школы. Учащиеся социально - экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технического – физику, информатику.



Количество предметов зависит от выбранного ВУЗа, условий приёма в него и самоопределения выпускника. 48% выпускников гимназии (23 человека) для сдачи ЕГЭ выбрали 3 предмета, 37,5% (18 чел.) - 4 предмета, 14,5% (7 чел.) - 5 предметов.



Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество учащихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении».

Учебный год	Всего выпускников	Золото	Серебро	Доля (%) учащихся, закончивших гимназию с медалями
2006 - 2007	107	8	2	9,4 %
2007 - 2008	88	4	8	13,6 %
2008 - 2009	72	4	2	8,3 %
2009 - 2010	59	3	1	7 %
2010 - 2011	48	5	3	16,7 %
2011 - 2012	59	11	5	27 %
2012 - 2013	44	1	4	9 %
2013 - 2014	42	4	-	9,5%
2014 - 2015	49	9	-	18%
2015 - 2016	43	7	-	16 %
2016 - 2017	48	6	-	12,5%

По результатам обучения в 2016 – 2017 учебном году 6 выпускников гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении» (Федеральная медаль).

#### *Медалисты 2016 – 2017 учебного года*

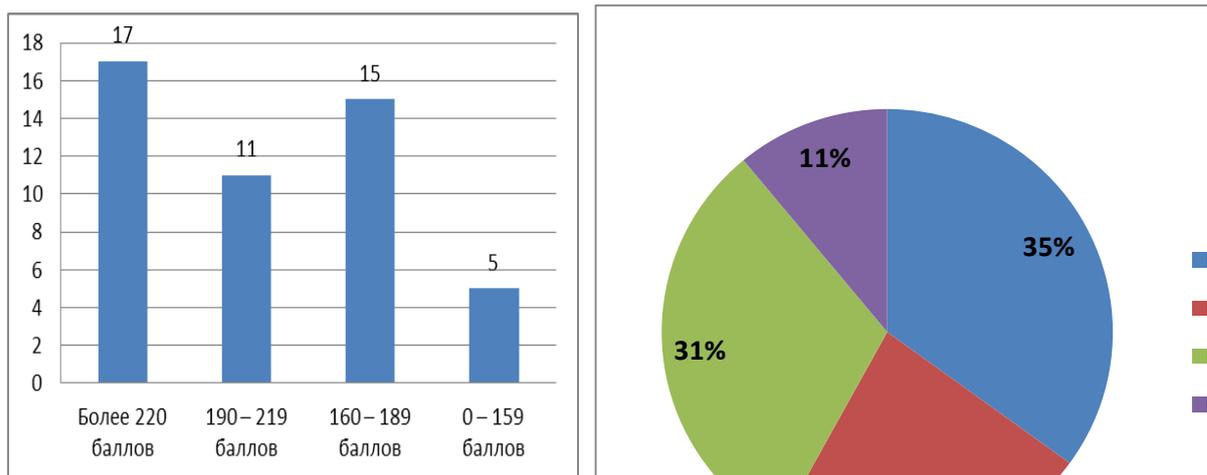
- 1 Прохоров Юрий
- 2 Ужакина Анна
- 3 Афолина Наталия
- 4 Серебрянник Мария
- 5 Бурцев Дмитрий
- 6 Коротков Иван

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в ВУЗ

*По сумме 3-х предметов набрали:*

<b>Более 250 баллов</b>	<b>220 – 250 баллов</b>	<b>190 – 219 баллов</b>	<b>160 – 189 баллов</b>	<b>0 – 159 баллов</b>
3 чел.	14 чел.	11 чел.	15 чел.	5 чел.

*Результаты ЕГЭ (по сумме баллов трёх предметов)*



Более 220 баллов (по сумме трех предметов) набрали - 17 человек (35 % от общего количества выпускников)

**Список выпускников 2017 года,  
набравших на ЕГЭ по сумме трёх предметов более 220 баллов**

1	<b>Прохоров Юрий</b>	<b>298</b>
2	<b>Ужакина Анна</b>	<b>297</b>
3	<b>Афони娜 Наталия</b>	<b>269</b>
4	<b>Гарманов Михаил</b>	<b>248</b>
5	<b>Орлова Мария</b>	<b>247</b>
6	<b>Комарова Мария</b>	<b>244</b>
7	<b>Серебрянник Мария</b>	<b>236</b>
8	<b>Степачев Егор</b>	<b>236</b>
9	<b>Титоренко Максим</b>	<b>233</b>
10	<b>Бурцев Дмитрий</b>	<b>233</b>
11	<b>Коротков Иван</b>	<b>230</b>
12	<b>Гороховик Максим</b>	<b>228</b>
13	<b>Елифанцева Екатерина</b>	<b>224</b>
14	<b>Фролова Алина</b>	<b>224</b>
15	<b>Манохина Виктория</b>	<b>223</b>
16	<b>Шматов Амаль</b>	<b>223</b>
17	<b>Дворяк Георгий</b>	<b>220</b>

Все медалисты результатами ЕГЭ подтвердили свои высокие награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов) и были удостоены медали Московского правительства «За особые успехи в обучении».

Вывод: по сравнению с 2015 - 2016 учебным годом количество 100 балльных результатов выросло (Прохоров Юрий – математика, физика; Ужакина Анна – русский язык, обществознание). Количество выпускников, набравших по трем предметам 220 и более баллов осталось прежним. Наличие положительной динамики показателей ЕГЭ свидетельствует о высокой результативности программы подготовки к ЕГЭ на основе индивидуальных образовательных программ, принятой по результатам проблемного анализа учебного года. Таким образом, можно констатировать стабильные результаты итоговой аттестации в среднем и старшем звене гимназии, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Из анализа результатов экзаменов следует, что уровень подготовки выпускников старшей школы стабилен, результат высокий.

Работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ 2017 года можно признать удовлетворительной.

#### **4.4. Данные о поступлении в учреждения высшего образования.**

100 % наших выпускников поступают по результатам ЕГЭ в вузы.

##### **ВУЗы, в которые поступили выпускники гимназии 2017 года**

<b>ВУЗ</b>	<b>Кол-во человек</b>
МГУПС (МИИТ)	19
РАНХ иГС	3
РГГУ	1
МФЮА	1
Медицинские университеты	2
Институт стран Востока	1
МГИМО	1
МГТУ им. Баумана	1
ВШЭ	1
МАИ	1
МИФИ	1
МФТИ	1
МАДИ	1
РУДН	1
МГППУ	2
МПГУ	1
Политехнический университет	1
МГРИ	1
Университет землеустройства	1
Государственный Университет Управления	1
Московская Международная Академия	1
Университет Синергия	1
МГЮА	1

#### **Динамика поступления выпускников в ВУЗы**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
<b>Общее кол-во выпускников</b>	48	59	44	44	49	43	48
<b>Поступили в ВУЗы (всего)</b>	100%	100%	98%	100%	100%	100%	

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.

##### *Участие во Всероссийской олимпиаде школьников*

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве гимназии, так как для педагогического коллектива гимназии важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в гимназии проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

##### **I этап Всероссийской олимпиады школьников (школьный)**

Класс/предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а
Участники/ призёры/ победители							
Немецкий язык	8/2/0	7/2/0	1/0/1	4/0/4	3/0/1	3/1/1	2/2/0
Обществознание	17/9/0	21/6/0	12/10/0	19/16/0	10/8/0	20/10	19/16/0
Экология	19/4/0	21/13/0	19/4/0	21/7/0	24/12/0	25/9/0	23/10/0
Английский язык	20/10/0	18/11/3	17/7/7	18/12/1	25/7/7	20/5/5	16/1/4
Литература	22/6/0	18/5/1	11/3/4	7/5/0	7/5/2	9/6/1	23/12/0
Биология	0/0/0	0/0/0	21/5/0	20/4/0	23/8/0	23/3/0	21/2/0
Французский Язык	0/0/0	0/0/0	6/4/2	5/3/1	5/5/0	4/4/0	2/2/0
Физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	20/7/5	19/4/3	21/6/1
Право	21/7/0	20/8/4	22/19/3	18/13/5	13/3/0	21/3/1	25/17/1
ОБЖ	21/9/0	19/11/0	19/0/0	20/0/0	19/6/0	20/2/0	16/6/0
Математика	24/3/0	21/4/1	23/4/1	19/4/0	29/11/2	10/2/3	21/3/0
МХК	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	7/5/0	1/0/0	22/6/0
Физическая культура (юноши)	5/4/1	4/3/0	4/3/0	5/1/0	2/0/0	4/4/0	5/3/0
Физическая культура (девушки)	6/3/1	9/3/3	4/0/4	3/1/2	5/1/4	3/1/2	3/0/3
География	16/10/1	22/13/3	18/4/4	18/5/8	23/8/2	20/2/4	21/4/3
История	10/10/0	8/8/0	10/10/0	21/9/0	16/3/1	16/3/0	19/5/0
Астрономия	9/7/0	14/9/4	0/0/0	9/3/1	23/12/0	17/7/0	12/4/3
Химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	21/7/0

Технология (робототехника)	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Экономика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	7/3/0	6/5/0	8/6/0
Информатика	19/5/1	10/0/2	21/6/0	13/3/0	19/3/0	20/3/0	26/5/1
Всего	217/99/4	212/96/21	208/79/32	207/86/22	280/107/24	241/74/29	304/117/16
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а

Класс/предмет	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Участники/ призёры/ победители						
Немецкий язык	2/1/1	3/3/0	3/2/1	1/1/0	3/3/0	0/0/0
Обществознание	11/6/0	19/10/0	17/6/1	4/4/0	13/8/1	2/1/0
Экология	23/7/0	21/2/0	13/5/0	14/12/0	16/2/2	21/11/0
Английский язык	17/4/8	23/5/8	17/4/8	14/2/6	12/5/2	16/6/6
Литература	8/4/0	9/7/0	13/6/0	6/6/0	4/1/3	3/3/0
Биология	22/2/0	18/3/0	11/0/0	8/2/0	11/1/0	9/2/0
Французский Язык	7/6/0	4/4/0	4/3/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Физика	14/5/0	10/2/0	0/0/0	12/5/0	3/0/0	9/3/1
Право	7/4/1	6/4/0	14/5/0	13/8/1	11/3/1	7/3/0
ОБЖ	20/4/0	19/3/0	20/4/0	17/3/0	20/4/0	20/3/0
Математика	11/6/0	21/7/0	7/3/1	16/6/0	6/0/0	23/8/0
МХК	5/3/0	2/1/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Физическая культура (юноши)	4/4/0	3/2/0	3/2/0	3/1/0	2/2/0	3/3/0
Физическая культура (девушки)	4/0/4	4/0/4	2/1/1	3/0/3	3/0/3	3/0/3
География	21/6/3	18/3/0	11/7/0	7/2/0	0/0/0	0/0/0
История	9/5/0	6/4/0	19/5/0	11/3/0	18/2/1	15/1/0
Астрономия	11/7/0	1/1/0	1/1/0	10/6/0	5/3/0	9/6/0
Химия	10/8/0	3/1/0	0/0/0	8/6/0	3/1/0	3/1/0
Технология (робототехника)	1/1/0	0/0/0	0/0/0	2/2/0	0/0/0	1/1/0
Экономика	20/4/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Информатика	9/2/1	7/1/0	0/0/0	8/4/0	7/3/0	7/2/0
Всего	235/87/18	197/63/8	136/54/12	147/73/10	130/38/13	153/54/21
	9а	9б	10а	10б	11а	11б

## II этап Всероссийской олимпиады школьников

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 102 учащихся, из них 5 человек стали победителями, 52 – призерами.

На региональном уровне приняли участие 37 учащихся, из них 4 человека стали призерами:

- Прохоров Юрий 11 «Б» - математика
- Ужакина Анна 11 «А» - английский язык
- Прохоров Юрий 11 «Б» - английский язык
- Ужакина Анна 11 «А» - итальянский язык

В результате участия обучающихся гимназии в Московской олимпиаде школьников призерами стали обучающиеся: Бордачева Екатерина Андреевна 6б по математике, Прохоров Юрий Алексеевич по математике.

Большое количество грамот на школьном этапе и их уменьшение от этапа к этапу объясняется тем, что задания школьного этапа соответствуют материалам урока и доступны большинству обучающихся. А начиная с муниципального этапа уровень сложности заданий растёт и выходит за рамки школьной программы.

Большое количество участников олимпиады свидетельствует об интересе родителей и детей к изучению определенных предметов. Также родители рассматривают выбор детьми предметов на ОГЭ и ЕГЭ и выбор предметов на олимпиадах, как единое целое.

**Участие в других олимпиадах.  
(уровень дошкольное, НОО, ООО, СОО) в 2016-2017 учебном году**

**Дошкольное и начальное общее образование**

<b>Название. Уровень. Дата. (очный/заочный)</b>	<b>Класс Учитель</b>	<b>Кол- во участ нико в</b>	<b>Победители и призеры олимпиад, конкурсов</b>	<b>Результат</b>
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Громов Н.	Победитель
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10.2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Карманов И.	Победитель
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Андрянова П.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10.2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Трошина Н.	Победитель
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10.2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Аюпов Р.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10.2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Аюпов М.	Призер

Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Беняш А.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Вокина М.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Грачёва О.	Победитель
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» Ноябрь 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Косенко Т.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10.2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Мухаев Р.	Победитель
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Самолдин К.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10. 2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Храмцов М.	Призер
Международная олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» 31.10.2016 заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	14	Масленнико в К.	Призер
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Масленнико в К.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь 2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Громов Н.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Вокина М.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Беняш А.	Победитель

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Аюпов Р.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Аюпов М.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Андрянова П.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Косенко Т.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Слюсарь Е.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Карманов И.	Победитель
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» январь.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	13	Самолдин К.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Андрянова П.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Аюпов Р.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02..2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Аюпов М.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02..2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Беняш А.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Вокина М.	Призер
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02..2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Заворотынск ая К.	Победитель

Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Косенко Т.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Острякова С.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Самолдин К.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02..2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Слюсарь Е.	Призер
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02..2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Трошина Н.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Теканов М.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. Заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Храмцов М.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» февраль24.02..2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Масленнико в К.	Победитель
Международная олимпиада «Зима-2017» проект «Инфоурок» 24.02.2017. заочный	Детский сад Фидирко Н.В. Райтер О.Н.	15	Карманов И.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский <b>27.08.2016</b> заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Пруслин П.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский <b>27.08.2016</b> заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Мецлер В.	Призер
Олимпиада по математике.	2-а	20	Пруслин П.	Победитель

«МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	Астахова Н.В.			
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Макаров А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Маткаш А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Ременская С.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Тройнякова П.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Ярлыкова С.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Агеенко И.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Бурцев Р.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Мецлер В.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Курдал М.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Наумова В.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Родина Е.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Сафонов М.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Смольянино в Д.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Тимофеев Г.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Агеенко И.	Победитель

Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Курдал М.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Макаров А.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Пруслин П.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Ременская С.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Родина Е.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Сафонов М.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Смольянино в Д.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Тимофеев Г.	Победитель
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Добриева Д.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Кравец М.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Кругова А.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский	2-а Астахова Н.В.	20	Мецлер В.	Призер

22.11.2016 заочный				
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Наумова В.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Решетова Е.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Смирнов Л.	Призер
Олимпиада по русскому языку. «МетаШкола» Всероссийский 22.11.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Ярлыкова С.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Бурцев Р.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Макаров А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Маткаш А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Пруслин П.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Тимофеев Г.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Агеенко И.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Курдал М.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Мецлер В.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Родина Е.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Сафонов М.	Призер
Олимпиада по математике.	2-а	20	Смольянино	Призер

«МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	Астахова Н.В.		в Д.	
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	20	Ярлыкова С.	Призер
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Курдал М.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Ременская С.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Смольянино в Д.	Победитель
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Кравец М.	Призер
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Призер
Олимпиада «Юный предприниматель»	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Призер

Всероссийский Сентябрь 2016 заочный				
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Призер
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Смольянино в Д.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Афонин С.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Ременская С.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Победитель
Олимпиада	2-а	23	Тройнякова	Победитель

«Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	Астахова Н.В.		П.	
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Томбулиди Д.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Смирнов Л.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Курдал М.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Добриева Д.	Призер
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Кругова А.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Победитель

«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Смольянино в Д.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Курдал М.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Кравец М.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Призер
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Призер

декабрь 2016 заочный				
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Крутова А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Крутова А.	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 17.01.2017 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Призер
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру	2-а Астахова Н.В.	23	Крутова А.	Победитель

Февраль 2017				
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Смольянино в Д.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ременская С.	Победитель
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский	2-а Астахова Н.В.	23	Кравец М.	Призер

Февраль 2017				
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Решетова Е.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Призер
Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» Всероссийский Февраль 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Призер
Олимпиада по окружающему миру «МетаШкола» Всероссийский март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Крутова А.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Смольянино в Д.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Победитель

Март 2017 Он-лайн				
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Смирнов Л.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Кравец М.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Ременская С.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Победитель
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Призер

Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Решетова Е.	Призер
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Призер
Статград «Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Март 2017 Он-лайн	2-а Астахова Н.В.	23	Афонин С.	Призер
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Крутова А.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Добриева Д.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Афонин С.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Смолянино в Д.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ременная С.	Победитель
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Призер
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Призер
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Призер
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Решетова Е.	Призер
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Призер
«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Призер

«Московский второклассник XXI века» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Кравец М.	Призер
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Кругова А.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Победитель
Конкурс Пословицы и поговорки. «МетаШкола» Всероссийский 08.09.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	3	Тимофеев Г.	Победитель
Конкурс Пословицы и поговорки. «МетаШкола» Всероссийский 08.09.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	3	Родина Е.	Призер
Конкурс Пословицы и поговорки. «МетаШкола» Всероссийский 08.09.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	3	Ярлыкова С.	Призер
Конкурс Два короля. «МетаШкола» Всероссийский 10.09.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	3	Сафонов М.	Призер
Конкурс Ладья и ферзь. «МетаШкола» Всероссийский 10.10.2016 Заочный	2-а Астахова Н.В.	3	Курдал М.	Победитель
Конкурс Ладья и ферзь. «МетаШкола» Всероссийский 10.10.2016 Заочный	2-а Астахова Н.В.	3	Маткаш А.	Победитель
Конкурс Ладья и ферзь. «МетаШкола» Всероссийский 10.10.2016 Заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Призер
Конкурс «Быки и коровы» «МетаШкола» Всероссийский 15.10.2016 заочный	2-а Астахова Н.В.	23	Тройнякова П.	Призер
Конкурс «Устный счёт в пределах 20».	2-а	23	Пруслин П.	Победитель

«МетаШкола» Всероссийский 05.02.2017 заочный	Астахова Н.В.			
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Наумова В.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Смирнов Л.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер И.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Родина Е.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Смолянино в Д.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Кравец М.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Макаров А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Томбулиди И.	Призер
Международная эвристическая	2-а	23	Ременская С.	Призер

олимпиада «Совенок» Март 2017	Астахова Н.В.			
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Добриева Д.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Решетова Е.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Крутова А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Сафонов М.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Бурцев Р.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Курдал М.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Пруслин П.	Призер
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Афонин С.	Призер
Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» Март 2017г. очный	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Призер
Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» Март 2017г. очный	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Призер
Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» Март 2017г. очный	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер. В.	Призер

Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» Март 2017г. очный	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Призер
Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» Март 2017г. очный	2-а Астахова Н.В.	23	Агеенко И.	Призер
Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» Март 2017г. очный	2-а Астахова Н.В.	23	Ременская С.	Призер
Устный счёт в пределах 100». «МетаШкола» Всероссийский Март 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Мецлер В.	Призер
Конкурс «Устный счёт в пределах 1000». «МетаШкола» Всероссийский Апрель 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Маткаш А.	Победитель
Конкурс «Транспорт будущего» Региональный, очный тур, апрель 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
Конкурс «Транспорт будущего» Региональный, очный тур, апрель 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Победитель
Конкурс «Транспорт будущего» Региональный, очный тур, апрель 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Призер
Конкурс «Транспорт будущего» Всероссийский, очный тур, май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Ярлыкова С.	Победитель
Конкурс «Транспорт будущего» Всероссийский, очный тур, май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Тимофеев Г.	Победитель
Конкурс «Транспорт будущего» Всероссийский, очный тур, май 2017	2-а Астахова Н.В.	23	Горшкова С.	Призер
Международная олимпиада по ПДД «Глобус» сентябрь 2016 заочный	1-а Ландинова Т.Г.	6	Мостыка Д.	Призер
Олимпиада по математике «МетаШкола» 19.10.2016 заочный	1-а Ландинова Т.Г.	1	Агеенко П.	Призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек» Октябрь-ноябрь 2016,заочный	1-б Горетова С.А.	5	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек» Октябрь-ноябрь 2016,заочный	1-б Горетова С.А.	5	Панько София	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек» Октябрь-ноябрь 2016,заочный	1-б Горетова С.А.	5	Корноухова Мария	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	1-б Горетова С.А.	5	Тарасов Артём	Победитель

Октябрь-ноябрь 2016, заочный				
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек» Октябрь-ноябрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	5	Чернышова Анна	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Кладовая знаний» Ноябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	3	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Кладовая знаний» Ноябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	3	Корноухова Мария	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Кладовая знаний» Ноябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	3	Тарасов Артём	Призёр
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	6	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	6	Скворцов Никита	Победитель
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	6	Корноухова Мария	Победитель
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	6	Чернышова Анна	Победитель
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	6	Тарасов Артём	Призёр
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	6	Панько София	Призёр
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Родная природа»	1-б Горетова С.А.		Быхов Владимир	

Октябрь-декабрь 2016, заочный		5		Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Родная природа» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	5	Зайцев Александр	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Родная природа» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	5	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Родная природа» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	5	Чернышова Анна	Призёр
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Родная природа» Октябрь-декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	5	Тарасов Артём	Призёр
Всероссийская олимпиада по математике «Математика – царица всех наук» декабрь 2016, заочный	1-б Горетова С.А.	1	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Блюм Софья	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Виноградова Виктория	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Волкова Елизавета	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Гомозов Егор	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Зайцев Александр	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Корноухова Мария	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Курапов Николай	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Назарова Арина	Победитель

Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Тарасов Артём	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Урванцев Матвей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Федотова Виталия	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Черновецкий Арсений	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Борц Борис	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Грачёв Игорь	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Коляденко Екатерина	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Панько София	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Шейчик Дарья	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Пушпур Никита	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Буланенков Сергей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Быхов Владимир	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Гонтаренко Артём	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Ковырнова Арина	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Курдал Вероника	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Скворцов Никита	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Чернышова Анна	Победитель

Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Яготин Никита	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Хмелевских Александр	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Заворотынский Николай	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный(декабрь)	1-б Горетова С.А.	29	Савушкина Ульяна	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Блюм Софья	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Борц Борис	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Буланенков Сергей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Быхов Владимир	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Виноградова Виктория	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Волкова Елизавета	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Воронов Егор	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Гомозов Егор	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Гонтаренко Артём	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Жарова Софья	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Заворотынский Николай	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Зайцев Александр	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Ковырнова Арина	Победитель

Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Коляденко Екатерина	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Корноухова Мария	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Курапов Николай	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Лазаренко Алексей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Назарова Арина	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Панько София	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Пушпур Никита	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Савушкина Ульяна	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Скворцов Никита	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Тарасов Артём	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Урванцев Матвей	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Федотова Виталия	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Хмелевских Александр	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Черновецкий Арсений	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Чернышова Анна	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Шейчик Дарья	Победитель
Всероссийская олимпиада Плюс по математике Заочный (март)	1-б Горетова С.А.	30	Яготин Никита	Победитель

Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Лазаренко Алексей	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Блюм Софья	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Борц Борис	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Виноградова Виктория	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Волкова Елизавета	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Гомозов Егор	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Ковырнива Арина	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Коляденко Екатерина	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Корноухова Мария	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Курапов Николай	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Курдал Вероника	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Назарова Арина	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Панько София	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Пушпур Никита	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Савушкина Ульяна	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Тарасов Артём	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Урванцев Матвей	Призёр

Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Федотова Виталия	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Черновецкий Арсений	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Чернышова Анна	Призёр
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	1-б Горетова С.А.	30	Яготин Никита	Призёр
МИНОБР.ОРГ Всероссийская олимпиада по математике для школьников 1-2 классов	1-б Горетова С.А.	1	Лазаренко Алексей	Победитель
МИНОБР.ОРГ Всероссийская олимпиада по математике для школьников 1-2 классов	1-б Горетова С.А.	1	Тарасов Артём	Победитель
МИНОБР.ОРГ Всероссийская олимпиада по математике для школьников 1-2 классов	1-б Горетова С.А.	1	Панько София	Победитель
МИНОБР.ОРГ Всероссийская олимпиада по математике для школьников 1-2 классов	1-б Горетова С.А.	1	Быхов Владимир	Призёр
МИНОБР.ОРГ Всероссийская олимпиада по математике для школьников 3-4 классов	1-б Горетова С.А.	1	Лазаренко Алексей	Победитель
ЦЕНТР ЗНАНИЙ ИПКиПП	1-б Горетова С.А.	1	Лазаренко Алексей	Победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Антонова Софья	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Бондаренко Светлана	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Вокин Андрей	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Ворощекин Даниил	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Григорьева София	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Зайцева Анна	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Искакова София	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Любивый Сергей	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Минасян Левон	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Михайлова Александра	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Моисеев Тимур	победитель

Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Молоткова Александра	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Осипов Алексей	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Сенина Дарья	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Сурмач Алиса	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Федорова Александра	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Чернов Макар	победитель
Интернет-Олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-Б Лобас Г.И.	18	Ясненко Иван	победитель
Интернет олимпиада «Я- класс»	2-б Лобас Г.И.	1	Любивый Сергей	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-б Лобас Г.И.	21	Антонова Софья	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Бондаренко Светлана	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Вокин Андрей	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Ворощекин Даниил	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Григорьева София	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Громова Валерия	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Зайцева Анна	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Егоров Николай	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Искакова София	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Любивый Сергей	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Минасян Левон	призер
Всероссийская олимпиада по	2-Б Лобас Г.И.	21	Михайлова	призер

окружающему миру «Как устроен человек»			Александра	
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Моисеев Тимур	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Молоткова Александра	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Осипов Алексей	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Сенина Дарья	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Сурмач Алиса	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Федорова Александра	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Чернов Макар	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Ясенко Иван	призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	2-Б Лобас Г.И.	21	Пряничнико в Артем	призер
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Антонова Софья	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Бондаренко Светлана	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Вокин Андрей	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Ворощекин Даниил	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Григорьева София	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Громова Валерия	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Зайцева Анна	победитель
Всероссийская образовательная	2-Б Лобас Г.И.	21	Егоров	победитель

олимпиада «Кладовая знаний»			Николай	
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Искакова София	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Любивый Сергей	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Минасян Левон	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Михайлова Александра	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Моисеев Тимур	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Молоткова Александра	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Осипов Алексей	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Сенина Дарья	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Сурмач Алиса	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Федорова Александра	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Чернов Макар	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Ясенко Иван	победитель
Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	2-Б Лобас Г.И.	21	Пряничнико в Артем	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Антонова Софья	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Егоров Николай	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Зайцева Анна	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Моисеев Тимур	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Григорьева София	победитель

Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Любивый Сергей	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Минасян Левон	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Михайлова Александра	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Молоткова Александра	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Осипов Алексей	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Сенина Дарья	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Сурмач Алиса	победитель
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Федорова Александра	Призер
Интернет олимпиада «ПЛЮС» март 2017	2-Б Лобас Г.И.	14	Ясненко Иван	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Любивый Сергей	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Антонова Софья	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Осипов Алексей	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Бондаренко Светлана	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Егоров Николай	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Зайцева Анна	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Моисеев Тимур	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Сурмач Алиса	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Федорова Александра	победитель
Интернет- олимпиада «ДИНО» февраль 2017	2-Б Лобас Г.И.	13	Ясненко Иван	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Антонова Софья	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Бондаренко Светлана	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Егоров Николай	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Зайцева Анна	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Моисеев Тимур	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Молоткова Александра	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Сурмач	победитель

2016г			Алиса	
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Федорова Александра	победитель
Интернет- олимпиада «ПЛЮС» ноябрь 2016г	2-Б Лобас Г.И.	9	Ясненко Иван	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Бондаренко Светлана	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Зайцева Анна	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Моисеев Тимур	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Молоткова Саша	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Федорова Саша	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Егоров Николай	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Антонова Софья	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Любивый Сергей	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Михайлова Саша	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Осипов Алексей	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Пряничнико в Артем	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Сурмач Алиса	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Чернов Макар	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Ясненко Иван	победитель
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Вокин Андрей	призер
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Минасян Левон	призер
Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»апрель 2017	2-Б Лобас Г.И.	17	Искакова София	призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Иванова В	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Коженев Ф	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Пантелеев М	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Прасолов С	Победитель

Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Лазаренко Е	Победитель
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Бабинков П	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Романенкова С	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Цюй М	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 18.10.2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В.	21	Егоров Н	Призер
Всероссийская Зимняя интернет- олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский Январь, заочный	2-в Самохвалова Н.В	21	Иванова В	Победитель
Всероссийская Зимняя интернет- олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский Январь, заочный	2-в Самохвалова Н.В	21	Коженев Ф	Победитель
Всероссийская Зимняя интернет- олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский Январь, заочный	2-в Самохвалова Н.В	21	Пантелеев М	Победитель
Всероссийская Зимняя интернет- олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский Январь, заочный	2-в Самохвалова Н.В	21	Прасолов С	Победитель
Всероссийская зимняя интернет олимпиада по русскому языку Январь заочный	2-в Самохвалова Н.В	21	Прасолов С.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Каюкова А	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Коженев Ф	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Пантелеев М	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Гусаров Д	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС»	2-в	17	Евстыгин К	Победитель

по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	Самохвалова Н.В			
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Пятанина С	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Романенкова С	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Шило А	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Прасолов С	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Егоров Н	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Иванова В	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Бабинков П	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Лазаренко Е	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Каюкова А	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Коженев Ф	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Пантелеев М	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Каюкова А.	Победитель

«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Евстыгин К	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Шило А	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Прасолов С	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Егоров Н	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Газарова Т.	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Бабинков П	Победитель
«Олимпиада ПЛЮС» по математике Всероссийский Февраль 2017 заочный	2-в Самохвалова Н.В	13	Лазаренко Е	Победитель
Олимпиада «Мой русский язык» Международный декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Бабинков П	Призер
Олимпиада «Мой русский язык» Международный декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Иванова В	Призер
Олимпиада «Мой русский язык» Международный декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Каюкова А	Призер
Олимпиада «Мой русский язык» Международный декабрь 2016 заочный	2-в Самохвалова Н.В	17	Коженев Ф	Призер
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Март 2017, Заочный	2-в Самохвалова Н.В	9	Бабинков П	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада» портала Учи.ру Март 2017, Заочный	2-в Самохвалова Н.В	9	Прасолов С.	Победитель
Межпредметная «Дино-олимпиада»	2-в	9	Пятанина С.	Победитель

портала Учи.ру Март 2017, Заочный	Самохвалова Н.В			
Олимпиада «Московский школьник XXI века Городская, заочная Март 2017	2-в Самохвалова Н.В	23	Лазаренко Е.	Победитель
Олимпиада «Московский школьник XXI века Городская, заочная Март 2017	2-в Самохвалова Н.В	23	Куразова К	Призер
Олимпиада «Московский школьник XXI века Городская, заочная Март 2017	2-в Самохвалова Н.В	23	Каюкова А	Призер
Олимпиада «Московский школьник XXI века Городская, заочная Март 2017	2-в Самохвалова Н.В	23	Бабинков П	Призер
Олимпиада «Московский школьник XXI века Городская, заочная Март 2017	2-в Самохвалова Н.В	23	Прасолов С	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Пантелеев М	Победитель
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Бабинков П	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Газарова Т	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Евстыгин К	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Егоров Н	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Иванова В	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Каюкова А	Призер
Международный блиц-турнир по	2-в	18	Коженев Ф	Призер

литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	Самохвалова Н.В			
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Куразова К	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Пантелеев М	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Прасолов С	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Пятанина С	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Смолина С	Призер
Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-Птица», заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	18	Цюй Мотун	Призер
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Романенкова С.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Егоров Н.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Иванова В.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Каюкова А.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Коженов Ф.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Куразова К.	Победитель

III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Лазаренко Л.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Пантелеев М.	Победитель
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», Заочный, Декабрь 2016	2-в Самохвалова Н.В	17	Прасолов С.	Победитель
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Прасолов С	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Пантелеев М	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Иванова В	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Каюкова А	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Коженев Ф	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Лазаренко Л	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Шило А	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Егоров Н	Призер

Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Овчинников Е	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Романенкова С	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок», Заочный, Март, 2017	2-в Самохвалова Н.В	15	Евстыгин К	Призер
1 онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» октябрь	3-а Косова Е.В.	3	Сорокин Егор	Победитель
1 онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» октябрь	3-а Косова Е.В.	3	Чудаев Александр	Призер
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный. Ноябрь.	3-а Косова Е.В.	18	Горельчик Полина	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Горельчик Полина.	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Медведев Кирилл	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Сорокин Егор	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Черновецкий Кирилл	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Шевченко Татьяна	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Складчикова Дарья	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Семенченко Евгения	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Косенко Иван	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Шаров Олег	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Павлищева Маргарита	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Федотов Кирилл	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Володченков а Яна	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике.	3-а	18	Георгиев	Победитель

Заочный.	Косова Е.В.		Николай	
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Ушаков Тимофей	Победитель
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Банюкин Глеб	Призер
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Глазунов Андрей	Призер
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Чинилин Артем	Призер
Олимпиада «Плюс» по математике. Заочный.	3-а Косова Е.В.	18	Пуляевская Дарья	Призер
Московский Третьеклассник 6.03.17	3-а Косова Е.В.	15	Георгиев Николай	Победитель
Московский Третьеклассник 6.03.17	3-а Косова Е.В.	15	Масленнико в Егор	Призер
Московский Третьеклассник 6.03.17	3-а Косова Е.В.	15	Складчикова Дарья	Призер
Московский Третьеклассник 6.03.17	3-а Косова Е.В.	15	Пуляевская Дарья	Призер
Московский Третьеклассник 6.03.17	3-а Косова Е.В.	15	Банюкин Глеб	Призер
Московский Третьеклассник 6.03.17	3-а Косова Е.В.	15	Семенченко Евгения	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский 19.10.2015	3-б Родионова Н. А.	1	Бордачева А.	Призер
Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» Октябрь 2016	3-б Родионова Н. А.	1	Леушин Ф.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС «Русский с Пушкиным»	3-б Родионова Н. А.	1	Лобас Е.	Победитель
МетаШкола. Открытая российская интернет- олимпиада по русскому языку «Осень, ноябрь 2016, русский язык, 3 класс»	3-б Родионова Н. А.	1	Калинина А.	Победитель
МетаШкола. Открытая российская интернет- олимпиада по русскому языку «Осень, ноябрь 2016, русский язык, 3 класс»	3-б Родионова Н. А.	1	Бордачева А.	Победитель
Городская математическая олимпиада «Осенняя разминка»	3-б Родионова Н. А.	5	Торкановска я М.	Победитель
«3 Международная олимпиада по математике для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com	3-б Родионова Н. А.	1	Леушин Ф.	Победитель
Открытая российская интернет- олимпиада по окружающему миру «Весна, март, окружающий мир 2017»	3-б Родионова Н. А.	1	Бордачева А.	Победитель
Московская городская Олимпиада	3-б		Бордачева А.	Победитель

ПЛЮС по математике Март 2017	Родионова Н. А.	18		
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Леушин Ф.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Ондос Л.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Чернавина А.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Лобас Е.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Левин Е.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Торкановска я М.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Исраилов А.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Стержаков И.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Чекваскина А.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Чистякова В.	Победитель
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Агафонова В.	Призер
Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Тимофеева П.	Призер

Московская городская Олимпиада ПЛЮС по математике Март 2017	3-б Родионова Н. А.	18	Худяков М.	Призер
Всероссийская олимпиада «Продленка» по литературному чтению «Книги для детей» 01.03.2017-31.03.2017	3-б Родионова Н. А.	1	Чекваскина С.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Продленка» по окружающему миру «Жизнь на Земле» 01.03.2017-31.03.2017	3-б Родионова Н. А.	1	Чекваскина С.	Победитель
Международная олимпиада «Продленка» по математике «Загадочные числа» 01.03.2017-31.03.2017	3-б Родионова Н. А.	1	Чекваскина С.	Победитель
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Бахотский Д.	Победитель
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Торкановска я М.	Победитель
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Чекваскина С.	Победитель
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Худяков М.	Победитель
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Лобас Е.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Чернавина А.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Агафонова В.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Калинина А.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Чистякова В.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Головин Г.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Гусарова С.	Призер
Московская олимпиада «Московский	3-б	24	Леушин Ф.	Призер

третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	Родионова Н. А.			
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Тимофеева П.	Призер
Московская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» -2017 Февраль 2017	3-б Родионова Н. А.	24	Гирина А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Исраилов А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Тимофеева П.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Чистякова В	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Гусарова С.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Левин Е.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Худяков М.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Чекваскина С.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Кучерова Е.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Шаленикова А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Гирина А.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Лобас Е.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Агафонова В.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Торкановска я М.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Антоник М.	Призер
Международная эвристическая	3-б	18	Бордачева А.	Призер

олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	Родионова Н. А.			
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Стержаков И.	Призер
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2017»	3-б Родионова Н. А.	18	Ондос Л.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Молоткова С.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Храмцова М.	Победитель
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Барсуков Е.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Антоник Е.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Шевченко А.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Доронин О.	Призер
Олимпиада «Русский с Пушкиным» Всероссийский ноябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	7	Родюшкина В.	Призер
Олимпиада «Юный предприниматель» Всероссийский Сентябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	1	Андрейченк о Н.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Андрейченк о Н.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Антоник Е.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Барсуков Е.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Брыксина В.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Доронин О.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко	15	Енжаева Е.	Победитель

Октябрь 2016	Ю.Л.			
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Чуканов И.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Храмцова М.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Каверзанова Т.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Молоткова С.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Пономаренк о А.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Родюшкина В.	Победитель
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Нохрина М.	Призер
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Сапожников а С.	Призер
Олимпиада по светской этике «ОРКСЭ» Октябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	15	Гун М.	Призер
Международный интеллектуальный конкурс «Классики» Сентябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	4	Родюшкина В.	Победитель
Международный интеллектуальный конкурс «Классики» Сентябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	4	Хамзина А.	Победитель
Международный интеллектуальный конкурс «Классики» Сентябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	4	Сапожников а С.	Призер
Международный интеллектуальный конкурс «Классики» Сентябрь 2016	4а Луценко Ю.Л.	4	Доронин О.	Призер
Олимпиада по математике. «МетаШкола» Всероссийский Январь 2017 заочный	4а Луценко Ю.Л.	1	Чуканов И.	Победитель
Олимпиада по окружающему миру. «МетаШкола» Всероссийский Октябрь 2016 заочный	4а Луценко Ю.Л.	1	Чуканов И.	Победитель
Международный математический конкурс «Кенгуру» Тестирование Январь 2017	4а Луценко Ю.Л.	3	Храмцова М.	Призер
Международный математический конкурс «Кенгуру» Тестирование Январь 2017	4а Луценко Ю.Л.	3	Сапожников а С.	Призер
Международный математический конкурс «Кенгуру» Тестирование	4а Луценко Ю.Л.		Доронин О.	Призер

Январь 2017		3		
Совенок Международная эвристическая олимпиада Март заочный	4 Б Толченова М.А.	10	Гончарова А	призер
Совенок Международная эвристическая олимпиада Март заочный	4 Б Толченова М.А.	10	Мамулат М.	Призер
Совенок Международная эвристическая олимпиада Март заочный	4 Б Толченова М.А.	10	Семиглазова Ю.	Призер
Совенок Международная эвристическая олимпиада Март заочный	4 Б Толченова М.А.	10	НосковаА	лауреат
Совенок Международная эвристическая олимпиада Март заочный	4 Б Толченова М.А.	10	Павлин А.	лауреат
Совенок Международная эвристическая олимпиада Март заочный	4 Б Толченова М.А.	10	Попов А.	лауреат
Олимпиада Плюс Всероссийский Март заочный	4 Б Толченова М.А.	18	Крахмальни кова А.	Победитель
Олимпиада Плюс Всероссийский Март заочный	4 Б Толченова М.А.	18	Мамулат М.	Победитель

### Основное общее и среднее общее образование

	Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Призеры	Победители
1	Олимпиада (Фоксфорд)	(информатика)	173	44	25
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон V	(английский язык)	3	3	0
2	Олимпиада Ломоносова	(информатика)	5	0	0

	Олимпиада Ломоносова	(право)	1	0	0
	Олимпиада Ломоносова	(обществознание)	1	0	0
	Олимпиада Ломоносова	(история)	1	0	0
	Олимпиада Ломоносова (очная)	(английский язык)	2	0	2
	Олимпиада Ломоносова (заочный)	(экология)	1	0	1
3	Олимпиада (Юные таланты)	(информатика)	8	1	2
4	«Высшая проба» (заочная)	(английский язык)	1	1	0
	Олимпиада «Высшая проба»	(информатика)	16	0	0
	Высшая проба обществознание	(обществознание)	4	0	0
	Высшая проба история	(история)	3	0	0
	Высшая проба русский язык заочный этап	(русский язык)	1	1	0
5	Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	(математика и криптография)	3	0	0
6	Муниципальный тур олимпиады по географии (Очный)	(география)	1	1	0
7	Муниципальный тур олимпиады по экономике (Очный)	(экономика)	1	1	0
8	«Всероссийская олимпиада по географии»(заочная)	(география)	1	0	1
9	Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов от проекта mega-talant.com (заочный)	(математика)	1	0	1
10	Комбинированная олимпиада «Математическое многоборье» от проекта mega-talant.com (заочный)	(математика)	1	0	0
11	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2017, математика, 6 класс» (заочный)	(математика)	1	0	0
12	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	(математика)	34	0	20
	Олимпиада «Плюс» он-лайн	(математика)	20	9	10
13	Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм»	(биология)	1	1	0
14	«Мериады открытий»	(биология)	2	2	0
15	проект «Мегаталант»: «Комбинированная олимпиада	(биология)	1	1	0

	«Что, Где, Когда»				
	проект «Мега-галант»: «Всероссийская олимпиада по биологии»	(биология)	1	1	0
	Всероссийский конкурс «Исследуй с Лето»	(биология)	1	0	0
16	Проект «Мега-галант»: «Международная олимпиада по биологии»	(биология)	1	0	0
17	Объединённая межвузовская олимпиада (заочный тур)	(математика)	20	20	0
18	«Паруса Надежды» (заочный тур)	(математика)	27	20	0
19	ОММО (заочный тур)	(математика)	6		
	ОММО (очный тур)	(математика)	2		
20	Очная XVII городская математическая олимпиада «Осенняя разминка»	(математика)	1	0	1
21	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	(математика)	11	0	3
22	ВОШ по литературе Школьный этап	(литература)	15	11	4
	ВОШ по русскому языку Школьный этап	(русский язык)	21	19	2
23	IV Международная олимпиада по литературе для 5–11 классов	(литература)	1	0	1
24	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	(литература)	6	4	2
	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	(русский язык)	13	5	8
25	Образовательная олимпиада по литературе для школьников 5 – 8 классов на образовательном портале Минобр.орг (С.-Петербург)	(литература)	3	2	1
26	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Зима 2017»	(литература)	1	1	0
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(искусство)	4	3	1
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(русский язык)	3	3	0
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(литература)	2	2	0

	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(история)	2	2	0
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(обществознание)	8	8	0
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(право)	4	4	0
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(информатика)	1	1	
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(математика)	3	2	1
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(экология)	2	2	
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(английский язык)		11	2
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(итальянский язык)	1	1	
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(физика)	1	1	
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	(экономика)	2	2	
	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	(английский язык)	Ужакина Анна, Прохоров Юрий	2	
	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	(итальянский язык)	Ужакина Анна,	1	
	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	(математика)	Прохоров Юрий	1	
27	Московская олимпиада школьников	(право)	7	0	0
	Московская олимпиада школьников	(обществознание)	5	0	0
	Московская олимпиада школьников	(история)	4	0	0
28	Московская дистанционная олимпиада по истории «Мозговой штурм»	(история)	1	0	1
<b>29</b>	Мегапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	(мегапредметная)	3 команды	3 команд	0

				ы	
30	Московская открытая дистанционная олимпиада с международным участием «ООН и мы»	(общество)	2	2	0
31	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (очная)	(английский язык)	4	3	1
32	Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку (очная)	(итальянский язык)	1	0	1
33	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (заочная)	(немецкий язык)	3	0	0
34	Международная олимпиада по Английскому языку. Литература (заочная)	(английский язык)	15	0	0
35	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» (заочная)	(английский язык)	17	6	6
36	V Международная олимпиада по английскому языку. Лексика и Фразеология.	(английский язык)	14	2	0
37	Международный Конкурс «Английский в школе» 1 тур 2016 -2017	(английский язык)	31	13	2
38	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com (заочная)	(немецкий язык)	2	2	0
	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com (заочная)	(французский язык)	22	5	0
	IV Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов Мегаталант	(английский язык)	18	9	0
38	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Немецкий язык 6 класс» (заочная)	(немецкий язык)	1	1	0
40	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (очная)	(немецкий язык)	2	0	0
41	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	(немецкий язык)	4	0	3

42	Осенняя дистанционная олимпиада по английскому языку "Меташкола"	(английский язык)	6	4	1
	Зимняя дистанционная олимпиада по английскому языку "Меташкола"	(английский язык)	8	4	3
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку Меташкола	(английский язык)	2	2	0
43	Олимпиада The English Olympiad	(английский язык)	2	0	2
44	Всероссийская олимпиада по английскому языку ЦДО "СНЕЙЛ"	(английский язык)	21	1	3
45	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку от metaschool.ru (осень-заочная)	(английский язык)	29	29	0
46	V Международная олимпиада по английскому языку. Лексика и Фразеология.	(английский язык)	6	2	0
47	«Паруса Надежды»	математика		13	
		физика		6	
48	ОММО Объединенная межвузовская математическая олимпиада	математика		2	1
49	Олимпиада МГИМО по обществознанию	обществознание		1	
50	«Музеи. Парки. Усадьбы»	метапредметная			4
51	Заочный Международная олимпиада по литературе	Литература		10	10
52	Очный Конференция «Шаги в экономическую науку»			1	2
53	Московская предпрофессиональная олимпиада			3 финалиста	
54	Весенняя интернет-олимпиада по английскому языку (заочная) Весенняя интернет-олимпиада по немецкому языку			3 8	4

<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса (+очный, заочный)</b>	<b>Результат (место, номинация)</b>	<b>ФИО учителя</b>
Тарасов М.	5б	ВОШ по литературе Школьный этап	победитель	Смелова И.А.
Ткачёва А.	5б	ВОШ по литературе Школьный этап	призер	Смелова И.А.
Торкановский А.	5б	ВОШ по литературе Школьный этап	призер	Смелова И.А.
Найговзина Я.	5б	ВОШ по литературе Школьный этап	призер	Смелова И.А.
Спирина А.	6б	ВОШ по литературе Школьный этап	Победитель	Смелова И.А.
Ермохина А.	6б	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Спирина А.	6б	ВОШ по литературе Школьный этап	Победитель	Смелова И.А.
Дорофеева К.	7а	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Епимахова Е.	7а	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Быхова Д.	7а	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Булатов А.	7а	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Севастьянова Д.	7а	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Черняева А. 7Б	7б	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Харченко О. 7Б	7б	ВОШ по литературе Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Борейко О. 7Б	7б	ВОШ по литературе Школьный этап	Победитель	Смелова И.А.
Торкановский А.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Победитель	Смелова И.А.
Тарасов М.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Ломакина М.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Белкова Д.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Степанова Ю.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Найговзина Я.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Пантелеев Ф.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Доценко С.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Свирид А.	5б	ВОШ по русскому языку	Призёр	Смелова

		Школьный этап		И.А.
Саечникова Е.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Королёв Е.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Лазарев И.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Харченко Е.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Луковников В.	5б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Радченко Д.	6б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Смирнова Е.	7а	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Быхова Д.	7а	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Полунина А.	7а	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Водянов В.	7б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Харченко О.	7б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Призёр	Смелова И.А.
Черняева А.	7б	ВОШ по русскому языку Школьный этап	Победитель	Смелова И.А.
Черняева А.	7б	ВОШ по литературе Муниципальный этап	Призёр	Смелова И.А.
Саечникова Е.	5б	IV Международная олимпиада по литературе для 5–11 классов	Победитель	Смелова И.А.
Торкановский А.	5б	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Рудакова С.	6б	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Бурдо А.	6б	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Савельева Д.	6б	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Трошина Т.	6б	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Юрченко М.	6б	Всероссийская олимпиада по литературе для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Пантелеев Ф.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.

Саечникова Е.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Степаненко Ю.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Тарасов М.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Торкановский А.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Ермохина А.	6б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Радченко Д.	6б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Савельева Д.	6б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Победитель	Смелова И.А.
Бегун С.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Ткачёва А.	5б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Трошина Т.	6б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Юрченко М.	6б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Бурдо А.	6б	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5–11 классов. Зимний сезон	Призёр	Смелова И.А.
Трошина Т.	6б	Образовательная олимпиада по литературе для школьников 5 – 8 классов на образовательном портале Минобр.орг (С.-Петербург)	Победитель	Смелова И.А.
Юрченко М.	6б	Образовательная олимпиада по литературе для школьников 5 – 8 классов на образовательном портале Минобр.орг (С.-Петербург)	Призёр	Смелова И.А.
Бурдо А. 6Б	6б	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Зима 2017»	Призёр	Смелова И.А.
Афанасьева С		Муниципальный этап Округ Всероссийская олимпиада	Победитель	Сербина И.С.

		школьников искусство		
Виноградова М		Муниципальный этап Округ Всероссийская олимпиада школьников искусство	Призер	Сербина И.С.
Щеканова А		Муниципальный этап Округ Всероссийская олимпиада школьников искусство	Призер	Сербина И.С.
Заворотынская А	10б	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Призер	Сенчакова Е.Г.
Афонина Н	11б	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Литература	Призер	Сенчакова Е.Г.
Афонина Н	11б	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Призер	Сенчакова Е.Г.
Прохоров Ю	11б	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Призер	Сенчакова Е.Г.
Ужакина А	11а	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Литература	Призер	Сенчакова Е.Г.
Борозин В	8а	Муниципальный этап Округ Всероссийская олимпиада школьников история	Призер	Дьячкова Е.Н.
Борозин В	8а	Муниципальный этап Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Призер	Дьячкова Е.Н.
Борозин В	8а	Муниципальный этап Округ Всероссийская олимпиада школьников право	Призер	Дьячкова Е.Н.
Кембель А	8а	Округ Всероссийская олимпиада школьников история	Призер	Дьячкова Е.Н.
Кембель А	8а	Округ Всероссийская олимпиада школьников общество	Призер	Дьячкова Е.Н.
Маруханян П	8а	Округ Всероссийская олимпиада школьников искусство	Призер	Дьячкова Е.Н.
Скирневская В	9а	Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Призер	Дьячкова Е.Н.
Колупанова У	10б	Округ Всероссийская олимпиада школьников право	Призер	Дьячкова Е.Н.
Платонов Д	10б	Округ Всероссийская	Призер	Дьячкова

		олимпиада школьников право		Е.Н.
Власова М	7б	Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	Даньшина И.С.
Черняева А	7б	Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	Даньшина И.С.
Ярышева Т	7б	Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	Даньшина И.С.
Акиндинова Д	10а	Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	Даньшина И.С.
Изилова А	10а	Округ Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	Даньшина И.С.
Изилова А	10а	Округ Всероссийская олимпиада школьников право	призер	Даньшина И.С.
Изилова А	10а	Олимпиада Ломоносова право	участие	Даньшина И.С.
Изилова А	10а	Олимпиада Ломоносова обществознание	участие	Даньшина И.С.
Хабаров Р	11а	Олимпиада Ломоносова история	участие	Даньшина И.С.
Изилова А	10а	Московская олимпиада школьников право	участие	Даньшина И.С.
Изилова А	10а	Московская олимпиада школьников обществознание	участие	Даньшина И.С.
Хабаров Р	11а	Московская олимпиада школьников обществознание	участие	Даньшина И.С.
Бурдо А	6б	Московская олимпиада школьников история	участие	Дьячкова Е.Н.
Ермохина А	6б	Московская олимпиада школьников история	участие	Дьячкова Е.Н.
Трошина Т	6б	Московская олимпиада школьников история	участие	Дьячкова Е.Н.
Юрченко М	6б	Московская олимпиада школьников история	участие	Дьячкова Е.Н.
Жуков А	8а	Московская олимпиада школьников обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Кембель А	8а	Московская олимпиада школьников обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Уварова В	8а	Московская олимпиада школьников обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Жуков А	8а	Московская олимпиада школьников право	участие	Дьячкова Е.Н.
Плуталов Е	8а	Московская олимпиада школьников право	участие	Дьячкова Е.Н.
Сафина М	8а	Московская олимпиада	участие	Дьячкова

		школьников право		Е.Н.
Уварова В	8а	Московская олимпиада школьников право	участие	Дьячкова Е.Н.
Иваненков А	8а	Московская олимпиада школьников право	участие	Дьячкова Е.Н.
Кембель А	8а	Московская олимпиада школьников право	участие	Дьячкова Е.Н.
Иваненков А	8а	Высшая проба обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Уварова	8а	Высшая проба обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Заворотынская А	10б	Высшая проба обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Колупанова У	10б	Высшая проба обществознание	участие	Дьячкова Е.Н.
Панкратов А	7б	Высшая проба история	участие	Даньшина И. С.
Проохоров Ю	11б	Высшая проба русский язык заочный этап	призер	Сенчакова Е.Г.
Гарманив М	11б	Высшая проба история русский язык	участие	Сенчакова Е.Г.
Медянская Л	7б	Высшая проба история	участие	Даньшина И. С.
Скирневская В	9а	ВОШ муниципальный обществознание	Не подведены	Дьячкова Е.Н.
Изилова А	10а	ВОШ муниципальный обществознание	Не подведены	Даньшина И. С.
Акиндинова Д	10а	ВОШ муниципальный обществознание	Не подведены	Даньшина И. С.
Чугумбаев А	7б	Московская дистанционная олимпиада по истории «Мозговой штурм»	победитель	Даньшина И. С.
9а	Команда 9а	Метапредметная «Музеи. Парки. Усадьбы»	призер	Сербина И.С.
8а	Команда 8а	метапредметная «Музеи. Парки. Усадьбы»	призер	Дьячкова Е.Н.
6а	Команда 7а	метапредметная «Музеи. Парки. Усадьбы»	призер	Смелова И.А.
Астахов Александр 6а	6а	Московская открытая дистанционная олимпиада с международным участием «ООН и мы»	призер	Дьячкова Е.Н.
Журавлев Кирилл	10б	Московская открытая дистанционная олимпиада с международным участием «ООН и мы»	призер	Дьячкова Е.Н.
Трошина Таисия 6б	история	Московская олимпиада школьников	Призер отборочного этапа	Дьячкова Е.Н.
Хайдарова Анастасия	6Б	Очный Конференция «Шаги в	Победитель	Смелова И.А.

		экономическую науку»		
Тарасов Михаил	5Б	Дистанционный Всероссийская образовательная олимпиада по литературе	1 место	Смелова И.А.
Жмуд Елена	6Б	Заочный V Международная олимпиада по русскому языку (Мега-талант)	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Трошина Таисия	6Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Юрченко Мария	6Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Рудакова София	6Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Победитель , 1 место	Смелова И.А.
Бурдо Алексей	6Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Савельева Дарья	6Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Торкановский Андрей	5Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Победитель , 1 место	Смелова И. А.
Бурдо Алексей	6Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Радченко Дмитрий	6Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Победитель , 1 место	Смелова И.А.
Саечникова Екатерина	5Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Победитель , 1 место	Смелова И.А.
Торкановский Андрей	5Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Победитель , 1 место	Смелова И.А.
Бегун Станислав	5Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Бурдо Алексей	5Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Призёр, 3 место	Смелова И.А.
Степанова Юнона	5Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Победитель , 1 место	Смелова И.А.
Тарасов Михаил	5Б	Заочный Международная олимпиада	Победитель , 1 место	Смелова И.А.

		по русскому языку		
Савельева Дарья	5Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Победитель 1 место	Смелова И.А.
Трошина Таисия	6Б	Заочный Международная олимпиада по русскому языку	Призёр, 2 место	Смелова И.А.
Леонова София	7Б	Заочный Международная олимпиада по литературе	Призёр, 3 место	Смелова И.А.
Саечникова Екатерина	5Б	IV Международная олимпиада по литературе (Мега-талант)	Победитель . 1 место	Смелова И.А.

**Кафедра естественно-математических дисциплин**

ФИ	Класс	Название конкурса (+очный, заочный)	Результат (место, номинация )	ФИО учителя
	5а (12 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	1 победитель 4 призера	Ершов С.В.
	5б (14 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	3 победителя 5 призеров	
	6а (11 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	2 победителя 3 призера	
	6б (12 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	1 победитель 3 призера	
	7а (16 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	2 победителя 2 призера	
	7б (14 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	3 победителя 2 призера	
	8а (15 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	3 победителя 6 призеров	
	9а (12 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	1 победитель 4 призера	
	9б (14 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	1 победитель 1 призер	
	10б (19 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	3 победителя	

			5 призеров	
	11а (13 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	2 победителя 6 призеров	
	11б (12 чел)	Олимпиада Фоксфорд (информатика)	3 победителя 2 призера	
	8а (5 чел)	Олимпиада Ломоносов	участники	
	8а (8 чел.)	Олимпиада «Юные таланты»	2 победителя 1 призер	
Прохоров Ю.	11б	Региональный этап ВОШ по информатике	Призер	
	8а (10 чел)	Олимпиада «Высшая проба»	Участники	
	11б (6 чел)	Олимпиада «Высшая проба»	Участники	
	11б (3 чел)	Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	Участники	
Торопов П.	7 А	Муниципальный тур олимпиады по географии (Очный)	призёр	Пугина Л.В.
Бирюлин Н.	7 А.	Муниципальный тур олимпиады по экономике (Очный)	призёр	
Чугумбаев А.	7 Б	Олимпиада «Ломоносов (заочный)	призёр	
Скурихина А.	9 А	Олимпиада «Ломоносов» (заочный)	участник	
Уварова В.	8А	Олимпиада «Ломоносов» (заочный)	участник	
Бурляев М.	7 Б	Олимпиада «Ломоносов» (заочный)	участник	
Сологубов И.	10 А	Олимпиада «Ломоносов» (заочный)	участник	
Бурдо А.	6 Б	«Всероссийская олимпиада по географии»(заочная)	победитель	
Сердюкова Анна	6а	Турнир им. М.В.Ломоносова (очный)	Грамота за успешное выступлен ие на конкурсе математик и	Круглик Н.А.
Бурдо Алексей	6б	Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов от проекта mega-talant.com (заочный)	Победител ь (30 баллов из 30)	
Бурдо Алексей	6б	Комбинированная олимпиада «Математическое многоборье» от проекта mega-talant.com (заочный)	Сертифика т участника (22 балла	

			из 30)	
Жмуд Елена	6б	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2017, математика, 6 класс» (заочный)	Диплом III степени	
Жмуд Елена	6б	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Белкин Иван	6б	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Крохин Андрей	6б	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Астахов Александр	6а	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Андреева Анастасия	6а	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Смирнова Софья	6а	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Трошина Таисия	6б	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Афониная Татьяна	6а	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Диплом победителя	
Сердюкова Анна	6а	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Похвальная грамота	
Баурин Анатолий	6а	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике январь 2017(заочный)	Похвальная грамота	
Полунина А.	7А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	Комкова М.С.
Светиков А.	8А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	
Ефременко А.	7А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	
Юрченко М.	5Б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом II степени	
Хайдарова А.	5Б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	
Чернышов Н.	6А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	
Вдовец Р.	7А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	

Потапов А.	6А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	
Торкановский А.	5Б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Диплом III степени	
Чугумбаев А.	7 Б	Олимпиада «Ломоносов биология (заочный)	Победитель	Лепехина Е.В.
Чугумбаев А.	7 Б	Олимпиада «Ломоносов экология (заочный)	Победитель	
Чугумбаев А.	7 Б	Всерос.олимп.Мозговой штурм	призер	
Белкин И.	6 Б	«Мериады открытий»	призер	
Черняева А.	7 Б	«Мериады открытий»	призер	
Бурдо А	6 Б	проект «Мега-талант»: «Комбинируй олимп. Что, Где, Когда»	призер	
Бурдо А	6 Б	проект «Мега-талант»: «Всерос.олимп.по биол.»	призер	
		Всерос.конкурс «Исследуй с Летово участник	участник	
Жмуд Е.	6 Б	Проект «Мега-талант»: «Междун.олимп.по биол.»	участник	
Прохоров Ю.	11Б	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	победитель	Красовицкая Н.У.
20	11аб	Объединённая межвузовская олимпиада( заочный тур)	призеры	
20	11аб	«Паруса Надежды»	призёры	
Коротков И. Бурляева В. Мелихова Ю. Машин Д. Очкасов Е. Суханов Я.	11б	ОММО (заочный тур)		Сиделева В.В.
Очкасов Е. Суханов Я.	11б	ОММО (очный тур)	Результатов нет	
Коротков И. Бурляева В. Мелихова Ю. Машин Д. Очкасов Е. Суханов Я Андреева А.	11б	«Паруса надежды» (заочный тур)		
Ефременко А. Павлова А.	7а	Олимпиада «Плюс» он-лайн	Победители	

Носкова М. Севастьянов а Д. Смирнова Е. Дорофеева К Морозова Е. Булатов А. Судибор К. Ярышева Т.				
Бирюлин Н. Дюрюк Д. Коновалова М. Агафонова А. Вдовец В. Шевчук М. Зайцев К. Муханов А. Торопов П.	7а	Олимпиада «Плюс» он-лайн	Призеры	
Быхова Д.	7а	Олимпиада «Плюс» он-лайн	Участник	
Торкановск ий Андрей	5б	Очная XVII городская математическая олимпиада «Осенняя разминка»	1 место	Щербакова Е.А
Заграничная Елена	5а	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1 степени	
Аксенова Виктория	5а	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1 степени	
Торкановск ий Андрей	5б	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1 степени	
24 ученика	5а,б	V-онлайн олимпиада по математике «Плюс»	12 победителе й	
10 б	метапредметна я	«Музеи.Парки.Усадьбы»	победитель	.Белозеров а О.М.
Ужакина Анна	Олимпиада МГИМО по обществознани ю		Призер 1 этапа	Даньшина И.С.
Афониная Наталья	математика	ОММО Объединенная межвузовская математическая олимпиада	Диплом 2 степени	Красовицк ая Н.У
Прохоров Юрий		ОММО Объединенная межвузовская математическая олимпиада	Диплом 1 степени	

Степачев Егор Викторович		ОММО Объединенная межвузовская математическая олимпиада	Диплом 2 степени	
Афонина Наталья	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Бурцев Дмитрий	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Гарманов Михаил	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Комарова Мария	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Коротков Иван	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Лисицина Александра	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Машин Дмитрий	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Мелихова Юлия	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Орлова Мария	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Очкасов Евгений	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Серебряник Мария	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Степачев Егор	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Суханов Ярослав	математика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Бурцев Дмитрий	физика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	Белозерова О.М
Лисицина Александра	физика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Машин Дмитрий	физика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Очкасов Евгений	физика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Степачев Егор	физика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Суханов Ярослав	физика	«Паруса Надежды»	Диплом 2 степени	
Андронов Илья	10 Б	Московская предпрофессиональная олимпиада	Финал	Белозёрова О.М.
Машин Дмитрий	11 Б		Финал	Белозёрова О.М.
Фёдоров Михаил	9 Б		Финал	Белозёрова О.М.
Чугумбаев	7 Б		финал	О.М.

Артём				Белозёрова О.М.
-------	--	--	--	--------------------

**Кафедра иностранных языков**

ФИ	Класс	Название олимпиады	Результат (место, номинация)	ФИО учителя
Кембель А.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (очная)	Призёр	Мартынцева Е.В.
Уварова В.	8а		Призёр	Мартынцева Е.В.
Прохоров Юрий	11б		Победитель	Лукиянова Л.М.
Харченко О.	7б		призер	Сычева Е.И.
Ужакина Анна	11а	Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку (очная)	Победитель	Храмович С.И.
Суханов Ярослав	11б	Олимпиада Ломоносова (очная)	Победитель	Лукиянова Л.М.
Прохоров Юрий	11б		Победитель	Лукиянова Л.М.
Прохоров Юрий	11б	«Высшая проба» (заочная)	Призер 1-ого этапа	Лукиянова Л.М.
Шевчук М.	7а	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (заочная)	участник	Храмович С.И.
Свирид Ю.	9б		участник	Храмович С.И.
Гун Л.	7б		участник	Храмович С.И.
Кембель А.	8а	Международная олимпиада по Английскому языку. Литература (заочная)	участник	Мартынцева Е.В.
Маркин А.	8а		участник	Мартынцева Е.В.
Маруханян П.	8а		участник	Мартынцева Е.В.
Вечтомова Ю.	10б		участник	Мартынцева Е.В.
Доценко С.	10б		участник	Мартынцева Е.В.
Кауричев Н.	10а		участник	Мартынцева Е.В.
Уварова В.	8а		участник	Мартынцева Е.В.
Белкова Д.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Широкова С.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Свирид А.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Савчук Е.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Найговзина Я.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Луковников В.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Кузьменко Г.	6б		участник	Мартынцева Е.В.
Коваленко Н.	6б		участник	Мартынцева Е.В.
Анисимов Д.	6б		Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» (заочная)	участник
Белкова Д.	5б	участник		Мартынцева Е.В.
Вечтомова Ю.	5б	III место		Мартынцева Е.В.
Кембель А.	8а	I место		Мартынцева Е.В.
Кауричев Н.	6б	участник		Мартынцева Е.В.
Маркин А.	8а	III место		Мартынцева Е.В.
Кузьменко Г.	6б	участник		Мартынцева Е.В.
Луковников В.	5б	III место		Мартынцева Е.В.
Найговзина Я.	5б	I место	Мартынцева Е.В.	

Савчук Е.	5б		I место	Мартынцева Е.В.
Саечникова Е.	5б		I место	Мартынцева Е.В.
Свирид А.	5б		I место	Мартынцева Е.В.
Широкова С.	5б		III место	Мартынцева Е.В.
Уварова В.	8а		I место	Мартынцева Е.В.
Хайдарова А.	6б		III место	Мартынцева Е.В.
Топчян К.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Маруханян П.	8а		III место	Мартынцева Е.В.
Анисимов Д.	6б	V Международная олимпиада по английскому языку. Лексика и Фразеология.	участник	Мартынцева Е.В.
Маруханян П.	8а		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Вечтомова Ю.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Доценко С.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Кауричев Н.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Коваленко Н.	6б		участник	Мартынцева Е.В.
Кузьменко Г.	6б		участник	Мартынцева Е.В.
Луковников В.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Найговзина Я.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Савчук Е.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Саечникова Е.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Свирид А.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Широкова С.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Кембель А.	8а		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Анисимов Д.	6б	Международный Конкурс «Английский в школе» 1 тур 2016 -2017	участник	Мартынцева Е.В.
Белкова Д.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Вечтомова Ю.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Доценко С.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Кауричев Н.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Коваленко Н.	6б		участник	Мартынцева Е.В.
Кузьменко Г.	6б		участник	Мартынцева Е.В.
Луковников В.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Найговзина Я.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Савчук Е.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Саечникова Е.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Свирид А.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Широкова С.	5б		участник	Мартынцева Е.В.
Кембель А.	8а		участник	Мартынцева Е.В.
Маркин А.	8а		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Маруханян П.	8а		участник	Мартынцева Е.В.
Уварова В.	8а		участник	Мартынцева Е.В.
Хватынец Г.	10б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Зверовских Д.	10а		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Рожков А.	10б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Сологубов И.	10а		II место	Мартынцева Е.В.
Яковлева М.	10а		I место	Мартынцева Е.В.
Платонов Д.	10б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Рыжкова Д.	10б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Дрозд С.	10б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Трофимова А.	8а		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Павлищева А.	6б	Лауреат	Мартынцева Е.В.	
Рудакова С.	6б	Лауреат	Мартынцева Е.В.	

Хайдарова А.	6б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Савельева Д.	6б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Ломакина М.	5б		Лауреат	Мартынцева Е.В.
Бурдо А.	6а	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com (заочная)	Диплом призера, 3 место	Храмович С.И.
Бурдо А.	6а	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Немецкий язык 6 класс» (заочная)	Диплом призера, 2 степени	Храмович С.И.
Чернавин Е.	7б	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (очная)	Участник	Лазаренко Р.В.
Лазарев И.	5б	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку 2 уровень (заочная)	Участник	Лазаренко Р.В.
Лазарев И.	5б	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку 1 уровень (заочная)	Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Маткаш А.	2а		Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Тройнякова П.	2а		Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Лазарев И.	5б	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку 2 уровень (заочная)	Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Чернавин Е.	7б	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (очная)	Участник	Лазаренко Р.В.
Лазарев И.	5б	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку 2 уровень (заочная)	Участник	Лазаренко Р.В.
Левина А.	9б	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.
Бакурина А.	9б	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.
Фролова М.	9б	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта	Лауреат	Ботина Т. А.

		megatalant.com(заочная)			
Нечепуренко М.	9а	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.	
Дунчева В.	9а	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.	
Корчевский А.	9а	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.	
Чопра Я.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.	
Светиков А.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com(заочная)	Лауреат	Ботина Т. А.	
Прасолов С.	2в	Осенняя дистанционная олимпиада по английскому языку "Меташкола"	Диплом 3 степени	Петренко М. А.	
Тимофеев Г.	2а		Победитель, диплом 1 степени	Петренко М. А.	
Добриева Д.	2а		Диплом 3 степени	Петренко М. А.	
Сафонов М.	2а		Диплом 3 степени	Петренко М. А.	
Родина Е.	2а		участник	Петренко М. А.	
Терентьев Ф.	4б		Диплом 3 степени	Петренко М. А.	
Прасолов С.	2в		Олимпиада The English Olympiad	Победитель	Петренко М. А.
Григорьева С.	2б			Победитель	Петренко М. А.
Бурцев Р.		Всероссийская олимпиада по английскому языку ЦДО "СНЕЙЛ"			
Ворощекин Д.	2б		участник	Петренко М. А.	
Горшкова С.	2а		участник	Петренко М. А.	
Григорьева С.	2б		участник	Петренко М. А.	
Каюкова А.	2в		участник	Петренко М. А.	
Коженев Ф.	2в		Лауреат	Петренко М. А.	
Моисеев Т.	2б		участник	Петренко М. А.	
Молоткова А.	2б		Победитель, 3	Петренко М. А.	

			место	
Прасолов С.	2в		участник	Петренко М. А.
Пряничников А.	2б		Победитель, 2 место	Петренко М. А.
Решетова Е.	2а		участник	Петренко М. А.
Родина Е.	2а		участник	Петренко М. А.
Смолина С.	2в		участник	Петренко М. А.
Сурмач А.	2б		участник	Петренко М. А.
Тимофеев Г.	2а		Лауреат	Петренко М. А.
Томбулиди Д.	2а		участник	Петренко М. А.
Чернов М.	2б		участник	Петренко М. А.
Ясненко И.	2б		Победитель, 2 место	Петренко М. А.
Семиглазова Ю.	4б		участник	Петренко М. А.
Смолин М.	4б		участник	Петренко М. А.
Солонцова К.	4б		участник	Петренко М. А.
Терентьев Ф.	4б		участник	Петренко М. А.
Прасолов С.	2в	Зимняя дистанционная олимпиада по английскому языку "Меташкола"	Диплом 2 степени	Петренко М. А.
Пантелеев М.	2в		Победитель, диплом 1 степени	Петренко М. А.
Кравец М.	2а		Диплом 2 степени	Петренко М. А.
Тимофеев Г.	2а		Победитель, диплом 1 степени	Петренко М. А.
Сафонов М.	2а		Победитель, диплом 1 степени	Петренко М. А.
Добриева Д.	2а		Диплом 3 степени	Петренко М. А.
Родина Е.	2а		Диплом 3 степени	Петренко М. А.
Сурмач А.	2б		участник	Петренко М. А.
Трошина Т.	6,		IV Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов Мега-талант	III место
Радченко Д.	6б	II место		Смирнова М.И.
Жмуд Е.	6б	сертификат		Смирнова М.И.
Бородуля П.	6б	II место		Смирнова М.И.
Белкин И.	6б	III место		Смирнова М.И.
Осипян А.	6б	сертификат		Смирнова М.И.
Ермохина А.	6б	I место		Смирнова М.И.
Гусаров М.	6б	сертификат		Смирнова М.И.
Юрченко М.	6б	II место		Смирнова М.И.
Щербаков А.	6б	сертификат		Смирнова М.И.
Очкасов Е	11б	II место		Смирнова М.И.
Бурляева В	11б	II место		Смирнова М.И.
Мачерет А	6б	сертификат		Смирнова М.И.
Можаров М	8а	III место		Смирнова М.И.
Мачерет И.	8а	сертификат		Смирнова М.И.

Матвеева А	7б		сертификат	Смирнова М.И.
Чугумбаев А	7б		сертификат	Смирнова М.И.
Борейко О	7б		сертификат	Смирнова М.И.
Белкин И.	6б	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку Мета-школа	II место	Смирнова М.И.
Жмуд Е.	6б		II место	Смирнова М.И.
Астахов А.	6а	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 5-11 классов от проекта megatalant.com (заочная)	II место	Летникова Н.Г.
Решетова Е.	6а		сертификат	Летникова Н.Г.
Табельская Е.	6а		сертификат	Летникова Н.Г.
Потапов В.	6а		сертификат	Летникова Н.Г.
Данишевский Н.	6а		сертификат	Летникова Н.Г.
Афониная Т.	6а		сертификат	Летникова Н.Г.
Покровская А.	6а		сертификат	Летникова Н.Г.
Бирюкова У.	7б		III место	Летникова Н.Г.
Черняева А.	7б		сертификат	Летникова Н.Г.
Власова М.	7б		сертификат	Летникова Н.Г.
Агапов С.	7а		III место	Летникова Н.Г.
Морозова Л.	7а		сертификат	Летникова Н.Г.
Ярышева Т.	7а		сертификат	Летникова Н.Г.
Смирнова Е.	7а		сертификат	Летникова Н.Г.
Бахотский Д.	3б	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку от metaschool.ru (осень-заочная)	Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Володченкова Я.	3а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Гарманова М.	5а		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Георгиев П.	5а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Гусарова С.	3б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Лазарев И.	5б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Левин Е.	3б		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Павлов А.	5а		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Семенченко Е.	3а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Сорокин Е.	3а		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Стержаков И.	3б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Тарасов М.	5б		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Тимофеева П.	3б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Ткачева А.	5б		Диплом 2	Володченкова

			степени	Н.Н.
Торкановская М.	3б		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Торкановский А.	5б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Чернавина А.	3б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Черновецкий К.	3а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Чинилин А.	3а		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Чистякова В.	3б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Шевченко Т.	3а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Ткачева А.	5б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон IV	Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Бахотский Д.	3а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Величко С.	5б		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Заграничная Е.	5а		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Лазарев И.	5б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Мамулат М.	4б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Ондос Л.	3б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Попов А.	4а		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Семенченко Е.	3а		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Стержаков И.	3б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Тарасов М.	5б		Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Теканов Ф.	4б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Тимофеева П.	3б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Торкановская М.	3б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Торкановский А.	5б		Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку от metaschool.ru (зима-заочная)	Диплом 2 степени
Храмцова М.	4а	Диплом 2 степени		Володченкова Н.Н.
Черновецкий К.	3а	Диплом 2 степени		Володченкова Н.Н.
Чинилин А.	3а	Диплом 1		Володченкова

			степени	Н.Н.
Чистякова В.	3б		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Янович М.	5а		Диплом 2 степени	Володченкова Н.Н.
Володченкова Я.	3а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Гончарова А.	4б		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Лазарев И.	5б	V Международная олимпиада по английскому языку. Лексика и Фразеология.	Лауреат	Володченкова Н.Н.
Заграничная Е.	5а		Лауреат	Володченкова Н.Н.
Бегун С.	5б		участник	Володченкова Н.Н.
Пантелеев Ф.	5б		участник	Володченкова Н.Н.
Степанова Ю.	5б		участник	Володченкова Н.Н.
Тарасов М.	5б		участник	Володченкова Н.Н.
Бегун С.	5б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон V	Диплом 3 степени	Володченкова Н.Н.
Заграничная Е.	5а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Янович М.	5а		Диплом 1 степени	Володченкова Н.Н.
Тарасов Михаил	5б	Московская НПК школьников «Шаги в экономическую науку» (очная)	победитель	Володченкова Н.Н.
Быстрыкова Яна	5а	Московская НПК школьников «Шаги в экономическую науку» (очная)	призер	Володченкова Н.Н.
Бахотский Дмитрий	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Володченкова Яна	3а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Заграничная Елена	5а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Лазарев Илья	5б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Левин Елисей	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Павлин Андрей	4б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Павлов Артем	5а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Попов Александр	4а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.

Семенченко Евгения	3а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Стержаков Иван	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Тимофеева Полина	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Торкановская Мария	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Торкановский Андрей	5б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Федяев Илья	5а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Храмцова Милана	4а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Чернавина Анастасия	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Черновецкий Кирилл	3а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Чинилин Артем	3а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Чистякова Вероника	3б	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Щегельская Виктория	3а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом I степени	Володченкова Н.Н.
Янович Марина	5а	Rebus: World of Animals (заочный интернет-конкурс)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Величко Софико	5б	Весенняя интернет- олимпиада по английскому языку (заочная)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Гарманова Мария	5а	Весенняя интернет- олимпиада по английскому языку (заочная)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Георгиев Павел	5а	Весенняя интернет- олимпиада по английскому языку (заочная)	Диплом II степени	Володченкова Н.Н.
Бахотский Дмитрий	3б	Весенняя интернет- олимпиада по немецкому языку I уровень (16.03.2017)	Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Любивый Сергей	2б		Диплом III степени	Лазаренко Р.В.
Маткаш Анна	2а		Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Молоткова Софья	4а		Диплом III степени	Лазаренко Р.В.
Попов Александр	4а		Диплом II степени	Лазаренко Р.В.
Прасолов Сергей	2в		Диплом II степени	Лазаренко Р.В.
Торкановская Мария	3б		Диплом II степени	Лазаренко Р.В.
Фроловичева	4б		Диплом III	Лазаренко Р.В.

Софья			степени	
Шевченко Арина	4а		Диплом III степени	Лазаренко Р.В.
Белавина Дарья	10б	Весенняя интернет- олимпиада по немецкому языку II уровень (17.03.2017)	Диплом II степени	Лазаренко Р.В.
Лазарев Илья	5б		Диплом I степени	Лазаренко Р.В.
Полунина Анастасия	7а		Диплом I степени	Лазаренко Р.В.

#### 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

##### Участие в муниципальных, окружных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2016-2017 учебном году.

Гимназия уделяет большое внимание развитию и поддержке талантов у обучающихся гимназии, поэтому сохранность обще-интеллектуальных знаний и умений, формирование системного подхода к усвоению материала на основе, как школьной программы, так и самостоятельно полученных знаний, одно из важнейших направлений работы гимназии. Участие в различных конкурсах, играх и турнирах, проводимых на окружных, городских и федеральных площадках, позволяют решать многие задачи:

- ✓ повышать общекультурный уровень;
- ✓ научить правильно искать и оценивать информацию;
- ✓ научить рационально организовывать собственную интеллектуальную деятельность;
- ✓ сформировать навыки коллективной работы;
- ✓ сформировать устойчивую мотивацию на самообразование и интеллектуальное самосовершенствование;
- ✓ развить чувство здоровой соревновательности;
- ✓ научить корректно вести игру с соблюдением правил игрового этикета;
- ✓ развивать умение быстро реагировать на изменение ситуации и находить оптимальное решение;
- ✓ содействовать стремлению рационально использовать свободное время в интересах собственного интеллекта;
- ✓ освоить принципы эвристики и основы научной организации труда.

#### Участие в конкурсах Дошкольное и Начальное отделения Гимназии МИИТ

№	ФИ ученика	Класс	Название работы	Участие проекта в конкурсах (очный/заочный)	Результат
1	Беняш А.	Детский сад	«Сказочная осень»	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Призер
2.	Коллективная работа	Детский сад	«Грибочки»	Международного конкурса	Победитель

				«По грибы, по ягоды»	
3.	Коллективная работа	Детский сад	«Осень»»»	Международного творческого конкурса «Бумажные кружева»	Победитель
4.	Самолдин К.	Детский сад	«Новогодняя сказка»	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Призер
5.	Громов Н.	Детский сад	«Новогодняя ночь»	Всероссийский конкурс «Мультяшкино»	Призер
6.	Коллективная работа	Детский сад	Видеоклип «Мой папа»	Всероссийский конкурс «Мультяшкино»	Призер
7.	Коллективная работа	Детский сад	Видеоклип «Поздравление для мамочек»	Всероссийский конкурс «Мультяшкино»	Победитель
8.	Андриянова П.	Детский сад	«Тайны окружающего мира»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
9.	Андриянова П.	Детский сад	«Любимые сказки »	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
10.	Беняш А.	Детский сад	«Игры для ума»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
11.	Беняш А.	Детский сад	«Весёлые буквы и слова»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
12.	Павловская П.	Детский сад	«Любимые сказки»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
13.	Павловская П.	Детский сад	«Правила поведения на улице и не только»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
14.	Самолдин К.	Детский сад	«Играем и считаем»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
15.	Самолдин К.	Детский сад	«Правила поведения на улице и не только»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
16.	Трошина Н.	Детский сад	«Весёлые слова и буквы»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель

17.	Масленников К.	Детский сад	«Тайны окружающего мира»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» 2016/2017 заочный	Победитель
18.	Ярлыкова С.	2а	«Безопасный надземный железнодорожный транспорт»	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ «Шаги в экономическую науку»	Призер
19.	Ярлыкова С.	2а	«Безопасный надземный железнодорожный транспорт»	Всероссийский и региональный конкурс «ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО»	Победитель
20.	Тимофеев Г.	2а	«МАГЛЕВЫ – транспорт будущего»	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ «Шаги в экономическую науку»	Призер
21	Тимофеев Г.	2а	«МАГЛЕВЫ – транспорт будущего»	Всероссийский и региональный конкурс «ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО»	Победитель
22	Горшкова С.	2а	«Беспилотный автомобиль – транспорт будущего»	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ «Шаги в экономическую науку»	Призер
23	Горшкова С.	2а	«Беспилотный автомобиль – транспорт будущего»	Всероссийский и региональный конкурс «ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО»	Призер
24	Агеенко И.	2а	«Детская книга 20-30-ых годов»	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ «Шаги в экономическую науку»	Призер
25	Ременная С.	2а	«Будущее зубной щетки»	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ «Шаги в экономическую науку»	Призер
26	Тарасов А.	1-б	Окружающий мир. «Мир вокруг нас»	Мамонтёнок. Конкурс для учеников младшего и среднего возраста.	Победитель
27	Ковырнова А.	1-б	Окружающий мир. «Мир вокруг нас»	Мамонтёнок. Конкурс для учеников младшего и среднего возраста.	Победитель
28	Богданов А.	1-а	«История водного	Московский городской конкурс проектно-	Призер

			транспорта»	исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	
29	Иончиков А.	1-а	«Автобус будущего»	Всероссийский конкурс «ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО» очный	Победитель
30	Антонова С.	2-б	Мой опыт выращивания кроликов.	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	Призер
31	Романенкова С.	2-В	«Николаевская (Октябрьская) железная дорога»	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	Призер
32	Медведев К.	3-а	«Новые технологии в железнодорожном транспорте»	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги» очный	Призер
33	Баночкин Г.	3-а	«Велосипеды»	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги» очный	Призер
34	Медведев К.	3-а	«Новые технологии в железнодорожном транспорте»	Всероссийский конкурс «ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО» очный	Призер
35	Исраилов А.	3-б	От чего в хлебе столько дырочек?	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	призер
36	Торкановская М.	3-б	Спать или не спать?	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	призер
37	Худяков М.	3-б	Влияет ли зубная паста на прочность зубов?	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку»	призер

				очный	
38	Андрейченко Н.	4а	«Транспорт будущего»	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	Призер
39	Брыксина В.	4а	«Варьваген»	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	Призер
40	Молоткова С.	4а	«Портал для телепортации»	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	Победитель
41	Мамулат М.	4 Б	"Лягушки: прекрасные или ужасные?"	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги в экономическую науку» очный	призер

**Кафедра естественно-математических дисциплин**

ФИ	Класс	Название конкурса (+очный, заочный)	Результат (место, номинация)	ФИО учителя
Прохоров Ю.	11б	1. Innomake - конкурс проектов, реализованных на площадках центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) города Москвы.	призер	Ершов С.
	5а (12 чел.)	2 Школа на ладони - конкурсные программы Лиги школ Роснано	участники	
	5б (14 чел.)		участники	
Маркин А. Жуков А. Борозин В. Иваненков А.	8а	3. Сетевой исследовательский проект платформы Стенфорд «Тайны листа лотоса»	призеры	
Белавина Д. Журавлев К. Андронов И. Рыжкова Д.	10б	4. Нанозффекты в растворах - второй сетевой исследовательский проект платформы Стенфорд «Нанозффекты в растворах»	призеры	
Гарманова М.	5А	5. «Мериады	Призёр, 3 м	Пугина Л.В.

Дегтяренко М.	5 А	открытый)(заочный)	Призёр, 3 м	
Белкин И.	6Б		Призёр, 3 м	
Бурдо А.	6Б	6. «Мега-талант»: «Юный Магеллан» (заочный)	призёр	
		7. «Мега-талант»: «Одолеть горы»	участник	
		8. «Мега-талант»: «путешествие по материкам»	призёр	
		9. «Мега-талант»: «Путешествие по странам Африки»	призёр	
Качура Н.	11 а	10. XXVI конференция «Потенциал»	участник	Белозёрова О.М.
		11. Городской чемпионат предпринимательских идей «Молодежная инициатива – 2017»	Участник	
		12. Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодёжи 2017	Вышел в финал	
Осипов В.	11 а	XXVI конференция «Потенциал»	участник	
		Городской чемпионат предпринимательских идей «Молодежная инициатива – 2017»	Участник	
		Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодёжи 2017	финал	
Кириллова Д.	11 а	XXVI конференция «Потенциал»	Участник	
		13. Региональный чемпионат JUNIORSKILLS Москва	1 место в финале (Москва) 1 место в финале (В России)	
Желнова Д.	11 а	XXVI конференция «Потенциал»	участник	
Белавина Д.	10 б	14. VI -й Всероссийский конкурс научных исследовательских работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике	участник	
Дрозд С.	10 б		участник	
Журавлёв К.	10 б		15. Городской чемпионат предпринимательских идей «Молодежная инициатива – 2017»	4 место
		Отборочный конкурс «От Винта» в Государственной	1 место	

		Думе Российской Федерации	(Путёвка в Артек)	
Заворотынская А.	10 б	VI -й Всероссийский конкурс научных исследовательских работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике	участник	
Колупанова У	10 б	VI -й Всероссийский конкурс научных исследовательских работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике Городской чемпионат предпринимательских идей «Молодежная инициатива – 2017»	Участник  3 место	
Рыжкова Д.	10 б	VI -й Всероссийский конкурс научных исследовательских работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике  Отборочный конкурс «От Винта» в Государственной Думе Российской Федерации	Участник  1 место (Путёвка в Артек)	
Степачёв Е.	11 б	16. VI -й Всероссийский конкурс научных исследовательских работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике XX Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России»	Участник  Участник	
Андреева А.	11 б	17. XX Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России»	Участник	
Самохвалов Е.	10 б	XX Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России» 18. Городской чемпионат предпринимательских идей «Молодежная инициатива –	Участник  Участник	

		2017» XXVI конференция «Потенциал» 2-ой этап МГК XXVI конференция «Потенциал» 19.«Шаги в экономическую науку»	Участник Участник Участник Лауреат	Лепехина Е.В. Лепехина Е.В. Лепехина Е.В.
Рахман Е.	9 а	20. Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор»	Нет результатов	
Корчевский А.	9 а		Нет результатов	
Бекмачев Д.	9а	Городской чемпионат предпринимательских идей «Молодежная инициатива – 2017» XXVI конференция «Потенциал» МГК 2-ой этап	Участник Участник лауреат	
Суханов Я.	11б	21. Конкурс проектов ЦМИТ Москвы	финалист	
Козарезов Д.	7а	МГК 2-ой этап	дипломант	
Очкасов Е.	11 б	22. Региональный чемпионат JUNIORSKILLS Москва	1-место	
Бирюлин Н.	7 а		финалист	
Мелихова В.	8 а		финалист	
Козарезов Д.	7а		финалист	
Мозолёв Р.	7а		финалист	
Белкин И.	6б		23. III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр» (6 класс)	Сертификат участника (20 баллов из 31)
Мачерет А.	6б	Сертификат участника (17 баллов из 31)		
Бурдо А.	6б	24. Конкурс по математике для 6-го класса «Действия с обыкновенными дробями» от	1 место Победитель (30 баллов)	

		проекта mega-talant.com (заочный)	из 30)	
Манохина В.	11А	Конкурс по информатике «Информационная картина мира»	Сертификат участника	Комкова М.С.

**Участие в конкурсах кафедры иностранных языков**

ФИ	Класс	Название конкурса (+очный, заочный)	Результат (место, номинация)	ФИО учителя
Кембель А.	8а	25. Международный конкурс «Google против Мюллера» (заочный)	участник	Мартынцева Е.В.
Маркин А.	8а		участник	
Маруханян П.	8а		участник	
Рожков А.	10б		участник	
Рыжкова Д.	10б		участник	
Сологубов И.	10а		участник	
Уварова В.	8а		участник	
Анисимов Д.	6б	26. Контрольный тест. Английский язык — 2016 (осень) (заочный)	участник	
Белкова Д.	5б		Победитель	
Вечтомова Ю.	5б		Победитель	
Доценко С.	5б		Победитель	
Кауричев Н.	5б		Победитель	
Коваленко Н.	6б		Победитель	
Кузьменко Г.	6б		Победитель	
Луковников В.	5б		Победитель	
Найговзина Я.	5б		Победитель	
Савчук Е.	5б		Победитель	
Саечникова Е.	5б		Победитель	
Свирид А.	5б		Победитель	
Широкова С.	5б		Победитель	
Анисимов Д.	6б		27. Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев» (заочный)	
Белкова Д.	5б	3 место		
Вечтомова Ю.	5б	участник		
Доценко С.	5б	участник		
Кауричев Н.	5б	участник		
Коваленко Н.	6б	участник		
Кузьменко Г.	6б	участник		
Луковников В.	5б	участник		
Найговзина Я.	5б	участник		
Савчук Е.	5б	3 место		
Саечникова Е.	5б	участник		
Свирид А.	5б	3 место		
Широкова С.	5б	3 место		
Кембель А.	8а	28. Международный дистанционный конкурс Olimpis 2016		участник
Маркин А.	8а		участник	
Маруханян П.	8а		участник	
Уварова В.	8а		участник	
Кембель А.	8а		II место	
Маркин А.	8а		II место	
Маруханян П.	8а		I место	
Уварова В.	8а		III место	
Трофимова А.	8а		III место	
Мамлай Р.	8а		II место	
Андронов И.	10б		II место	
Яковлева М.	10а		II место	
Рыжкова Д.	10б		I место	
Свирид А.	5б		III место	
Луковников В.	5б	участник		

Найговзина Я.	5б		участник	
Савчук Е.	5б		участник	
Саечникова Е.	5б		участник	
Иваненкова В.	5б		участник	
Широкова С.	5б		участник	
Кузьменко Г.	6б		участник	
Анисимов Д.	6б	29. Дистанционный конкурс "Total grammar. Part II" от проекта megalant.com	II место	
Вовченко Е.	6б		II место	
Кауричев Н.	6б		участник	
Коваленко Н.	6б		II место	
Кузьменко Г.	6б		III место	
Миронова С.	6б		II место	
Павлищева А.	6б		III место	
Савельева Д.	6б		II место	
Хайдарова А.	6б		III место	
Очкасов Е	11б		III место	Смирнова М.И
Бурляева В	11б		III место	
Хабаров Р	11а		III место	
Можаров М	8а		III место	
Бурдо А.	6б		I место	
Радченко Д.	6б		I место	
Бородуля П	6б		I место	
Жмут Е	6б	I место		
Белкин И	6б	I место		
Ермохина А	6б	I место		
Трошина Т	6б	I место		
Щербаков А	6б	I место		
Юрченко М	6б	I место		
Гусаров М	6б	III место		
Матвеева А	7б	участник		
Бурляев М.	7б	III место		
Андреева А.	6а	30. Открытый российский интернет конкурс по немецкому языку Сказки братьев Гримм»	Диплом I степени	Храмович С.И.
	6б	31. Открытый российский интернет конкурс по немецкому языку «Рождество»	Диплом I степени	
Барсуков Л., Акиндинова Д., Изилова А.	10-а	32. Международный конкурс исследовательских проектов «Школа за экологию»	Результат весной	
Тарасов М.	5б	33. Городской конкурс «Литературная гостиная»	Участник	Лазаренко Р.В.
Гонтаренко А.	5а	34. Городской конкурс «Германия глазами детей»	Победитель 1 тура	
Булатов А.	7а		Победитель 1 тура	
Лазарев И.	5б	35. Открытый российский	Диплом I	

		интернет конкурс по немецкому языку «Рождество»	степени	
Тройнякова П.	2а		Диплом 1 степени	
Маткаш А.	2а		Диплом 2 степени	
Сперанский С.	9а	36. Участие в празднике, посвящённом 45 годовщине музея «Нормандия-Неман»	участник	Ботина Т. А.
Гагиев М.	9а	37. Участие в празднике, посвящённом 45 годовщине музея «Нормандия-Неман»	участник	
Фёдоров М.	9б	38. Участие в празднике, посвящённом 45 годовщине музея «Нормандия-Неман»	участник	
Епифанцева Е.	11а	39. Участие в конкурсе песни на иностранных языках	победители	
Прасолов С.	2в	40. Дистанционный конкурс от "Меташколы" "Around the World"	II место	Петренко М. А.
Солонцова К.	4б	41. Фестиваль "Ступень к успеху" (очно)	Участник	
Борейко М.	11б	42. III Международный конкурс «Мириады открытий»	участник	Смирнова М.И.
Бородуля П.	6б		участник	
Бурдо А.	6б		I место	
Ермохина А.	6б		участник	
Мачерет А.	6б		участник	
Мачерет И.	8		участник	
Осипян А.	6б		участник	
Радченко Д.	6б		участник	
Трошина Т.	6б		участник	
Черняева А.	7б		участник	
Юрченко М.	6б		I место	
Белкин И.	6б	43. конкурс «Осень-2016» Инфоурок	I место	
Бурляева В.	11б	44. конкурс «Осень-2016» Инфоурок	I место	
Бурцев Д.	11б		I место	
Удовиченко В.	11б		III место	
Фролова А.	11б		I место	
Бородуля П.	6б		I место	
Мачерет А.	6б		III место	
Бурдо А.	6б		I место	
Ермохина А.	6б		I место	
Очкасов Е.	6б		III место	
Радченко Д.	6б		I место	

Трошина Т.	6б		I место		
Юрченко М.	6б		I место		
Щербаков А.	6б		участник		
Афоница Н.	11б		I место		
Бурляев М.	7б		участник		
Бурцев А.	7б		участник		
Дорфман П.	7б		III место		
Ковалёва П.	11а		III место		
Хабаров Р.	11а		I место		
Черняева А.	7б		II место		
Радченко Д.	6б	45. I международный квест по английскому языку «The United Kingdom» Мега-талант	I место		
Бурдо А.	6б		I место		
Бородуля П	6б		I место		
Мачерет А	6б		I место		
Юрченко М	6б		I место		
Щербаков А	6б		II место		
Ермохина А	6б		II место		
Жмуд Е	6б		III место		
Белкин И	6б		сертификат		
Можаров М	8а		сертификат		
Трошина Т	6б		сертификат		
Бурляев М	7б		46. I международный квест по английскому языку «The United Kingdom»	сертификат	
Мачерет И	8а			сертификат	
Матвеева А	7б			сертификат	
Бурляева В	11б	I место			
Хабаров Р	11б	III место			
6 класс А Лишецкий Олег	9б	47. Городской конкурс французской песни Новая Звезда (очный)	1 место	Летникова Н.Г.	
Лазарев И.	5б	48. Окружное тестирование от АНО ДО «Мастер Образования» совместно с Pearson и Language 360 — 2016 (осень) (очный)	Победитель	Володченкова Н.Н.	
Торкановский А.	5б		Победитель		
Бахотский Д.	3б	49. Открытый российский интернет-конкурс «Around the world» (заочный)	Диплом 1 степени		
Величко С.	5б		Диплом 1 степени		
Ветров А.	5а		Диплом 1 степени		
Володченкова Я.	3а		Диплом 1 степени		
Гарманова М.	5а		Диплом 1 степени		
Гончарова А.	4б		Диплом 2 степени		
Заграничная Е.	5а		Диплом 1 степени		
Лазарев И.	5б		Диплом 1 степени		

Мамулат М.	4б		Диплом 1 степени
Павлин А.	4б		Диплом 2 степени
Павлов А.	5а		Диплом 1 степени
Попов А.	4а		Диплом 1 степени
Старых Н.	4б		Диплом 2 степени
Стержаков И.	3б		Диплом 1 степени
Тарасов М.	5б		Диплом 1 степени
Ткачева А.	5б		Диплом 1 степени
Торкановская М.	3б		Диплом 1 степени
	5б		Диплом 1 степени
Федяев И.	5а		Диплом 1 степени
Харченко Е.	5б		Диплом 2 степени
Храмцова М.	4а		Диплом 1 степени
Худяков М.	3б		Диплом 1 степени
Чернавина А.	3б		Диплом 1 степени
Черновецкий К.	3а		Диплом 1 степени
Шевченко Т.	3а		Диплом 1 степени
Щегельская В.	3а		Диплом 1 степени
Янович М.	5а		Диплом 1 степени
Гончарова А.	4б	50. Открытый российский интернет конкурс по английскому языку «REBUS: FOOD» (заочный)	Диплом 1 степени
Бахотский Д.	3б	51. Международный конкурс «Английский в школе» (заочный)	Лауреат
Мамулат М.	4б		Лауреат
Павлов А.	5а		Лауреат
Тарасов М.	5б		Лауреат
Теканов Ф.	4б		Лауреат
Торкановская М.	3б		Лауреат
Бегун С.	5б		Победитель
Заграничная Е.	5а		Диплом 3

			степени	
	5a	52. III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта Инфоурок по английскому языку «Animal World» (заочный)	Диплом 1 степени	
Быстрыкова Я.	5a		Диплом 2 степени	
Бегун С.	5б		участник	
Ветров А.	5a		участник	
Гарманова М.	5a		участник	
Дегтяренко М.	5a		участник	
Дунаева М.	5a		участник	
Каткова С.	5a		участник	
Лазарев И.	5б		участник	
Пантелеев Ф.	5б		участник	
Степанова Ю.	5б		участник	
Тарасов М.	5б		участник	
Ткачева А.	5б		участник	
Федяев И.	5a		участник	
Харченко Е.	5б		участник	

#### Участие в конкурсах гуманитарной кафедры

ФИ	Класс	Название конкурса статус	Результат	ФИО учителя руководитель
Афанасьева Софья	9	53. Городская конференция ассоциированных школ при ЮНЕСКО «Славянский мир». культурология	Призер	Сербина И.С.
Степанова Юнона	5		Призер	Дьячкова Е.Н.
Матвеева Анна	7		Призер	Даньшина И.С.
Леушина Мария	9		Призер	Сербина И.С. Сербина И.С..
Волкова Валерия			Призер	
Скирневская Валерия	9a	54. Московский городской конкурс ученических эссе «Возможен ли идеальный закон?» общество	призер	Дьячкова Е.Н.
Плуталов Е	8a		призер	
Уварова В	8a		участник	
Жуков А	8a		участник	
Журавлев К	10б		участник	
Платонов К	10б		участник	
Воробьев К	10б		участник	
Степанова А	10б		участник	
Заворотынская А	10б		участник	
Галактионова Н	10a	55. Научная конференция в Правовом колледже	сертификат	Даньшина И.С.

Володина Ю.	10а	«Страховой рынок Российской Федерации в современных экономических условиях: проблемы и перспективы развития».	сертификат	Дьячкова Е.Н.
Барсуков Л.	10а		сертификат	
Коротков И.	11а		сертификат	
Изилова А	10а	56. Московская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Московской битвы	сертификат	
Акиндинова Д	10а		сертификат	
	10а	57. Всероссийский конкурс сочинений «Мы –правнуки Победы»	победитель	
Изилова А	10а		призер	
Заворотынская А	10б		победитель	
Мелихова В	8а		призер	
Сердюкова А	6а		призер	
Хайдарова А	6б		призер	
Трофимова А	8а		сертификат	
Чугумбаев А	7б	58. Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую презентацию	победитель	
Гороховик Ю	10а	59. Международные Де Голлевские чтения	сертификат	
Митрохин Я	10а		сертификат	
Дрозд С	10б		сертификат	
Севастьянова Д	7а	60. II Всероссийская школьная историческая конференция «Этнос, город и государство в древности и средневековье»	сертификат	Даньшина И.С.
Чугумбаев А	7б		сертификат	
Белявская С	10а	61. Московский городской конкурс «Истрия моей семьи в истории России» окружной этап	сертификат	
Лишевский О	9а		сертификат	
Хайдарова А	6б		сертификат	
Сердюкова А	6а		сертификат	
Трофимова А	8а		сертификат	
Баурин А	6а		сертификат	
Степанова Ю	5б		сертификат	
Хабаров Р	11а	62. Всероссийская научная конференция «Революция 1917 года в России: историографические практики, идеологическое наследие, современные проблемы национального единства»	Сертификат	ДаньшинаИ.С.
Щербакова С	10б		сертификат	
Белявская С	10а	63. X культурологические чтения «Квадрига»	Свидетельство участника	
Чугумбаев А	7б		Диплом II степени	

Гороховик Ю	10а		Свидетельство участника	
Кузнецова В	10а		Свидетельство участника	
Лишевский О	9а		Свидетельство участника	Сербина И.С.
Бакурина А	9а		Свидетельство участника	
Глазков Ф	9а		Свидетельство участника	
Михайлов Д	9а		Свидетельство участника	
Щеканова А	9а		Свидетельство участника	
Асанова Э	10б		Свидетельство участника	Дьячкова Е.Н.
Степанова А	10б		Свидетельство участника	
Андреева А	6а		Диплом III степени	
Чугумбаев А	7б	64. Московский городской конкурс проектов школьников (школьный этап)	участие	Даньшина И.С.
Володина Ю	10а		участие	
Галактионова Н	10а		участие	
Ужакина А	11а		победитель	
Астахов А	6а		участник	Дьячкова Е.Н.
Степанова Ю	5б		призер	.
Михайлов Д	9а		призер	Сербина И.С.
Глазков Ф	9а		призер	
Трофимова А	8а	65. XX историко-культурологические чтения «Квадрига»	Свидетельство участника	Дьячкова Е.Н.
Мелихова В	8а		Свидетельство участника	
Сердюкова А	6а		Свидетельство участника	
Баурин А	6а		Свидетельство участника	
Хайдарова а	6б		Свидетельство участника	
Степанова Ю	5б		Свидетельство участника	
Щеканова А	9а		Свидетельство участника	Сербина И.С.
Журавлев К	10б	66. Выставка-конференция исследовательских и проектных работ 5 МСД СВАО	грамота	Дьячкова Е.Н.
Мелихова В	8а		грамота	
Трофимова А	8а		грамота	
Коллективный проект 8а	8а		грамота	
Глазков Ф	9а		грамота	Сербина И.С.
Бакурина А	9б		грамота	
Лишевский О				
Глазков Ф	9а	67. Городской конкурс	Победитель	

		проектных работ, посвященных 75-летию битвы за Москву(номинация «Макеты»)		
Андреева А	6а	68. Фестиваль творческих способностей «Ступень к успеху»	I место	Дьячкова Е.Н.
Астахов А	6а		III место	
Степанова Ю	5б		Сертификат участника	
Юрченко М.	6б	69. III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русской и зарубежной литературе «Мифы разных времён и народов»	Призёр	Смелова И.А.
Леонова С. Самохвалов Е. Нырков О. Глазков Ф. Сологубов И. Митрохин Я. Козарезов Д. Хайдарова А Бекмачев Д. Ужакина А Акиндинова Д	7 10 11 б 9а 10 10 7 6 9 11 10	МГК 2-ой этап	Дипломант Участник Лауреат Дипломант Участник Участник Дипломант Лауреат Лауреат Участник участник	Лепехина Е.В. Лепехина Е.В. Тарасов А.Э. Сербина И.С. Мартынцева Е.В. Родина Г.В. Белозерова О. Смелова И.А. Ершов С.В. Даньшина И.С. Даньшина И.С.
Самохвалов Щеканова А Бекмачев Д	10 9 9	«Шаги в экономическую науку»	Лауреат Участник участник	Сербина И.С. Ботина Т.А.
Юрченко М.	6	Шаги в экономическую науку	Сертификат участника	Дьячкова Е.Н.
Астахов А.	6	Шаги в экономическую науку	Призер	Дьячкова Е.Н.
Глазков Ф.	9	Шаги в экономическую науку	Призер	Сербина И.С.
Володина Ю., Барсуков Л.	10	Шаги в экономическую науку	Сертификат участника	Даньшина И.С.
Маруханян П.	8	70. Городская конференция «Современная массовая культура»	сертификат	Дьячкова Е.Н.
Плуталов Е.	8	Городская конференция «Современная массовая культура»	сертификат	Дьячкова Е.Н.
Белкова Д.	5	71. Городской конкурс «Посети мою малую родину»	Ждем результатов	Дьячкова Е.Н.
Лисиченко А.	5	Городской конкурс «Посети мою малую родину»		Дьячкова Е.Н.
Саечникова Е.	5	Городской конкурс «Посети		Дьячкова Е.Н.

		мою малую родину»		
Тарасов М.	5	Городской конкурс «Посети мою малую родину»		Дьячкова Е.Н.
Володина Ю.	10	72. Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодые таланты»	сертификат	Даньшина И.С.
Щербакова С., Колупанова У.	10	Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодые таланты»	2 место	Даньшина И.С.
Немцева Ю.	9	Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодые таланты»	сертификат	Даньшина И.С.
Комарова М.	11	73. Межвузовская научно-практическая конференция «Социально-экономические вызовы России в современных условиях»	Сертификат участника	Даньшина И.С.

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 912 учащихся гимназии, из них стали победителями и призерами 578 человек.

**Выводы:**

- отмечается рост участия и побед обучающихся гимназии в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом;
- в свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

**Результаты мониторинга учащихся гимназии  
по активности в мероприятиях различного уровня  
(гимназический, районный, муниципальный, региональный)**

	гимназический			районный			муниципальный			региональный		
	2014 - 2015	2015 2016	2016 2017									
Кол-во участников	3357	8164	3925	168	423	241	4	634	493	1158	1752	1085
Кол-во мероприятий	26	26	29	4	6	7	1	9	16	6	23	25

**Результаты мониторинга учащихся гимназии  
по активности в мероприятиях различного уровня  
(межрегиональный, всероссийский, международный)**

	межрегиональный			всероссийский			международный		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во участников	0	0	20	0	0	440	337	549	117
Кол-во мероприятий	0	0	3	0	0	6	4	4	6



Концерт ДОО «Голубь мира» для ветеранов Алексеевского района



Волонтеры гимназии на «Global fest Moscow»

**Участие ДОО «Голубь мира» и отряда волонтеров  
в мероприятиях различного уровня  
(гимназический, районный, муниципальный, региональный)**

Уровень	Год	гимназический	районный	муниципальный	региональный
Количество мероприятий	2014-2015	18	7	12	15
	2015-2016	7	3	8	21
	2016-2017	9	4	10	18
Количество участников	2014-2015	971	124	544	533
	2015-2016	1137	102	597	994
	2016-2017	1476	178	534	872

**Участие ДОО «Голубь мира» и отряда волонтеров  
в мероприятиях различного уровня  
(межрегиональный, всероссийский, международный)**

Уровень	Год	межрегиональный	всероссийский	международный
Количество мероприятий	2014-2015	-	-	1
	2015-2016	-	-	-
	2016-2017	4	3	-
Количество участников	2014-2015	-	-	5
	2015-2016	-	-	-
	2016-2017	22	24	-



Акция «АРТмаркетТТ»



акция «Бессмертный полк»



акция к 90-летию  
Пионерской организации

### Профориентационная работа

#### Цели:

Реализация интересов и потребностей учащихся в выборе будущей профессии.  
Формирование навыков самоанализа в профориентации.

#### Задачи:

1. Создание системы мероприятий, направленных на профориентирование учащихся (мониторинг, классные часы, консультации и тренинги психологов и других специалистов).
2. Организация сотрудничества с учреждениями, занимающимися профориентацией.
3. Проведение ролевых игр и экскурсий профориентационной направленности.
4. Воспитание инициативы и ответственности у школьников.

#### Мероприятия:

- Проведение уроков профориентации;
- Проведение мониторинга по профориентации в 7-11 классах психологической службой гимназии;
- Проведение психологических тренингов в 6-10 классах;
- Проведение встреч с представителями МГУПС (МИИТ);
- Проведение классных часов в 7-11 классах по профориентационной тематике;
- Посещение профориентационных центров «Метрополитен», «Полигон-ПРО», «КидБург»;
- Организация и проведение Всероссийского конкурса «Транспорт будущего»;
- Организация и проведение профессиональных мастер-классов;
- Посещение университетских суббот и Дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах;

- Посещение выставки «Транспорт России»;
- Участие в программе ГМЦ «Профессиональный импульс»;
- Участие в программе «Профессиональное образование»;
- Организация на базе гимназии секции «декоративно-прикладное искусство»;
- Участие в программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве JuniorSkills
- Участие в программе «Финансовая грамотность»;
- Организация трудовой практики;
- Посещение пожарной части в рамках подготовки к соревнованиям «Школа безопасности»;
- Участие в конкурсе «Вернисаж профессий»



День открытых дверей



Конкурс  
«Вернисаж профессий»



Тренировка в пожарной части

**2016-2017 учебном году для учащихся учреждения были организованы экскурсии профориентационной направленности:**

- На кустарные промыслы Подмосковья
- На завод Очаково
- На завод ёлочных игрушек
- На кондитерскую фабрику
- На обойную фабрику
- На фабрику Баскин Роббинс
- На фабрику «Чистая линия»
- В технический центр «Метрополитен»
- Посещение ВНИСИ

**Выводы:**

В 2016-2017 учебном году в гимназии проводилась большая работа по профориентации учащихся. Гимназистам предоставлена возможность попробовать себя в различных профессиях, получая профессиональную подготовку на базе «Колледжа современных технологий им. Героя Советского Союза М.Ф.Панова». Ребятам,

затрудняющимся с выбором профессии, была оказана помощь психолога в определении будущей профориентационной направленности. Большинство ребят нацелены на получение технического и экономического образования. Увеличилось количество учащихся, посещающих курсы довузовской подготовки.

Учащиеся гимназии принимали участие в конкурсе профессий «Вернисаж профессий» и всероссийском конкурсе JuniorSkills, где заняли первое место.

В следующем году планируется:

- вовлечение большего количества учащихся в профессиональную деятельность;
- вовлечение в работу родительского актива;
- проведение педсовета по проблемам профориентации;
- расширение сотрудничества с образовательными центрами, социальными партнерами.

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Одной из главных задач Гимназии МИИТ является создание условий для укрепления здоровья школьников, пропаганды ЗОЖ. С этой целью классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры проводят спортивные мероприятия, внутришкольные соревнования по различным видам спорта, тематические классные часы по укреплению здоровья, беседы о пагубности вредных привычек. В течение года каждый классный руководитель совместно с медсестрой отслеживают состояние здоровья своих воспитанников, а также их физическую подготовку. Существенную работу в этом направлении проводят спортивные секции гимназии.

Дифференцированный подход к воспитанникам, учащимся на уроках физической культуры осуществляется с учетом их индивидуальной подготовленности и возрастных возможностей.

В 2016-2017 учебном году в Гимназии работали секции по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, ОФП, ушу, теннис. В школьных спортивных секциях занимаются 167 человек, что составляет 29 % от общего количества учащихся. В течение учебного года были проведены школьные соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, настольному теннису, футболу, баскетболу, шахматам, ушу. Главным спортивным событием было проведение традиционного общешкольного Дня Здоровья. В честь этого спортивного праздника в гимназию были приглашены олимпийские чемпионы РФ. Большим событием стала встреча гимназистов с ведущими игроками команды «Локомотив».

Учащиеся гимназии успешно выступали в районных, окружных, городских и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. В окружных соревнованиях «Президентские игры» наша команда заняла III место. А в соревнованиях по шахматам «Белая ладья» ребята заняли I место.

### **Занятость в спортивных секциях**

секция	футбол			баскетбол			волейбол		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учащихся	15	15	15	15	15	15	15	15	15

секция	ушу			шахматы-шашки			ОФП			теннис
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2016-2017

Кол-во учащихся	30	38	45	15	35	25	20	23	22	36
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**С игроками ФСК «Локомотив»**



**«День Здоровья»**



**Тренировка в СК ЦСКА**

### **Экскурсионная программа**

В гимназии ведётся большая экскурсионная работа. Учащимся гимназии предоставляется возможность посетить экскурсии различной направленности. Большой интерес вызывает у гимназистов участие в олимпиаде ГМЦ «Музеи. Парки. Усадьбы», в рамках которой ребята посещают музеи различной тематики. Наши ребята уже второй год становятся победителями этой олимпиады.

<b>Годы</b>	<b>Посещение выставок</b>	<b>Посещение музеев</b>	<b>Экскурсии в городе</b>	<b>Экскурсии в Подмоскovie</b>	<b>Экскурсии РФ</b>	<b>Посещение театра</b>
2014-2015	4	28	16	10	8	5
2015-2016	6	50	6	14	8	6
2016-2017	9	63	18	18	5	7

### **Направления экскурсионной работы**

	<b>Познавательное</b>	<b>Обучающее</b>	<b>Профориентационное</b>	<b>Военно-патриотическое</b>	<b>Развлекательное</b>	<b>Всего экскурсий</b>
--	-----------------------	------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------	------------------------

<b>2014-2015</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>2015-2016</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>137</b>
<b>2016-2017</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>167</b>

**Экскурсионная программа  
2016-2017 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Обучающие</b>	<b>Профессиональные</b>	<b>Развивающие</b>	<b>Военные</b>	<b>Развлекательные</b>	<b>Театр</b>	<b>Выставки</b>	<b>Международные</b>
д/с	Экскурсия		Экоцентр					
1а	Музей космонавтики		Лосиноостровский парк	Музей ракетных войск ВОВ				
1б	Исторический музей Музей космонавтики	Метро на все времена	Музей Васнецова Лосиноостровский парк					
2а	Музей космонавтики	Метрополитен Завод Очаковский Транспортная прокуратура Животноводческая ферма	Музей Васнецова Коломенское		Усадьба Деда Мороза			
2б	Музей ДПИ		Экспериментариум Ростов Великий-Углич		Кузьминки Усадьба Деда Мороза			
2в	Музей Глинки Живые системы планетарий	Кондитерская ф-ка	Музей Васнецова Детская библиотека Клин Кремль		Сокольники Иннопарк	Театр кукол	ГТГ	
3а	Музей Бахрушина	Центр библиотека им. Горького	Музей им. Пушкина Москва обзор				ГТГ	
3б	ГМИИ Живые системы	Обойная ф-ка	Москва обзорная Коломна					
4а		Федеральная пассажирская компания	Музей Чуковского		выпускной			
4б	Урок в музее Дарвина Метрополитен	Телебашня Ф-ка елочных игрушек г. Клин Мастер-класс	Кремль Измайлово	Музей ВОВ	Детский клуб			
5а	Музей Фермана	Ф-ка Баскин Роббинс	Собачий питомник	Музей военной техники			ГТГ	
5б	Исторический музей Планетарий Бород панорама	ВДНХ бизнес игра Музей землеведения			квест			
6а	Тимирязевский ГМИИ	Гжель Чистая линия	Нижний Новгород Бункер					

	Геологический музей		Сталина Минск-Брест					
6б		Мастер-класс	Калуга Калининград Питер		Кидзания Новогодняя научная елка Каток боулинг	Театр Эстрады	ВДНХ Интерактивный город	Кельн моделизм
7а	Музей Есенина	Москва инженерная Мастер-класс колледжа Панова 3-D моделирование профэкзамен			Квест Квест	Большой театр		
7б	Бахрушина	Метрополитен Мастер класс колледжа Панова 3-D моделирование Чистая линия профэкзамен	Исторический парк Садовое кольцо	Парк Патриот	Боулинг Квест Парк Сокольники		ВДНХ	
8а	Пожарное депо Щепкина	ВНИСИ Мастер-класс профэкзамен	Школа Безопасности и Питер ВДНХ Серебряного века Парк парк			Театр эстрады	ВДНХ	Театральный фестиваль
9а	Музей ГУЛАГ Музей подпольной типографии Музей Ермоловой Минералогии ГМИИ ДПИ	Профсреда МГПУ деловая игра профэкзамен	Калуга ВДНХ Эрмитаж Сад кольцо Серебряного века Музей Горки Ленинские МПУ финал	ЦДСА ВОВ	Выпускной квест	Горе от ума Мертвые души		Посольство Франции
9б	музей Булгакова ГМИИ	Профсреда Профимпульс Деловая игра профэкзамен	Калуга Музей Горки Ленинские	ЦДСА ВОВ	Выпускной квест			Встреча с послом ФРГ
10а	Музей истории России	МГПУ деловая игра управа круглый стол профэкзамен	Ясная поляна РГТУ Мелихово Сретенский монастырь	ВОВ Поклонная гора ВОВ	Новый год	Губернский театр	Транспортная неделя	Встреча с послом ФРГ
10б		деловая игра Мастер класс колледж Панов профэкзамен	Ясная поляна Мелихово Сретенский монастырь	ВОВ	квест		ЦДХ	
11а	Музей Булгакова Горького Достоевского Гоголя			ВОВ Поклонная гора	Архангельское т/х прогулка ДК МИИТ			
11б				ВОВ Поклонная гора	т/х прогулка ДК МИИТ			

Обучающиеся гимназии активно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью, что составляет 100 % в общей численности учащихся гимназии. В конкурсах различного уровня в этом году приняли участие 588 человек.

**Результативность участия в конкурсах кафедры воспитательной работы и дополнительного образования**

	Количество	Приняли	Количество	Победители	Призеры	Отмечены
--	------------	---------	------------	------------	---------	----------

	конкурсов	участие всего учащихся	победителей и призеров в процентах			за участие
2015- 2016	48	610	62%	63%	54%	216 человек
2016- 2017	40	588	55 %	25 %	30 %	143 человека

#### Участие в конкурсах различного уровня

	Гимназические	Районные	Муниципальные	Региональные	Федеральные	Международные	Всего конкурсов за год
2014- 2015	4	2	5	6	0	6	23
2015- 2016	7	20	4	12	0	5	48
2016- 2017	8	2	5	21	2	2	40

#### Участие в конкурсах олимпиадах фестивалях различного уровня кафедры воспитательной работы и дополнительного образования

	Название конкурса	Статус	Место/ номинация	Участники
1	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Лауреат диплом «Художественное чтение»	Лишевский Олег 9б
2	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Диплом дипломанта «Художественное чтение»	Хайдарова Анастасия 6б
3	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Диплом дипломанта «Художественное чтение»	Байгарова Юлия 8а
4	Городской фестиваль-конкурс «Театральный Олимп»	ДОГМ	Диплом «За лучшее исполнение главной женской роли»	Колоколова Алина 8а
5	Городской фестиваль-	ДОГМ	Диплом	Театральная студия

	конкурс «Театральный Олимп»		«За лучшие костюмы и декорации к театральной постановке»	«Огни рампы» 10 человек
6	Городской фестиваль-конкурс «Театральный Олимп»	ДОГМ	Диплом 2 место «За лучший спектакль»	Театральная студия «Огни рампы» 10 ч.
7	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Диплом «Танцевальный жанр»	Студия бального танца «Радуга МИИТ»
8	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Диплом «Шоу-группы»	Коллектив 6-А (Лефантастик)
9	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Дипломант «Шоу-группы»	Студия бального танца «Радуга МИИТ»
10	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» II этап	ГМЦ	Дипломант «Вокальный жанр»	Вокальный ансамбль «Квинта»
11	Городской конкурс песен на иностранном языке «Мировой хит»	Объединение учителей английского языка г. Москвы	Победитель отборочного тура Победитель отборочного тура	Коллектив 6-А (Лефантастик)
12	Городской конкурс песен на иностранном языке «Мировой хит»	Объединение учителей английского языка и объединение учителей иностранного языка г. Москвы	Победитель очного тура	Табельская Елизавета 6а Скорятина Валерия 8а Колоколова Алина 6а Алтунина Анастасия 4б Пирогова София
13	Всесоюзный конкурс песен на иностранных языках «Музыкальный континент»	Учредители городских ОУ и представители зарубежных компаний	I место	4а и 4б
14	Всесоюзный конкурс песен на иностранных языках «Музыкальный континент»	Учредители городских ОУ и представители зарубежных компаний	II место II место III место III место III место	11а 11б 10а 10б 6а 6б 8а, 4а, 5а
15	Городской конкурс французской песни «Новые звезды»	ГМЦ Школа «Ника»	I место	6а
16	Городской конкурс-	Управа р-на		13 человек

	фестиваль «Таланты нашего двора»	«Алексеевский»		
17	«Московский вернисаж»	город	Участие	5 человек
18	Конкурс каллиграфии «Образ буквы»	город	участие	42 человека
19	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	ГМЦ	участие	25 человек
20	Международный Открытый конкурс детского искусства имени Нади Рушевой	Московская академия художеств	участие	25 человек
21	«Вернисаж профессий»	ГМЦ ДОГМ МФЮА Планета КВН РСМ	Диплом за участие	ДОО «Голубь мира» 8а 8 человек
22	«Подросток и закон»	муниципальный	II место Лучший капитан	ДОО «Голубь мира» 9а 8 человек
23	Конкурс поисково-исследовательских работ «История моей детской организации»	ДОГМ ГБП ОУ г. Москвы «Воробьевы горы» Музей истории детского движения	Диплом	ДОО «Голубь мира» 3 человека
24	Программа «5 шагов толерантности» III ступень спецкурс «социальное проектирование»	Комитет общественных связей г. Москвы Еврейский музей Центр Толерантности	Диплом в спец. номинации «Смелая идея» Диплом лучшей команде III ступени «Моя социальная ответственность»	Отряд волонтеров 9-10 класс 10 человек
25	Программа «5 шагов толерантности» правовая игра	Комитет общественных связей г. Москвы Еврейский музей Центр Толерантности	Призеры	Отряд волонтеров 9-10 класс 10 человек
26	Выставка-конференция исследовательских и проектных работ обучающихся, посвященная 75-летию обороны г. Москвы	ДОГМ МСДО №5 СВАО	Грамота За практическую направленность проекта	ДОО «Голубь мира» Лишевский Олег 9б Бакурина Анна 9б
27	«Гвардии России»	ДОГМ ВАО	Грамота за участие	8-А 10 человек
28	«Автопортрет города»	ДОГМ	Победитель	12 участников
29	Конкурс Классического	Международный	Призер фестиваля	12 участников

	театра			
30	Фестиваль «Наши общие возможности, наши общие результаты»	Региональный	Участие	10 участников
31	Конкурс макетов «75 лет Битве за Москву»	ДОГМ	Победитель	4 участника

## 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

За счёт расширения социального партнёрства и областей сотрудничества в 2016-2017 учебном году гимназия получила возможность предоставлять своим ученикам широкие, перспективные траектории развития с выходом не только на учреждения высшего профессионального образования, но и на объекты культуры, научно – исследовательские учреждения, производства.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется и будет осуществляться в следующих областях:

1. Профессиональная подготовка (введение в сферы профессиональной деятельности, стажировки):

- Министерство транспорта РФ
- Федеральные агентства транспорта
- ОАО «РЖД»
- Клуб железнодорожных моделистов г. Кёльн МФК
- ГБПОУ «Колледж современных технологий им. М.Ф. Панова»
- Колледж архитектуры дизайна и реинжиниринга № 26
- Московский издательско-полиграфический колледж им. Ивана Федорова

2. Предпрофильная подготовка (элективные профильные курсы, использование возможностей вузов, подготовка кадров)

- МГУПС (МИИТ)
- НИУ «Высшая школа экономики»
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
- Планируется создание на базе МГУПС, МКЖТ и Гимназии отраслевого образовательного центра «Транспорт» (Технопарк).

3. Учебные инновационные проекты (проектная и исследовательская деятельность, профильное обучение и профориентация)

- Лига школ РОСНАНО
  - Ассоциация школ ЮНЕСКО
  - Ассоциация ПРИЯ
  - Проект Стемфорд
4. Дополнительное образование
- ГБПОУ «Колледж современных технологий им. М.Ф. Панова»
  - Музыкальная школа №100
  - ОО Российское Физкультурно-Спортивное Общество «Локомотив»
  - Государственный Классический лицей «Каньяци», г. Альтамура, Италия
  - АО «Центр технологической компетенции аддитивных технологий»
  - Колледж архитектуры дизайна и реинжиниринга № 26

5. Социально – значимая деятельность (оказание добровольческой помощи и внимания пожилым людям, ветеранам, инвалидам; организация празднично-событийного цикла; воспитание патриотизма и активной гражданской позиции; взаимодействие с Управой и муниципалитетом района «Алексеевский»)

- Организация «Мосволонтер»
- Патриотическое объединение «Родина»
- Союз пенсионеров Подмосковья
- Управа и муниципалитет
- Автономная некоммерческая организация «Мир детства»
- Центр содействия семейному воспитанию «Соколёнок»
- Приют для животных

#### Профориентационная работа в детском саду и начальной школе

Совместно с социальными партнерами в детском саду и начальной школе гимназии МИИТ в 2016-2017 учебном году проводилась работа по изучению детьми представлений о современных материалах и оборудовании, о рабочем месте специалиста. Для этого использовались учебно-познавательные экспедиции на производства, мастер-классы, интерактивные сюжетно-ролевые игры.

Новизна и актуальность работы гимназии МИИТ по ранней профориентации в детском саду и начальной школе заключается в том, что предлагаемая система мероприятий закладывает начало продуктивному сотрудничеству именно разнопрофильных организаций.

В рамках социального партнерства гимназия МИИТ сотрудничает с Учебным центром Федеральной пассажирской компании ОАО «РЖД». Проводятся: интерактивные учебно-познавательные экспедиции в Учебный центр, где учащиеся знакомятся с профессиями: проводник, кассир, начальник пассажирского поезда и др. Учащиеся поздравляют сотрудников компании с традиционными праздниками.

Родители учащихся проводят профориентационные классные часы.

Гимназия МИИТ с 2016 года для дошкольников и учащихся начальной школы проводит учебно-познавательные экспедиции в центры Профориентации «ПолигонПро», «Мастерславль», «Кидзанию», «Кидбург», Учебный центр «Метрополитена», пожарную часть №12 МЧС России, на производства.

Все учебно-познавательные экспедиции проводятся с мастер-классами.

Также детский сад и начальная школа с 2016 года находятся в тесном контакте с Автономной некоммерческой организацией «Мир детства». В рамках социального партнерства проводятся совместные акции «Перезимуем вместе», «Веселый скворечник», интерактивы по ПДД, совместное участие в проекте «Метро на все времена».

Детский сад и начальная школа в рамках работы по развитию социального партнерства сотрудничает с центром содействия семейному воспитанию «Соколёнок», приютом для животных. В рамках социального сотрудничества со специалистом по песочной Арт-терапии на базе гимназии проводятся занятия по ранней профориентации с детьми и консультационные беседы с родителями.

С февраля 2017 года с миром профессий учащиеся познакомились в кружках технического творчества, которые проводились на базе гимназии преподаватели колледжа №26.

Таким образом, у детей формируется взаимосвязанная картина мира, представления о разнообразии и важности профессий, что способствует развитию их трудолюбия. Гимназия МИИТ является интегратором всех возможностей будущих профессий для ребенка, объединяет науку, культуру, производство, именно через школу ребенок может познакомиться с профессиональным миром и проявить свои умения и способности в разных профессиях.

#### Профориентационная работа на средней ступени

Работа по ознакомлению с профессиями и овладению профессиональными навыками реализовывалась в средней школе с помощью привлечения социальных партнеров через:

- введение предпрофильных предметов (технический рисунок);

- ведение предметных кружков (студенты ВШЭ ведут математические кружки для 6-7 классов с 2016 года);
- углубленное изучение отдельных предметов;
- элективные курсы по предметам (астрономия, программирование);
- посещение лаборатории 3-D моделирования и прототипирования МГУПС (МИИТ);
- проектные мастерские, мастер-классы (в январе 2017 года 5 мастер-классов провел колледж №26);
- профессиональные тренинги;
- программу «Профнавигатор» (5 класс);
- систему дополнительного образования.

### Профориентационная работа на старшей ступени

1. В 9-11-х классах гимназии мы продолжаем работу по реализации Пилотного проекта по профильному обучению.

2. Благодаря возможностям социальных партнеров, создаются совместные с вузами Москвы научно – исследовательские проекты, проводятся конкурсы, бизнес-тренинги и Недели науки.

3. Осуществляется подготовка и участие гимназистов под руководством преподавателей ВУЗов в научно – практических конференциях, олимпиадах и конкурсах среди старшеклассников, студентов и аспирантов (аспиранты и преподаватели ИЭФ МГУПС готовят учащихся гимназии к городскому чемпионату предпринимательских идей «Моя инициатива 2017»; на 5 Всероссийский конкурс научных работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике, который проводит объединенный Ученый совет ОАО «РЖД» учащиеся гимназии представили 8 работ;

На 20 Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России» наши учащиеся представили 4 работы).

Преподаватели кафедры интеллектуальные транспортные системы Института управления и информационных технологий проводят занятия в предметной области программирования на транспорте для осуществления проектных работ обучающихся.

Аспиранты и преподаватели Института пути, строительства и сооружений будут готовить обучающихся к участию в Профессиональной олимпиаде и сдаче Профильного экзамена в 11 классах.

1. С января 2017 года в гимназии реализуется программа подготовки молодых лидеров «Траектория роста» - уникальное профориентационная программа, разработанная методическим отделом Института управления социально-экономического проектирования Российского экономического университета им.Плеханова с целью подготовки новой элиты России в сфере управления крупными проектами и создание инновационных продуктов в сфере предпринимательства социального проектирования.

Учащиеся гимназии в ноябре 2016 года стали участниками фестиваля – «Я молодой предприниматель» и проекта «Технонавигатор» в РЭУ им.Плеханова.

2. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет поступать в ВУЗы нашим выпускникам по целевым направлениям.

3. В следующем году у обучающихся появится возможность заключать с будущими работодателями Отложенные трудовые договора.

4. В рамках социального партнёрства с различными научно-образовательными организациями обучающиеся гимназии под руководством педагогов являются участниками инновационных учебных проектов.

### Учебные проекты с социальными партнерами

Гимназия МИИТ является школой - участницей «Лиги школ» РОСНАНО с 2015 года. Участие в этой ассоциации образовательных организаций позволяет выдвигать и

реализовывать идеи, направленные на развитие современного образования, в первую очередь – технологического и естественнонаучного. Объединяя, с одной стороны, школы и учителей, учёных и преподавателей ВУЗов, представителей индустрии и бизнеса, с другой, Лига организует их взаимодействие для достижения своей основной цели – внедрение инноваций в образовательный процесс.

Обучающиеся гимназии активно учувствуют в различных проектах, проводимых Лигой, являются победителями и призерами Всероссийских мероприятий по внедрению инновационной инфраструктуры в различные сферы деятельности человека.

Гимназия МИИТ, как активная участница Лиги школ РОСНАНО также приняла участие в 2016 г. в независимо-профессиональной аттестации образовательных организаций. Мониторинг был направлен на оценку качества образовательных программ Лиги «глазами учащихся» на предмет сформированности исследовательской и проектной компетентности. По итогам оценки мониторинга команда обучающихся гимназии МИИТ заняла 17-е рейтинговое место среди более чем 128 образовательных учреждений России, входящих в Лигу. Это отличный результат, показывающий насколько активны ученики гимназии в проектной и исследовательской деятельности, развитии своих познавательных компетенций.

Ученица 11А класса гимназии МИИТ Ужакина Анна два года подряд принимала участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» в г. Ярославль. Эта возможность появилась благодаря прочному социальному партнерству, установившемуся между гимназией МИИТ и Лигой школ «РОСНАНО» (проект «Школа на ладони»). Обучающиеся гимназии в рамках социального партнерства с Лигой посещают Университет Сколково, РУДН, лаборатории Старт-про, Технопарк.

Обучающиеся гимназии МИИТ с октября 2016 года принимают активное участие в **проекте Стемфорд**.

Проект Стемфорд реализуется по инициативе Фонда инфраструктурных и образовательных программ в рамках отраслевой программы «Развитие системы электронного образования» на период до 2017 года. Непосредственным координатором проекта является Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для nanoиндустрии (eNano)». Проект направлен на раннюю профориентацию и популяризацию контента в области естественных наук и основ нанотехнологий для учащихся основной и старшей школы.

Цель данного проекта - дать возможность школьникам получать знания о новейших разработках в области нанотехнологий и nanoиндустрии с использованием форм обучения, актуальных и интересных для современного подростка: работа в современной цифровой среде, общение с ведущими учёными, изучение реальных технологических решений и кейсов от инновационных компаний, компьютерная игра, выполнение исследовательского проекта, работа в команде.

Разрабатываемый в проекте контент раскрывает содержание основных областей nanoиндустрии (наноматериалы, оптика и электроника, медицина и фармакология, энергоэффективность, модификация поверхностей) и носит междисциплинарный характер, что даёт возможность его использования при организации учебных межпредметных проектов, преимущественно во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования детей. Проект предоставляет широкие возможности для организации современного образовательного процесса. В Стемфорде завершилась первая рабочая сессия сетевого дистанционного проекта для школьников «Гайны листа лотоса». Новый проект компании eNANO вызвал живой интерес среди школ российской Федерации: школьники со всей страны регистрировались на портале, педагоги становились кураторами и создавали исследовательские команды. Всего в сессии приняли участие 85 школьных команд из 16 регионов России. Экспертная группа Стемфорда (АНО «eNANO») определила 10 лучших команд и отметила

качественный уровень подготовки отчетных материалов по проекту. Команда обучающихся гимназии МИИТ заняла 3 рейтинговое место среди 10 лучших!

Участие в данном проекте позволяет обучающимся гимназии расширить уровень владения компетенциями необходимыми для качественного проведения исследовательской и проектной деятельности.

В декабре 2016 года МГУПС заключил договор о сотрудничестве в сфере науки и образования с центром Аддитивных технологий.

Гимназия МИИТ стала участником по апробации пилотного проекта для образовательных организаций по аддитивным технологиям.

Цель проекта – в течение 2017 года разработать и апробировать модель изучения предметной области «Информационные технологии» на основе современных программно-аппаратных комплексов 3D-моделирования (конструирования) и прототипирования, которая обеспечит высокий уровень достижения планируемого результата.

Содержательной основой реализации проекта является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также определенный теоретический и практический опыт, накопленный Центром технологической компетенции аддитивных технологий «Создание разноуровневой образовательной среды на основе информационно-коммуникационных и 3D-технологий – Индустриальная школа».

С внедрением и применением устройств быстрого прототипирования (в гимназии МИИТ их будет 5) стало возможным смоделировать полный цикл создания изделия, проиллюстрировать его жизненный цикл от этапа проектирования до этапа изготовления. Увидеть будущую модель, а в некоторых случаях и реальную, не только на экране монитора, но и в твердой копии, – это бесценное подспорье для преподавателя как в области развития наглядности учебного процесса, так и в области мотивации, и в процессе овеществления продуктов труда.

Использование 3D-оборудования в образовательном процессе поможет обучающимся получить такие знания, которые позволят им в самостоятельной жизни решать реальные проблемы, используя нестандартные методы.

В результате изменения мышления обучающихся достигается понимание возможности свободной трансформации или точного воспроизводства любых физических объектов.

Это позволит расширить охват обучающихся новыми темами проектной и исследовательской деятельности.

## **Международное сотрудничество**

**Цель проекта «Международное сотрудничество»:**

- организация межкультурного общения и взаимодействия между учебными заведениями в сфере образования, науки и культуры, участие в международных конкурсах и конференциях;
- интеграция в международное пространство, диалог культур.

**Задачи:**

- формирование требуемой лингвистической компетенции, необходимой для успешного развития и существования личности в условиях глобализации и интернационализации;
- познание мира через непосредственное общение с носителями другой культуры;
- применение на практике полученных языковых и исследовательских навыков;
- формирование положительного образа России в целом и российской школы в частности, открытой к полноценному международному сотрудничеству;
- участие в деятельности международных организаций и международных образовательных, научно-исследовательских проектах, конференциях, семинарах;
- организация ученического обмена между образовательными учреждениями;

- формирование у учащихся гуманистических и нравственных ценностей,
- воспитание межкультурной толерантности,
- развитие мотивации к изучению иностранных языков.

Реализация проекта опирается на учебный и человеческий потенциал гимназии, показывающей хорошие результаты и стабильную динамику развития как в освоении внутренней федеральной программы образования, так и в соответствии международным образовательным стандартам.

#### **Реализация проекта предусматривает:**

- партнерское сотрудничество с Классическим лицеем «Каняцци» г.Альтамура (Италия);
- участие в Международном схоластическом фестивале классического театра в г.Альтамура;
- работу на базе гимназии Международного компетентностного центра железнодорожного моделирования совместно с клубом МОВА из г.Кельна (Германия);
- проведение российско-немецких семинаров по железнодорожному моделизму
- участие в деятельности Международной ассоциации PRIA по распространению и пропаганде изучения итальянского языка в России;
- продолжение деятельности в качестве ассоциированного члена международной организации ЮНЕСКО.
- участие в деятельности Ресурсного центра французского языка в МИИТе;
- партнерское сотрудничество с Гимназией имени Ивана Горвата г.Братислава (Словакия).

#### **Средства реализации данных направлений:**

##### **а. Информационные:**

- информационные страницы в социальных сетях (Facebook , twitter, ВКонтакте).
- публикация на сайте гимназии, портале МГУПС и в СМИ информации и отчетов о проводимых мероприятиях,
- организация контактов между учащимися в интернете и социальных сетях.

##### **б. Развивающая деятельность (мероприятия):**

- фестивали, конкурсы, лингвистические стажировки, семинары для преподавателей

#### **Деятельность по развитию международного сотрудничества.**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>
март	Встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Федеративной Республики Германия.	10-11кл., Ботина Т.А.
ноябрь	Международный конкурс исследовательских проектов Гете-Института «Школа за экологию думать, исследовать, действовать!»	10 кл., Храмович С.И.
ноябрь	Встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Швейцарии.	10-11 кл., Карпенко О.В.
04.02	Семинар ПРИЯ «Микроязыки. Преподавание истории на итальянском»	Храмович С.И.
19.03	Семинар ПРИЯ «Микроязыки. Работа с фильмом. Опыт кафедры иностранных языков МГУ им. Ломоносова»	Храмович С.И.
22.04	Семинар ПРИЯ «Микроязыки. Деловой итальянский»	Храмович С.И.
27.03-29.03	Курс повышения квалификации доцентов школ-членов ПРИЯ «Коммуникация в классе: использование аутентичных материалов»	Храмович С.И.
март	Поездка ученической делегации в г. Кельн (Германия) по линии Клуба ж/д моделирования.	6,8,11 кл., Тарасов А.Э.
март	Встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Индии.	10-11 кл.,

		Карпенко О.В.
апрель	Встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Финляндии.	10-11 кл., Карпенко О.В.
12.05	Мастер-класс с организацией экспозиции школьного Клуба ж/д моделирования совместно с представителями Клуба МОВА(Кельн).	6,8,11 кл., Тарасов А.Э.
март	Фестиваль Итальянских регионов (ПРИЯ).	6-8 кл., Храмович С.И.
апрель	Международный студенческий конкурс Россия-италия «ДА БУДЕТ...ПОЭЗИЯ» (ПРИЯ) (Отдел образования Генконсульства Италии)	5,9,11 кл., Храмович С.И.
апрель	Чрезвычайный и Полномочный Посол Ирака.	10-11 кл., Карпенко О.В.
18.03	I Международный конкурс чтецов «Гете и Пушкин- два гения одной эпохи»	6,9 кл., Храмович С.И.
23.05	Участие в Международном фестивале классического школьного театра в Италии.	6-8 кл., Храмович С.И.
21.05-31.06	Поездка в Италию в рамках ученического обмена.	6-8 кл., Храмович С.И.
16.02	Подписание Протокола о намерениях с Гимназией им. Ивана Горвата из г. Братислава (Словакия)	Храмович С.И.

#### **Перспективы развития проекта:**

- планирование дальнейшего взаимодействия и обмена опытом с зарубежными партнерами;
- участие в международных научно-исследовательских проектах по наиболее актуальным вопросам;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, расширение их кругозора, повышение общей и информационной грамотности и коммуникативной культуры.

**С 2005 года гимназия является участнице ассоциации: PRIA (Программа распространения итальянского языка в России)**

#### **Направления деятельности ассоциации:**

- развитие и стимулирование изучения итальянского языка в образовательных учреждениях России;
- участие в мероприятиях, организованных для повышения квалификации российских преподавателей итальянского языка как в России, так и в Италии;
- участие в образовательных и культурных проектах, организованных для студентов;
- цикл встреч по итальянской культуре для российских доцентов при поддержке МАЕСИ;
- создание единого образовательного территориального сообщества при сотрудничестве с Институтами итальянской культуры в Москве и в Санкт-Петербурге, с обществами Данте Алигьери Москвы и Тольятти, с различными культурными ассоциациями и консорциумами;
- организация ученического обмена;
- пропаганда искусства и культуры двух стран.

#### **Средства реализации данных направлений:**

а. Информационные:

-сайт [www.pgia-it.ru](http://www.pgia-it.ru), который является местом виртуального общения между школами проекта ПРИЯ и итальянскими школами (информационная платформа, база данных, он-лайн обучение и т.д.);

- информационные страницы в социальных сетях (Facebook и twitter);

- публикация на сайте гимназии и в СМИ информации и отчетов о проводимых мероприятиях, организация контактов между учащимися в интернете и социальных сетях;

- он-лайн образовательные проекты(etwinning), в которые вовлечены итальянские и российские школы.

б. Развивающая деятельность (мероприятия):

- участие в различных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, проектах, семинарах для преподавателей итальянских и российских школ, которые уже сотрудничают и проводят совместные мероприятия и тех, которые находятся в процессе налаживания взаимодействия.

#### Участие в семинарах, проектах, конкурсах, олимпиадах, проводимых ассоциацией:

а. Организованных в гимназии:

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников, класс
21.05-31.06.17	Поездка в Италию в рамках школьного обмена.	8 уч-ся, 6-8 кл.
23.05.16	Участие в Международном фестивале школьного классического спектакля в г. Альтамура (Италия)	8 уч-ся, 6-8 кл.

б. Организованных в районе, округе, городе:

Дата	Статус (уровень)	Название мероприятия	Участник и	Результат
04.02.	всероссийский	Семинар ПРИЯ «Микроязыки. Преподавание истории на итальянском»	Храмович С.И.	Сертификат
19.03.	всероссийский	Семинар ПРИЯ «Микроязыки. Работа с фильмом. Опыт кафедры иностранных языков МГУ им. Ломоносова»	Храмович С.И.	Сертификат
22.04	всероссийский	Семинар ПРИЯ «Микроязыки. Деловой итальянский»	Храмович С.И.	Сертификат
27.03-29.03	всероссийский	Курс повышения квалификации «Коммуникация в классе: использование аутентичных материалов»	Храмович С.И.	Сертификат
март	всероссийский	Фестиваль итальянских регионов.	8-10 кл.	Сертификаты участия, публикация на сайте ПРИЯ, гимназии
апрель	всероссийский	Фестиваль «Да будет поэзия...»	5,9,11 кл.	Сертификаты участия, публикация на сайте ПРИЯ,

				гимназии
23.05	международный	Международный фестиваль школьного классического спектакля	6-8 кл.	Приз за креативность, Специальная номинация, публикация на сайте гимназии
21.05-31.06	международный	Поездка в Италию в рамках школьного обмена.	6-8 кл.	Благодарность руководства классического лицея «Каняцци»
март, апрель	окружной, муниципальный	Всероссийская олимпиада по итальянскому языку	Ужакина Анна 11-Б	Призер, публикация на сайте гимназии

#### **Перспектива дальнейшей разработки:**

- повышение мотивации в изучении итальянского языка;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- повышение их общей и информационной культуры,
- продолжение партнерского сотрудничества с классическим лицеем «Каняцци»;
- расширение сотрудничества с итальянскими образовательными учреждениями;
- формирование положительного имиджа России в целом, гимназии в частности, как современной российской школы, открытой для полноценного международного сотрудничества.

### **6.ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Данные Гимназии</b>
<b>6.1.</b>	<b>Годовой бюджет</b>	Общий объем поступлений средств гимназии МИИТ в 2016 году составил <b>85 496 936,00</b> руб.
<b>6.2.</b>	<b>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения</b>	- 33 935 300,00 руб. – субсидии на выполнение государственного задания; - 12 201 636,00 руб. – целевые субсидии; - 27 660 000, 00 руб. – поступления от оказания услуг на платной основе; - 11 700 000, 00 руб. – поступления от иной приносящей доход деятельности и прочие доходы.
<b>6.3.</b>	<b>Направление использования бюджетных средств</b>	Вышеуказанные денежные средства были направлены на оплату труда работников, оплату товаров, работ и услуг, приобретаемых для нужд Гимназии МИИТ для обеспечения ведения уставной деятельности в объеме <b>85 496 936,00</b> руб. в т.ч.: - 63 563 191,50 руб. - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда; - 1 753 135,31 руб. - оплата по контрактам за коммунальные услуги, в т.ч. поставка электроэнергии, горячее водоснабжение, теплоснабжение водоснабжение и водоотведение услуги связи; -6 267 355,80 руб. – затраты на содержание зданий и помещений (уборка территории и внутренних помещений,

		<p>текущий ремонт помещений, обслуживание зданий и инженерных систем, вывоз ТБО и КГМ и прочее);  -1 337 098,02 руб. - приобретение основных средств для образовательного процесса (мебель, учебное оборудование, средства вычислительной техники и пр.);  -10 432 788,69 руб. - приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности, хозяйственные товары и материалы, бытовая химия и пр.)  Средняя заработная плата в 2016 году составила:  - педагоги – 64 505,00 руб.;  - воспитатели – 45 000,00 руб.</p>
<b>6.4.</b>	<b>Стоимость платных образовательных услуг</b>	Средняя стоимость платных услуг по итогам 2016 года составила 4 500, 00 руб.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Гимназия МИИТ в 2016-2017 учебном году показала высокие результаты. Основными показателями обеспечения доступности качественного образования и создания условий для реализации талантов каждого обучающегося в 2016-2017 учебном году являются:

- показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования (Государственная итоговая аттестация 9-х (ОГЭ) и 11-х (ЕГЭ) классов);
- показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся (Всероссийская и Московская олимпиады школьников);
- показатели результативности работы дошкольного отделения;
- показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой (МРКО – Московский регистр качества образования);
- показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений;
- показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении.

В новом учебном году планируется:

- Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов.
- Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
- Развитие сети дополнительных образовательных услуг на хозрасчетной основе.
- Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы.

### **Стратегические цели гимназии:**

- качественная образовательная и социальная подготовка, направленная на формирование способностей гимназистов к самоопределению, выбору дальнейшего жизненного пути и профессии, в соответствии с их склонностями, возможностями и способностями;

– адаптация воспитательного, учебного процесса к индивидуальным особенностям воспитанников, школьников, различного уровню содержания обучения, условиям развития сада, школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Создать гимназистам условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий.

2. Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

3. Развивать модель предпрофильной и профильной подготовки гимназистов в условиях социального партнерства.

4. Развивать органы школьного самоуправления и общественного самоуправления для защиты и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного, воспитательного процесса.

5. Содействовать в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

6. Осуществлять контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ.

7. Создавать материально – технические и кадровые условия, отвечающие требованиям профильного образования.

8. Оснастить гимназию информационными и локальными ресурсами.

### **Основные направления ближайшего развития учреждения.**

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого воспитанника, ученика.

3. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.

4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.

5. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления. Расширять деятельность детской организаций как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации каждого учащегося.

6. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными воспитанниками, учащимися.

7. Способствовать расширению сотрудничества между всеми службами учреждения и институтов социума для реализации целей дошкольного, школьного образования.

8. Развивать творческий потенциал воспитанников, учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.

9. Обеспечить высокий уровень фундаментальной образовательной и допрофессиональной подготовки воспитанников школьников по профилям обучения через содержание учебного процесса и на основе социального партнерства.

10. Повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

11. Расширить публичность деятельности учреждения для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности профильного образования гимназии.

12. Обмениваться передовым педагогическим опытом через проведение открытых занятий, уроков, курсы повышения квалификации,

13. Принять участие в профессиональных педагогических конкурсах.

14. Продолжить работу по отработке новых методов приёмов и форм организации учебной и внеклассной деятельности в гимназических и профильных классах, по организации независимого тестирования МЦКО в различных параллелях.